

DENÍK ZE ŠKOLY V PŘÍRODĚ NA MONÍNCI 2013

DEN 1. - 7.1.2013

Na Monínek jsme dorazili v pořádku po menší přestávce na čůrání v Sedlčanech. Všechny děti jsou v pořádku a spokojené. Po příjezdu pí. ředitelka vyzvedla v hlavní budově klíče a začalo velké stěhování bagáže. Děti z 1. a 2. třídy čekaly v autobusu a třetíci až pátáci se všemi vedoucími a panem řidičem udělali hada a už to frčelo. Po rozdělení dětí do pokojů již nebyl problém batožinu za pomoci dospělých vynosit nahoru.

Všechny děti jsou s kamarády na pokojích spokojeni, dokonce se nikdo nechtěl ani přestěhovat. Tak se nám s pí. učitelkami podařilo děti odhadnout, jak spolu kamarádí. Po té se děti ubytovaly, vybalily si věci a šli jsme do klubovny, kde pí. ředitelka seznámila děti se všemi vedoucími a jejich funkcemi, s BOZP na chatě a v okolí, s pobytovým řádem, s režimem dne. No a pak jsme již spěchali na oběd do krásného Hotelu Monínek na vrcholu kopce. Tak na nás čekala překrásná restaurace s ochotným personálem a s vynikající rajskou omáčkou s těstovinami a měkoučkým libovým masem. To jsme si pošmákli. Děti vše i s polévkou „zblajzly“, jen se zaprášilo ☺)).

Celé dopoledne jsme pozorovali, jak pro nás rolba připravuje svah hned u chaloupky. A již jsme se moc těšili, i když někteří s malými obavami ☺)), na odpolední lyžování.

Polední klid jsme měli trochu kratší, protože než pí. učitelka Janička došla pro permanentky, pí. uč. Míša nás seznámila s Desaterem lyžaře, poučením o chování na vlecích a pohyby a přesuny ve skupině.

A pak jsme již navlečení jako kosmonauti vyrazili na svah. Předvedli jsme pí. učitelkám to nejlepší z našich lyžařských schopností a byli jsme rozděleni do třech družstev. A začal výcvik.

Všechna družstva začala kontrolou výzbroje a výstroje dětí, seznámením s názvoslovím lyžování, popis lyže. Trénování nošení lyží, správné obouvání a zouvání lyží, nasazování holí a cvičení obrátů na rovině. Příprava k jízdě do oblouku.

Bylo to náročné, ale super. „Lyžování nás krásně rozproudilo a byli jsme zpocení“, napsali čtvrtáci do deníčku.

A ještě tedy pár postřehů od dětí:

1. třída: „Moc dobře vaří, líbilo se mi lyžování, líbila se mi sjezdovka, Šimon byl celý den unavený, chce spát“ – to píšou děti po večeři ☺)
2. třída: „Dobře vaří, dobře se nám lyžovalo, sjezdovka byla krátká, naše chata se jmenuje Čertovka, líbí se nám tady.“
3. třída: „Bavilo nás lyžování, je pěkná chalupa, dobře vaří v restauraci, mají hezkou restauraci, měli urovnaný sníh, dobře se jezdilo na sjezdovce.“
4. třída: „Snídaně, obědy a večeře máme v luxusním hotelu, na pokoji jsme dělali brčkovou párty a četli jsme si.“
5. třída: pátáci v super stručných bodech ☺)) popsali celý den: „příjezd, nošení zavazadel, organizace + BOZP, oběd – rajská om. s těstovinami, vývar, polední klid: vybalování, hraní, odpočinek, mlsání, lyžování, rozdělení do skupin (1,2,3), byli jsme unavený, ...“

Před večerkou jsme si ještě užili zpívání s dvěma kytarami, zazpívali jsme si písně známé i méně známé a jednu jsme se i naučili. Byl to super večer.

Všichni Vás moc zdravíme a těšíme se na další super lyžařský den.