

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2010 / 2011

KOPIE ZŠ A MŠ SLAPY

Obsah

Obsah	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	4
POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011	4
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
ČŠI	7
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	8
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	8
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU	9
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY	15
DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	15
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	16
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE	17
HODNOCENÍ EVVO	20
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ	23
HODNOCENÍ ŠKOLY	24
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	25

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Škola je čtyřtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Na škole aktivně pracuje Školská rada, jejímž předsedou je rodič Mgr. Michaela Vacková. Škola spolupracuje se SRPDŠ při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme školu v přírodě, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místním sborem dobrovolných hasičů. Pořádáme i akce regionálního charakteru. Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na novém webu školy: www.zsamsslapy.wbs.cz, kam vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz

Atmosféra školy je více než příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici čtyři učebny. Nově budovanou školní zahradu a hřiště, na které jsme získali finanční prostředky sponzorským darem od Nadace ČEZ a rodičovské veřejnosti, hojně využíváme pro rekreační přestávky a činnost školní družiny, mateřská škola na pobyt venku a hry. Firma VEOLIA nám v loňském školním roce přispěla v grantovém řízení 50 000.- Kč na vybavení venkovní učebny v typu pro výuku ekologické a environmentální výchovy, kterou děti z mateřské i základní školy aktivně a často využívají.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoli vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplňujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky.

Mateřská škola je od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s plně naplněnou kapacitou 43 dětí.

OÚ Slapy získal dotaci z ROP Středočeského kraje a v září 2010 začala rekonstrukce školy. Rekonstrukce budovy byla rozsáhlá: např. kompletní rekonstrukce střechy s přípravnými kroky pro půdní vestavbu, výměna střešní krytiny, odizolování budovy až k základům, výměna všech oken a

vstupních dveří, zateplení budovy, nová fasáda, chodník před školou, instalace žaluzií, nového osvětlení ve třídách, nákup nového sedacího nábytku pro děti, nákup nového nábytku do tříd, kompletní vybudování nové počítačové sítě se serverem a dvěma interaktivními tabulemi s dvěma notebooky a dvěma vizualizéry.

Celá rekonstrukce probíhala za provozu školy a díky perfektní organizaci práce firmy, která projekt realizovala, disciplinovanosti jejich zaměstnanců, trpělivosti rodičů, dětí a všech zaměstnanců školy jsme vše zvládli a jsme šťastní, že tato rekonstrukce mohla být realizována.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme v 1., 2., 3. a 4. ročníku vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty.

V 5. ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/ 96-2. Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
42	44	49	62	73	74

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných 16.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapsáni nově	19	11	3
žáci po odkladu	2	1	0
odstěhovaní	3	0	0
přijati do 1. r.	19	11	3
odklad šk. docházky	3	1	0
z důvodu šk. nezralosti	3	1	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 4 aprobovanými pedagogy, 5 kvalifikovanými pedagogy, bez příslušného vzdělání: ZŠ – 2, ŠD - 2, MŠ – 1, dokončila odborné vzdělání na VŠ Bc. Pedagog pro předškolní vzdělávání: MŠ – 1, doplňuje si vzdělání: ŠD – 1.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy, který v září 2010 ukončil specializační studium.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, dotazníková šetření pro rodiče i pedagogy KALIBRO, metodická setkávání, školení učitelů) neaprobovanost pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků.

Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium, Golem.

Důležitým zdrojem nových odborných poznatků jsou také zprávy paní učitelky Evy Kristové, která dálkově studuje vysokou školu PF JČU obor učitelství pro MŠ; naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou toho školního roku bylo: 1. EU grant – peníze školám
2. Finanční gramotnost

Školení se odvíjela od finančních možností školy.

Mgr. Renata Hacaperková, ředitel

Cestovní náhrady pracovníků škol

Moderní trendy v řízení škol – trénink manažerských a personálních dovedností pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení – leden 2010 – prosinec 2010

Řízení projektů

Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením

Finanční gramotnost v kostce
Výjezdni seminář pro ředitele škol

Vanda Šimonová, učitel ZŠ

Specializační studium pro školní koordinátory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – ukončeno 17. září 2010

X. Pedagogická konference: Výchova a vzdělávání pro život
Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem

Mgr. Jindřiška Marková, učitel ZŠ

Prevence rizikového chování v praxi škol

Mgr. Jana Soukupová, učitel ZŠ

Minimální preventivní program – tvorba, realizace a evaluace

VII. ročník mezinárodní konference: Primární prevence rizikového chování- vzdělávání a profesionalita a v primární prevenci

Finanční gramotnost v kostce

Studium pro ředitele škol a školských zařízení – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů F I.

Pavla Špínová, vychovatel ŠD

Přerušila na 1 rok studium VOŠ - vychovatelství

Magdalena Kupková, vedoucí učitelka MŠ

Ekologická výchova v mateřské škole

Jak může inspirovat lesní a venkovní pedagogika

Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole

Výjezdni seminář pro ředitele škol

Pavla Ledvinová, učitelka MŠ

Přihlášena na semináře, které zrušili

Eva Kristová

Dálkové studium – PF JČU – ukončeno květen 2011

Hana Tůmová -kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání

Na škole působí v odpoledních hodinách soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová. Jejích služeb – diagnostiku, terapie i reedukace (nápravy) - využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. V tomto kroku – přiblížení speciální péče přímo do budovy školy- spatřujeme velký přínos, který pomáhá nejen rodinám šetřit čas, který by strávili na cestách do Prahy a dalších vzdálených míst od Slap, ale hlavně je možnost, aby speciální pedagog se souhlasem rodičů sledoval dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání.

Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Poznámka
Olga Havláková	vedoucí ŠJ, kuchařka	vyučena	
Zdeňka Pipotová	pomocná kuchařka	základní	
Jan Hacaperka	admin. pracovník, školník	SOŠ s maturitou	
Jana Kubičková	uklízečka ZŠ	vyučena	
Josef Hacaperka	topič		sezonně

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky vzdělávání žáků na vysvědčení a výsledky pedagogicko -psychologických vyšetření dětí s problémy, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně víceletých gymnázií.

Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich potížím.

ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 navštívila ve dnech 3. a 4. března 2011 naši školu Česká školní inspekce.

Předmětem kontrolní činnosti byla veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a podle § 163 školského zákona.

Závěr: V oblasti využívání finančních prostředků poskytnutých podle § 160 odst. 1 písm. c) a podle § 163 školského zákona v kontrolovaném období ze SR a oprávněnosti jejich použití **nebylo touto kontrolou zjištěno porušení právních předpisů.**

Dále ČŠI v rámci inspekční činnosti provedla hodnocení školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání naší mateřské školy.

Závěr: Školní vzdělávací program mateřské školy je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými plány učitelek na jednotlivé předměty a kontrolní a hospitační činností ředitelky školy.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče. A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

keramika I. a II. pod vedením pí. Markové
šachy a společenské hry pod vedením pí. Hacaperkové
flétna začátečníci - Hacaperková
flétna – pokročilí – Hacaperková
turisticko-přírodovědný – Bílková
babydancing – slečna Cihelková
reedukace – spec. pedagog Mgr. Otevřelová
dětský aerobik pod vedením pí. Lamberkové
cvičení malých dětí s paní Horáčkovou
anglický jazyk- agentura SCHOOL TOUR
dramatický kroužek – přípravka - Šimonová
dramatický kroužek pod vedením pí. uč. Šimonové
výtvarný kroužek pod vedením paní Doubravové

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy. Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark a Letní zahradní slavnost.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Akce mateřské školy

Září

15.9. – Indiánská stezka

Návštěva golfového hřiště + výuka golfu

16. 9. celoškolní schůzka rodičů MŠ

20.9. Dodatečný zápis do MŠ

23.9. **Pozor!! Rekonstrukce školy začíná!!**

Říjen

10. 10. Divadélko ve škole – KOS „Jak se léčí princevé“

26. 10. Divadlo O nebojácném Ondrovi

Chystejte opět dýně – světélkovaná dýňová soutěž

Listopad

5.11. od 16.30 PODZIMNÍ SLAVNOST - soutěž o nejmagičtější dýni, hry a zábava

11.11. Sv. Martin – výroba lampionů, divadlo

18.11. Divadlo Spejbla a Hurvínka

Prosinec

3.12. Mikulášská nadílka 5. ročník – nadílka v MŠ i ZŠ, soutěže;

8.12. Hudebně pohádkové vystoupení v MŠ

15.12. Staročeské Vánoce v mateřské škole (vánoční besídka s rodiči či přáteli)

15.12. Tradiční „Vánoční besídka“

Leden

Při sněhové nadílce chodíme každý den bobovat na zahrádku MŠ

6.1. Tři králové - koledování v ZŠ

11.1. Výroba knoflíků - keramická dílna

13.1. Návštěva předškoláků v ZŠ

31.1. - 4.4. 2011 Plavání pro předškoláky (každé pondělí)

Únor

8.2. Zápis ZŠ na školní rok 2011/2012

10.2. Divadlo v MŠ "Plecha Neplecha"

24.2. Dětský karneval

Březen

Stále pokračujeme v kurzech plavání na Příbrami

Duben

1.4. Exkurze do pekárny

16.4. Velikonoční jarmark v naší škole

24.4. Hudebně dramatický pořad

Překvapení pro maminky k svátku

Květen

4. května 2011 od 14. hod - Dílnička ke Dni matek ve školní družině – účastní se i děti z MŠ se svými maminkami

16. 5. Škola v přírodě – účast některých předškoláků, chata Bližná, Horní Planá

30.5. pondělí - fotografování tříd

Červen

1.6. Den dětí - hry a soutěže na hřišti

9.6. ve čtvrtek - Zámek, zahrada a ekocentrum Vlašim – celodenní výlet

17.6. v pátek - Zahradní slavnost a pasování předškoláků - tentokrát v zámecké zahradě na Slapech s pořadem M. Žáka a výukou country tanců

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku.

Plánované akce v tomto školním roce se nám podařilo úspěšně organizačně zvládnout a to hlavně díky spolupráci všech učitelek i dalších zaměstnancům školy. Nejzajímavější akcí pro rodiče letos, byla – jako již tradičně - Podzimní dýňová slavnost, kterou jsme pořádali v zámku a zámecké zahradě ve Slapech.

Podzimní čas uběhl rychle s divadly, keramikou a besedami a už tu byl čas vánoční. Advent vyvrcholil setkáním s rodiči a potěšením místních seniorů. Tato zima nám nadělila spousty sněhu a tak jsme chodili s nadšením bobovat a užívat si sněhových radovánek. Již tradiční karneval se líbil nám i dětem a Velikonoční jarmark přinesl do naší školy náladu jarní.

Rok to byl na akce bohatý a pohádkový. Předškoláčky jsme na Zahradní slavnosti předali do školy a hurá na prázdniny!

Akce základní školy

Září

Návštěva golfového hřiště + výuka golfu

15.9. Indiánskou stezkou

Projekt „Oranžová učebna“ II. kolo – zapojilo se velké množství rodin dětí, žáků i přátel školy

23.9. **Pozor!! Rekonstrukce školy začíná!!**

Říjen

6.10. Divadlo KOS "Jak se léčí princové"

7.10. celoškolsní schůzky ZŠ

8.10. Lanové dráhy III (mimoškolsní aktivita)

Dušíčky (naše české tradice)

26.10. divadlo ve škole "Cirkus Žebřík" - O nebojácném Ondrovi

Listopad

5.11. Dýňová slavnost na slapském zámku s hudbou a občerstvením

24.11. Individuální konzultace s třídními učiteli

25.11. divadlo GONG - představení Kubula a Kubikula

Prosinec

3.12. Mikuláš v ZŠ a MŠ pro děti – pásmo básní a koled, pranostik, které přednesli žáci 5. třídy

3.12. Mikuláš na vsi – pochůzka dětí 5. třídy v maskách po vsi

4.12. Divadlo ABC - "České Vánoce" (pro děti s rodiči, prarodiči)

15.12. Program pro přátele školy (pro babičky a dědečky z naší obce, našich dětí...)

16.12. Vánoční celoškolní besídka, vánoční posezení pro rodiče + divadelní představení

Leden

31.1. - 4.4. Kurzy plavání

31.1. Pololetní vysvědčení

Příprava dárečků pro budoucí školáky k zápisu

Únor

4.2. v pátek - pololetní prázdniny

8.2. Zápis do 1. ročníku (pro školní rok 2011/2012)

10.2. koncert s představením p. Kubce " Plecha Neplecha jdou do světa"

Březen

11.3. pohádka Fimfárum (kino - Praha) od 3. - 5 . ročníku

Duben

4.4. Konec plavání

16.4. v sobotu „Velikonoční jarmark“

20.4. Projekt Vltava - výlet parníkem po Vltavě

21.4. jarní prázdniny

29.4. hodiny TV na Golfu Slapy Sv. Ján – všechny třídy

Květen

16.5. - 21.5. ŠvP Horní Planá

Červen

Golf ZŠ:

15.6. 1. a 2. třída

16.6. 3., 4. a 5. třída

17.6. v pátek - Letní zahradní slavnost - Zahradní slavnost – loučení s předškoláky z MŠ a s 5. Ročníkem, kulturní program Martina Žáka – tradiční country s tanci, seznámení s netradičními hudebními nástroji a hra dětí na nástroje

24.6. Konec školního roku - rozdání vysvědčení

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku - umožnění konání celoškolních akcí.

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

Akce školní družiny

Září

Seznamujeme se a pracujeme na zahradě – podzimní příprava zahrady na zimu

Pozor!! Rekonstrukce školy začíná!!

Říjen

Úklid zahrady – příprava na zimu (bourání týpí)

Konec října: zákaz vstupu na školní zahradu – stavba!

Listopad

5.11. Podzimní zahradní slavnost - na zámku na Slapech

(příprava her, zákusků) + soutěž o nejchutnější zákusek

24.11.Adventní dílny

1.dílna - "Adventní věnec trochu netradičně" (organizuje p. Horáčková)

Prosinec

2. dílna -1. 12. 2010 „Zdobení svíček a květináčků– zvonků ubrouskovou metodou“ s pí. Běhalovou

tvorba v keramické dílně – dárky pro seniory

4. 12. 2010 od 15 hodin Divadlo ABC- "České Vánoce"

3. dílna - 8. 12. 2010 „Výroba oveček a zvířátek z vlněné plsti (rouna)“ s pí. Doubravovou

Pečeme cukroví a připravujeme výzdobu naší školy

16. 12. Vánoce v naší škole – od 9. 30 hod posezení s našimi babičkami a dědečky i veřejností.

4. dílna - 21. 12. 2010 „Výroba mýdel a koupelových solí“ s pí. Špínovou

Leden

Zimní radovánky na sněhu

8.2. Příprava her pro děti a rodiče u zápisu + zápis do I. ročníku na rok 2011/2012

Únor

Připravujeme se na jarmark (výrobky z keramiky, z papíru, látky, vlny, korálků)

Březen

Velikonoční jarmark

Duben

Den Země

Čarodějnice na školní zahradě

Květen

Stavba Týpí

Jarní hry na zahradě a v přírodě

Červen

Spaní v Týpí

Zahradní slavnost- rozloučení s páťáky a předání předškoláků do ZŠ

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše mateřská škola se i v letošním školním roce zapojila do celonárodního ekologického projektu „Mrkvička“.

Od roku 2008 je naše mateřská škola součástí sítě mateřských škol ze Středočeského kraje se zájmem o ekologickou výchovu. Název Středočeská Mrkvička je odvozen od názvu podobného projektu pro základní a střední školy ve Středočeském kraji - M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt zajišťuje Podblanické ekocentrum ČSOP. 3x do roka dostáváme Zpravodaj Středočeské Mrkvičky do kterého také přispíváme. Jsou v něm praktické náměty, nápady a odkazy.

Pro naši mateřskou školu zprostředkovává setkávání a výměnu zkušeností, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a MŠ realizujících ekologickou výchovu.

Hlavní náplň činnosti tvoří pravidelné rozesílky (cca 4x ročně), v jejichž rámci získáváme aktuální informace, nabídky a metodické materiály.

V letošním školním roce se základní škola zapojila do projektu „OVOCE DO ŠKOL“ – financovaného ze zdrojů ESF EU a dále byla naše škola vybrána jako škola dobré praxe do projektu „NA CESTĚ KE KVALITĚ“ též financovaného ESF EU, zabývajícího se tvorbou evaluačních (hodnotících) nástrojů, které budou využívat české školy.

V tomto projektu pracujeme již druhým rokem a bude ukončen na podzim 2011.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s dobrovolnými hasiči Slapy, s hasiči Jílové u Prahy – plánujeme další cvičnou evakuaci celé ZŠ i MŠ s následnou ukázkou práce hasičů a jejich techniky, s Nadací ČEZ, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s restaurací „U Neužilů“ - stolování, vybavení kuchyně, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, s majiteli slapského zámku ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. Podrobněji o akcích viz výše.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupce dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko psychologické poradně, podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky šikany řešíme v jejím zárodku. Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Rodiče se také obracejí na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám mají rodiče i veřejnost důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná a usměvavá atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a dobře s námi spolupracují.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval patnáct žáků s poruchami učení, chování nebo jen oslabením v různých vzdělávacích oblastech.

Z tohoto počtu jsou tři žáci integrováni pro závažnost poruch formou individuální integrace do běžných třída z toho dva žáci mají ještě kombinovaná postižení..

Žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nediodnostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP či soukromých speciálních pedagogů, psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikováni kombinovaným nebo slovním hodnocením.

V tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizuje nástěnku pro rodiče.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Hodnocení MPP 2010/2011 v Základní škole a Mateřské škole Slapy, okres Praha západ

Základní škola Slapy byla ve školním roce 2010/11 čtyřtřídní škola s 1. – 5. ročníkem prvního stupně. Součástí školy je dvoutřídní mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Obec Slapy má dobrou dostupnost do Prahy a je dobře dostupná v rámci Pražské integrované dopravy.

Prevence sociálně patologických jevů byla na naší škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program 2010/11. Naší snahou je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, ke zvládnutí stresu a vytváření si kladných návyků ke zdravému životnímu stylu. Přejeme si také upevňovat a též se nám daří upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podporovat nejlépe.

Pozitivních výsledků jsme se snažili dosáhnout také vytvářením klidného, přátelského a komunikativního prostředí, kde každý může najít pomocnou ruku. Proto považujeme za nezbytné v žácích pěstovat schopnost umět odmítnout nevhodné způsoby chování a nasměrovat je k účelnému trávení volného času.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže – rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, poznávání rolí, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, beze strachu.

1. Realizace Minimálního preventivního programu na škole

Realizace MPP byla naplňována především v rámci předmětů: člověk a svět (ČaS), přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména pak ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové

uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze, projekty atd.

Jako velmi efektivní vnímáme tzv. „ranní třídní kroužky“, kde vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci a vytváříme prostor pro případné podchycení signálů spojených se sociálně patologickými jevy. Dále také pokračujeme v dobře fungujícím tzn. „schodišťáku“, při kterém se schází celá škola. Jedná se o komunikační kruh, kde máme možnost řešit případné potíže týkající se dětí z více tříd, informujeme žáky, diskutujeme o problémech a hodnotíme společné akce, prezentujeme a odměňujeme úspěchy. Pokud realizace vyžadovala, okamžitě pedagogický sbor reagoval a umožnil vytvoření kroužku dle věku, pohlaví, tématu, pro diskusi či řešení konkrétního problému. Okamžitá reakce na podchycené náznaky vznikajícího problému se úspěšně dařilo díky těmto kroužkům zamezit, s žáky diskutovat a vytvořit si pravidla, poskytnout pomoc i seznámit s případnou sankcí, informovat rodiče o probíraném tématu.

A) Realizace MPP ve vzdělávacím procesu v 1.,2. a 3. ročníku a předpokládané výstupy

- *Lidé kolem nás*
Rodina – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání
Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace
Chování lidí – vlastnost lidí, pravidla slušného chování
- *Člověk a jeho zdraví*
Lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou
Péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, úrazová zábrana, prevence úrazů a nemocí; osobní hygiena
Návykové látky a zdraví – odmítání návykových látek
Osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí, bezpečné chování v silničním provozu v roli chodce a cyklisty
Situace hromadného ohrožení – snaha o respektování spolužáků a dospělých, snaha jíst zdravě a snaha o dodržování pitného režimu; vedeme žáka tak, aby se uměl chovat u jídelního stolu, zvládal a uplatňoval základní návyky osobní hygieny, seznamoval se se situacemi hromadného ohrožení, ošetřil drobné poranění, chránil se před stykem s cizí krví, rozeznal nebezpečná místa ve svém okolí, učil se odmítnout návrhy a lákání cizích osob, rozpoznal význam aktivního pohybu pro zdraví, chápal základní způsoby vyjadřování lásky v rodině, mezi kamarády

B) Realizace MPP ve vzdělávacím procesu ve 4. a 5. ročníku a předpokládané výstupy

- *Člověk a jeho zdraví*
Lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince
Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina a partnerství, biologické a psychické změny v dospívání, etická stránka sexuality, HIV/AIDS (cesty přenosu)

Péče o zdraví, zdravá výživa – denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava; nemoc, drobné úrazy a poranění, prevence úrazů, první pomoc, osobní, intimní a duševní hygiena, stres a jeho rizika; reklamní vlivy

- *Prevence zneužívání návykových látek – preference pozitivních životních cílů, legální a nelegální návykové látky a rizika jejich zneužívání, ochrana dítěte před návykovými látkami, odmítání návykových látek, centra odborné pomoci, žák chápe odlišnosti lidského těla podle věku, pohlaví, zná základy první pomoci při krvácení, zná důležitost zdravé výživy, snaží se o správný pitný režim, je seznámen s riziky nevhodného hubnutí, ví jak správně pečovat o chrup, ošetří drobné poranění, zná rizika nadměrného opalování, uvědomuje si, že jen někteří dospělí jsou oprávněni dotýkat se těla dítěte, že k pohlavnímu zneužívání dochází, jestliže starší nebo silnější osoba si prohlíží nebo se dotýká pohlavních orgánů dítěte a intimních míst, aniž by k tomu byla oprávněna, ví, že všechny pohlavní aktivity s dítětem, které nedovršilo 15 let, jsou trestné, respektuje skutečnost, že léky proti bolesti, na spaní, na uklidnění a léky předepsané jiné osobě nesmí užívat bez doporučení lékaře a vědomí (souhlasu) rodičů, ví o škodlivých účincích legálních a nelegálních návykových látek na zdraví, dokáže čelit tlaku vrstevníků při nabízení návykových látek a ovládá některé způsoby odmítání (cigaret, alkoholu aj.), vyhledá adresy a telefonní čísla odborných služeb, rozpozná možná nebezpečí ohrožující zdraví a ví, že dítě má právo na své bezpečí a nikdo mu nesmí ubližovat, ani ho týrat; předvede účelné chování v případě osobního ohrožení, tj. křičí, rychle odejde, uteče. . . uvědomuje si, že někteří lidé využívají různé „triky“, aby přiměli děti k určitému chování, chápe, že setkání s lidmi agresivními, pod vlivem alkoholu a drog znamená pro děti možné nebezpečí*

Realizátoři: třídní učitelky, vychovatelky školní družiny, školní metodik prevence, výchovný poradce

C) Realizace MPP nabídkou volnočasových aktivit

Nedílnou součástí v naplňování MPP je práce odpolední družiny, která je provázaná na školní aktivity a dále spolupráce zájmových kroužků. Ty pomáhaly vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled. V nabídce naší školy je široký výběr zájmových činností:

- Dramatický kroužek
- Výtvarný kroužek
- Keramický kroužek
- Šachový kroužek
- Turisticko- přírodovědný kroužek
- Babydancing
- Aj
- Flétny

Naší snahou do budoucna bude nabídku kroužků rozšířit, získat pro vedení kroužků další rodiče.

D) Realizace MPP při dalších aktivitách

- Pracovní dílny s rodiči
- Mikulášská besídka, Mikulášská nadílka na vsi
- Vánoční besídky pro babičky a dědečky

- Vánoční besídka žáků pro rodiče a přátele školy
- Divadelní představení ve škole
- Divadelní vystoupení na Výroční akci dobrovolných hasičů
A další akce školy viz. výše.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů

Metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence v PPP pro Prahu západ. Během školního roku byly zajišťovány a doplňovány metodické pomůcky a materiál pro potřeby pedagogických pracovníků. Metodik prevence i ostatní pedagogové se v průběhu roku individuálně vzdělávali v této oblasti a své poznatky diskutovali s ostatními pracovníky ve škole.

3. Subjekty participující na realizaci MPP

- Zřizovatel OÚ Slapy
- PPP pro Prahu západ
- Dětský lékař
- Policie ČR
- Hasiči Slapy
- Státní archiv
- Lesy ČR
- Lesy hraběnky Bondy
- Firma vlastníci zámek ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s

Škola dobře a efektivně spolupracovala s většinou rodičů. Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci MPP ve škole a problémy spojené se sociálně patologickými jevy jsme řešili ve vzájemné spolupráci. Rodičům škola poskytovala případnou pomoc prostřednictvím tř. učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, kteří byli k dispozici kdykoli po vzájemné dohodě a byli kompetentní řešit vzniklé potíže, případně odkázali zákonné zástupce na další odborná pracoviště.

4. Závěr

Období školního roku 2010/2011 hodnotíme jako úspěšné z pohledu naplnění minimálně preventivního programu školy. Každý školní rok přináší nové podněty a nápady a na jejich základě se snažíme hledat další způsoby zefektivnění naší činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V uplynulém hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu. Dařilo se nám vytvářet pozitivní klima školy a více zapojovat do aktivit rodiče. Přínosem programu bylo i nacvičování sociálních dovedností a zaměřování se na oblast zdravého životního stylu.

HODNOCENÍ EVVO

Hodnocení organizace výuky EVVO a příklady konkrétních akcí

Pedagogové uplatňovali postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO. Témata EVVO byla zařazována do výuky (Čj, ČaS, Př, VI, Vv, Pě, Tv)

Přírodovědné vycházky, turistika a výlety

- poznávání obce a okolí (MŠ, ZŠ, ŠD) – ČaS, VI
- poznávání fauny a flóry v jednotlivých ročních obdobích (3.,4.,5. roč.) - ČaS, Př

Turistika

- turistické vycházky - Tv
- Projekt Slapy (projekt zakončený vycházkou oživenou plněním úkolů na téma Slapy) -(ŠD)
- MŠ - Exkurze do pekárny a statku v Buši, Výprava do bažantnice
- Loučení s létem - celoškolní terénní akce pořádaná pedagogy a rodiči MŠ pro děti z MŠ a žáky ZŠ

Poznávací výlety

- škola v přírodě chata Bližná Šumava – pěší výlety, výpravy na koloběžkách za účelem poznávání krajiny a pozorování přírody (ZŠ)
- výlet autobusem do Planetária (MŠ) – program Skřítek v planetáriu
- návštěva ekocentra ČSOP Vlašim – program s návštěvou stanice handicapovaných živočichů

Zapojování EVVO do předmětů ČaS, Př, VI, Vv, Pč

- sázení a ošetřování pokojových rostlin, klíčení a setí semen (1.roč.)
- výuková hodina Domácí mazlíčci (4., 5. roč.)
- pozorování zatmění Slunce (ZŠ)
- Ptáci u krmítka – krmení a poznávání ptáčků (ŠD)
- Projekt Vltava – třídní projekt zakončený plavbou parníkem po Slapském jezeře (Dny Země – ZŠ)
- Koloběh vody – celoroční projekt (ŠD)
- Polní plodiny – semena obilnin a jejich další využití (ŠD)
- Projekt Vesmír – čtrnáctidenní projekt (ŠD)
- beseda Škodlivé látky při spalování – ochrana životního prostředí (ŠD)
- výtvarné a ruční práce s přírodními materiály (MŠ, ZŠ, ŠD)
- úspěch v soutěži Zvěř v podzimní krajině – účast ve finále (MŠ)

V rámci správných návyků výchovy ke zdraví vedeme žáky k dodržování pitného režimu, zdravé výživě, a v neposlední řadě k aktivnímu pohybu a odpočinku.

V roce 2010/2011 proběhla celková rekonstrukce budovy školy a nebylo bohužel možné, z bezpečnostních důvodů, chodit s dětmi při velké přestávce ani v době školní družiny na školní zahradu. Paní učitelky tento roční handicap řešily vycházkami a využíváním prostor obce, např. Slapského zámku, při organizování školních slavností a akcí pro veřejnost.

Školní slavnosti, akce pro veřejnost, spolupráce s MŠ a rodiči žáků

- Podzimní slavnost - soutěž o nejmagičtější dýni
- Vánoční posezení s rodiči a seniory
- Velikonoční jarmark
- Spaní ve škole s noční návštěvou zámku (ŠD)
- Zahradní slavnost

Další akce vztahující se k lidovým zvykům a tradicím

- sv. Martin – výroba lampiónů (MŠ)
- adventní dílničky- výrobky z přírodních materiálů, setkávání dětí rodičů a zaměstnanců školy

- sv. Lucie - občůzka tříd a MŠ (3.roč)
- Mikulášská nadílka – občůzka tříd, MŠ a obce (4. a 5.roč.)
- Tři králové – občůzka tříd (MŠ)
- Čarodějné klání – soutěžní odpoledne pro děti (ŠD)

Každoročně pořádáme sběry podzimních plodů (kaštanů a žaludů) a spolupracujeme s dalšími subjekty z obce. Vloni jsme nasbírané plody věnovali částečně panu hajnému A. Černému (Lesy hraběnyky Bondy) a panu S. Ledvinovi (Myslivecký svaz) pro zimní přikrmení zvěře.

Ke konci školního roku byl zorganizován sběr papíru.

Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastů, papíru, biologického odpadu a vybitých baterií. K zamyšlení se nabízí téma účelného využití biologického odpadu z kompostu na školní zahradě a návštěvy sběrného dvora na Hradištku (likvidace vybitých baterií). V dalším školním roce je třeba opět navázat kontakt s firmou EKO-KOM a zorganizovat cyklus výukových programů o třídění odpadu a jeho dalším zpracování.

Přihlásili jsme se do celoročního programu sdružení Tereza s názvem Les ve škole, škola v lese, který byl pro paní učitelky inspirací pro práci s dětmi. Bohužel jsme se nezapojili do soutěží a zasílání informací o našich akcích, což je pro nás handicapem.

Zatím pokulháváme s prezentací naší práce v EVVO. Plánujeme publikování na školním i na obecním webu, pokusíme se vytvořit školní časopis.

Také se budeme snažit více zapojovat pedagogy do školení s tematikou EVVO. Za loňský školní rok se pouze dvě paní učitelky zúčastnily Setkání středoečeských pracovníků EVVO pořádaném ČSOP Vlašim.

Díky účasti na seminářích této akce se podařilo k nám do školy pozvat pražské občanské sdružení **ORNITA** s velmi zajímavým programem **Veverka známá neznámá**, zabývající se mapováním výskytu veverky obecné. Velmi zajímavý program spojený s videoprojekcí, pozorováním živé veverky a besedou s jejím ošetřovatelem se dětem velmi líbil a odnesly si z něho spoustu nových poznatků.

Mimoškolní akce

Paní ředitelce se podařilo rozšířit nabídku kroužků o Přírodovědně turistický kroužek.

Náplní kroužku byla mimo jiné poznávání krajiny a přírody, turistika po okolí Slap, orientace v krajině podle mapy a zvyšování fyzické kondice žáků.

Školní jídelna

Ve školní jídelně jsme se zapojili do projektu Ovoce do škol, čímž bychom chtěli přispět nejen ke zdravé výživě dětí a také k podpoře českých zemědělců.

Materiální zabezpečení

V minulém školním roce byla založena knihovna s materiály pro potřeby EVVO. Máme dobrý základ a knihovnu budeme nadále rozšiřovat.

Snažit se musíme také o vylepšení aktualizace nástěnky EVVO na chodbě.

Je nutné zamyslet se nad dostatečným vybavením náradím pro práci na školním pozemku. Ač byla část náradí již nakoupena, vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků bude třeba nějaké náradí ještě dokoupit a naopak, některé nefunkční buď opravit nebo vyřadit.

S prostorovým uspořádáním a vybavením školní zahrady se budeme zabývat i v dalších letech, neboť bychom chtěli školní biozahradu uzpůsobenou pro výuku venku a poskytovat tak žákům zajímavá zákoutí s různými živočichy a rostlinami, jezírkem, bylinkovou zahrádkou, pokusnými pozemky a stavbami z ekologických materiálů.

Je nezbytné najít vhodný zdroj financí a zúčastnit se dalších grantových příležitostí.

Akční plán EVVO pro školní rok 2011/2012

Pro plánování akcí nastávajícího školního roku znovu využijeme Školní program EVVO, který byl zpracován na základě ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

Budeme se snažit vytyčený plán dodržet, maximálně se přibližovat dlouhodobým cílům a environmentální výchovu a osvětu na naší škole aktualizovat a nadále zkvalitňovat.

Akční plán pro školní rok 2010/2011 byl vytvořen na základě Závěrečné práce ročního studia pro školní koordinátory EVVO pořádaným ČSOP Vlašim, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

V loňském roce probíhala ověřovací fáze uskutečňování EVVO v ZŠ podle plánů, zpracovaných v Závěrečné práci koordinátora EVVO pro ZŠ a MŠ Slapy. Byla zhotovena pod odborným a milým vedením PhDr. K. Jančaříkové, během ročního kurzu pro koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, který jako zástupce školy absolvovala pí. učitelka V. Šimonová.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2010 škole finanční prostředky na provoz ve výši 340 000.-Kč. Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 4 636 972.- Kč, z toho 67 165.- Kč bylo čerpáno ONIV- na pomůcky, školení a pracovní neschopnosti.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Naše škola se zapojila do dvou grantů financovaných ESF EU: „Cesta ke kvalitě“ - kdy naše škola byla vybrána jako málotřídní škola dobré praxe a spolupracuje na vytváření evaluačního (hodnotícího) nástroje pro všechny školy naší republiky. V rámci tohoto projektu jsme získali možnost nákupu kancelářských potřeb v hodnotě 20,000.- Kč.

Druhým projektem je „Ovoce do škol“ – pro děti základní školy, kdy děti dostávají ovoce, zeleninu i nápoje dotované EU.

Dále jsem dostali finanční příspěvek ve výši 40 000.- Kč od ředitele Vodních elektráren ČEZu, který jsme využili na notebook ASSUS 1 ks s příslušenstvím a zbylé prostředky jsme vyčerpali až v roce 2011.

Dále jsme získali za pomoci maminky pí. Rosenbergové od firmy VEOLIA VODA ČESKÁ REPUBLIKA v projektu BioGRANTY 50 000.- Kč.

Také jsou nám nakloněni rodiče. Ti nám přispěli sponzorskými dary ve výši 23 739.-Kč na nákup vybavení mateřské školy hračkami a dalšími pomůckami, další příspěvky byly využity na nákup léků na školu v přírodě nebo na příspěvek na scanový modul do kopírky.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení realizace našeho vlastního školního vzdělávacího programu již do čtvrtého ročníku. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se,

když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Příští školní rok bude ve znamení 5. roku zavádění do praxe našeho školního vzdělávacího programu. Budeme stále prohlubovat vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Zaměříme se na větší propagaci akcí školy s regionálním významem.

Stále zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecní úřadem, který nám umožnil naši prezentaci na obecních webových stránkách.

V průběhu podzimu 2011 spustíme nový web školy.

Budeme aktivně pracovat s interaktivními tabulemi a jejich příslušenstvím. Pokusíme se dle finančních možností zajistit upgrade výukových programů.

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a budeme usilovat o udržení našeho již standardu v akcích s regionálním významem. V tom by nám měla pomoci i větší prezentace školy v různých veřejných médiích. Pokusíme se zviditelnit naši školu i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

Mateřská škola je již od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s novým kolektivem pedagogů. Zaměříme se na jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a nově vytvořeným školním vzdělávacím programem – přizpůsobeným na dvojtřídní MŠ, který po kontrole ČŠI odpovídá Rámcovému ŠVP pro předškolní vzdělávání.

Zřizovateli se podařilo ve spolupráci s ředitelkou školy získat grant na celkovou rekonstrukci školy i na dovybavení třídy novým nábytkem, novými lavicemi, které již vyhovují náročným hygienickým normám a též na celkovou výměnu počítačové sítě a pořízení dvou interaktivních tabulí. Využívání této nejmodernější techniky nám umožní se zařadit mezi školy s vysokou úrovní výuky.

Také bychom chtěli iniciovat setkání s dětmi i pedagogy z okolních či jiných partnerských škol, uspořádat alespoň jednu společnou kulturní či sportovní akci u nás ve škole.

V minulých letech se nám s dětmi podařilo vlastními získat finanční prostředky na nákup indiánského týpí, a v letošním roce jsme dostali z grantového řízení firmy VEOLIA padesát tisíc korun na vybavení týpí jako venkovní učebny pro ekologickou a environmentální výchovu. Tuto učebnu v hojně míře využíváme ve všech činnostech základní i mateřské školy.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom chtěli společně uspořádat víkendové setkání za účasti odborníků, kteří by všem mohli pomoci v jejich nelehkém úkolu.

Nadále budeme rozvíjet kamarádské a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímnosti, toleranci, ohleduplnosti a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacapetková
ředitel školy

Ve Slapech 29. 9. 2011

Rozdělovník: 1x ZŠ a MŠ, 1x OÚ Slapy, 1x Školská rada

KOPIE ZŠ A MŠ SLAPY