

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2011 / 2012

Obsah

Obsah	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	4
POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
ČŠI	9
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	9
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU	10
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY	13
DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	13
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	14
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE	16
HODNOCENÍ EVVO	19
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI	21
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	23

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Škola je čtyřtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Na škole aktivně pracuje Školská rada, jejímž předsedou je rodič Ivan Kotrč.

Škola spolupracuje s rodiči při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme školu v přírodě, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místními Hasiči. Pořádáme i akce regionálního charakteru. Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení nebo další granty vyhledáváme a snažíme se uspět ve výběrových řízeních.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na novém webu školy: www.zsamsslapy.wbs.cz, kam vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz.

Atmosféra školy je více než příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah. Všichni si jsme vědomi, že klima naší školy je nadstandardní a také víme, že na něm stále musíme pracovat a učit se si naslouchat a vzájemně se tolerovat.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici čtyři učebny. Nově budovanou školní zahradu a hřiště, na které jsme získali finanční prostředky sponzorským darem od Nadace ČEZ a rodičovské veřejnosti, hojně využíváme pro rekreační přestávky a činnost školní družiny, mateřská škola na pobyt venku a hry. Firma VEOLIA nám prostřednictvím jedné maminky pí. Rosenbergové v minulých letech přispěla v grantovém řízení 50 000.- Kč na vybavení venkovní učebny v týpi pro výuku ekologické a environmentální výchovy, kterou děti z mateřské i základní školy aktivně a často využívají.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Od letošního roku máme i nový server, který nám zaručuje rychlý přenos i ukládání dat. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoli vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplnujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky.

Mateřská škola je od školního roku 2007/ 2008 dvouřídni s plně naplněnou kapacitou 43 dětí.

OÚ Slapy získal dotaci z ROP Středočeského kraje a v září 2010 začala rekonstrukce školy. Tato rekonstrukce byla začátkem školního roku v září 2011 ukončena.

Rekonstrukce budovy je rozsáhlá: např. kompletní rekonstrukce střechy s přípravnými kroky pro půdní vestavbu, výměna střešní krytiny, odizolování budovy až k základům, výměna všech oken a vstupních dveří, zateplení budovy, nová fasáda, chodník před školou, instalace žaluzií, nového osvětlení ve třídách, nákup nového sedacího nábytku pro děti, nákup nového nábytku do tříd, kompletní vybudování nové počítačové sítě se serverem a dvěma interaktivními tabulemi s dvěma notebooky a dvěma vizualizéry.

Celá rekonstrukce probíhala za provozu školy a díky perfektní organizaci práce firmy, která projekt realizovala, disciplinovanosti jejich zaměstnanců, trpělivosti rodičů, dětí a všech zaměstnanců školy jsme vše zvládli a jsme šťastní, že tato rekonstrukce mohla být realizována.

Nyní budeme směřovat k realizaci půdní vestavby, která je nutná z důvodu neutěšeného stavu ve školních družinách. Ty musejí naplňovat úkoly svého školního programu v kmenových třídách a to je již z důvodu vybavenosti, uspořádání nábytku i počtů dětí nevyhovující. Paní ředitelka apeluje na zřizovatele, navštěvuje zastupitelstvo, dokonce pozvala zastupitele a některé provedla po škole a vysvětlila jim stávající situaci. Zastupitelé jsou již půdní vestavbě nakloněni a začíná se vše potřebné připravovat na její zahájení.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty již ve všech ročnících (1. -5.).

Školní družina ověřuje svůj nový školní vzdělávací program.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
44	49	62	73	74	85

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných ve školním roce 2011/2012 22, ale v průběhu školního roku se jejich počet mění – někteří žáci toto vzdělávání ukončují, jiní začínají či přestupují z jiných škol.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapsáni nově	17	7	5
žáci po odkladu	3	1	0
odstěhovaní	0	0	0
přijati do 1. r.	13	5	5
odklad šk. docházky	4	2	0
z důvodu šk. nezralosti	4	2	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 4 kvalifikovanými pedagogy, kteří dosáhli vysokoškolského vzdělání v oboru pedagogiky, bez příslušného vzdělání: ZŠ – 1, ŠD - 2, MŠ – 1, dokončila odborné vzdělání na VŠ Bc. Pedagog pro předškolní vzdělávání: MŠ – 1. Doplňuje si vzdělání: ŠD – 1.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem i doplňkových vzděláním na VŠ KT psychologie FF UK Praha pro inkluzi žáků, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy, který v září 2010 ukončil specializační studium a dále koordinátor a metodik ICT.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, dotazníková šetření pro rodiče i pedagogy KALIBRO, metodická setkávání, školení učitelů) nekvalifikovanost pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce. Tito pedagogové mají dlouholetou praxi.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium, Golem, Rodina a škola, Psychologie.

Důležitým zdrojem nových odborných poznatků jsou také zprávy paní učitelky Evy Kristové, která dostudovala vysokou školu PF JČU obor učitelství pro MŠ a je stále ve spojení s odborníky, se kterými může a též ráda konzultuje některé postupy- speciálně v péči o děti

s různými poruchami i v péči o děti nadané. Dalšími zdroji našich nových poznatků jsou naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou toho školního roku bylo:

1. specializační studium pro metodika ICT
2. nadané děti – Konference FF UK Praha
3. spolupráce s PF UK Praha

Školení se odvíjela od finančních možností školy.

Jméno	Zahájení	Název školení
Papírníková Marie	26.4.2012	Výroba z přírodních materiálů
Papírníková Marie	12.4.2012	Vytváření pracovních návyků a trénování pozornosti u dětí v MŠ
Papírníková Marie	3.11.2011	Hudební a taneční výchova / Ten vánoční čas
Papírníková Eliška	11.5.2012	Školní družina a ŠVP
Hacaperková Renata	28.5.2012	Výjezdni seminář pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných obcemi
Hacaperková Renata	30.3.2012	Škola jako místo setkávání aneb jak školní prostředí podporuje rozvoj žáků i učitelů
Hacaperková Renata	25.8.2011	Řízení projektů
Marková Jindřiška	11.4.2012	Alternativní metoda psaní leváků aneb Nechte leváky drápat!
Marková Jindřiška	5.12.2011	Průřezová témata ve výuce
Marková Jindřiška	6.12.2011	Učím (se) rád - 1.+2.třída
Ledvinová Pavla	25.6.2012	Ekologická výchova v mateřské škole
Ledvinová Pavla	24.10.2011	Jak se hraje divadlo? Jak připravit a postavit divadelní inscenaci s dětmi
Kupková Magdalena	28.5.2012	Výjezdni seminář pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných obcemi
Kupková Magdalena	21.5.2012	Ekonarologie: vyprávění a příběhy o přírodě a pro přírodu
Kupková Magdalena	3.4.2012	Předčtenářská gramotnost v MŠ
Kupková Magdalena	2.11.2011	XI. Středočeská mrkvová konference
Vacková Michaela	10.11	Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhláš. Č. 317/2005 Sb.
Soukupová Jana	14.3.2012	Podpora matematické gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ / Slovní úlohy - žádný problém
Soukupová Jana	18.10.2011	Prevence rizikového chování na školách
Soukupová Jana	13.10.2011	EU peníze školám - seminář pro příjemce
Soukupová Jana	25.8.2011	Řízení projektů

Hana Tůmová -kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání

Na škole působí v odpoledních hodinách soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová. Jejích služeb – diagnostiku, terapie i reedukace (nápravy) - využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. V tomto kroku – přiblížení speciální péče přímo do budovy školy- spatřujeme velký přínos, který pomáhá nejen rodinám šetřit čas, který by strávili na cestách do Prahy a dalších vzdálených míst od Slap, ale hlavně je možnost, aby speciální pedagog se souhlasem rodičů sledoval dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání. Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Poznámka
Olga Havláková	vedoucí ŠJ, kuchařka	vyučena	
Zdeňka Pipotová	pomocná kuchařka	základní	
Jan Hacaperka	admin. pracovník	SOŠ s maturitou	
Jana Kubíčková	uklízečka ZŠ	vyučena	
Josef Hacaperka	topič - sezonně	vyučen, zkouška na topiče	
Alena Kučerová	uklízečka MŠ	vyučena	

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch									Chování			Absence						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek						Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené
1.	Mgr. Jindřiška Marková	17	13	4	17			115	4				1,03	17			946	946		55,65	55,65		
2.	Mgr. Bc. Michaela Vacková	23	10	13	23			144	17				1,11	23			1125	1125		48,91	48,91		
3.	Mgr. Jana Soukupová	16	8	8	9	6	1	85	27	8		8	1,36	15			658	658		41,13	41,13		
4.	Vanda Šimonová	17	9	8	10	7		99	38	15	1		1,46	17			713	713		41,94	41,94		
5.	Mgr. Jana Soukupová	12	3	9	10	2		89	21	9	1		1,35	12			364	364		30,33	30,33		
	Celkem	85	43	42	69	15	1	532	107	32	2	0	8		84	0	0	3806	3806	0			
	Procent		51	49	81	18	1	78	16	5	0	0	1		100	0	0		100	0			
	Průměr	17	9	8	14	3	0	106	21	6	0	0	2	1,26	17	0	0	761	761	0	44,78	44,78	0,00

Žáci vzdělávání podle §41 š.z. (individuální vzdělávání) – hodnocení slovně nebo průměr známek 1

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky pedagogicko -psychologických vyšetření dětí s problémy, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně osmiletých gymnázií. Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich potížím. Také se aktivně věnujeme dětem nadaným, motivujeme je v jejich nadáních a zájmech, umožňujeme všem dětem v něčem vyniknout a být úspěšný.

ČŠI

Ve školním roce 2011/20012 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností ředitelky školy i vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče. A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

keramika pod vedením pí. Markové
šachy a společenské hry pod vedením pí. Hacaperkové
flétna začátečníci – Hacaperková
flétna pokročilí – Hacaperková
přírodovědný – Bílková
babydancing – slečna Cihelková
reedukace – spec. pedagog Mgr. Otevřelová
cvičení malých dětí s paní Horáčkovou
anglický jazyk- agentura LUNDONIA
dramatický kroužek – přípravka – Šimonová
dramatický kroužek pod vedením pí. uč. Šimonové
výtvarný kroužek pod vedením paní Doubravové

počítačový kroužek – Vacková
modelářský – Hacaperka
šikovné ruce – Špínová
taneční a hudební rytmika – Čížková

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy. Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark a Letní zahradní slavnost.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Akce mateřské školy

Září

15.9. – Indiánská stezka
16. 9. celoškolská schůzka rodičů MŠ
22.9. Návštěva golfového hřiště + výuka golfu

Říjen

4.10. Prohlídka stáje Valento ve Slapech
7.10. Návštěva v MŠ Korkyně
18.10. Předškoláci - golf
19.10. MŠ Korkyně u nás ve školce
20.10. Keramika - obličej
21.10. Divadlo v MŠ - Čtyři pohádky a sběr kaštanů v zámecké zahradě
31.10. Předškoláci - návštěva Státní opery Praha, prohlídka a představení pro děti

Listopad

4.11. Podzimní dýňová slavnost na zámku
11.11. Oslava svátku Sv. Martina
16.11. Jedeme do ZOO
Společně s MŠ Korkyně jsme zakoupili permanentku do ZOO a tak ve středu se vydáme na naši první návštěvu, která bude spojena s prohlídkou s průvodcem po nejzajímavějších zvířatech v ZOO Praha a pro předškoláky a další 5leté děti je připraven výukový program „Jak se plazi plazili“.

21.11. Vánoční fotografování
24.11. Adventní příběh - divadlo v MŠ

Prosinec

5.12. Mikuláš ve školce
13.12. Divadlo p. Kubce "Kde se vzaly Vánoce"
20.12. Vánoční slavnost s rodiči

Leden

- 17.1. Keramika - zápich
- 25.1. Schůzka pro rodiče předškoláků, od 16:30 v MŠ
- 30.1. Divadlo v Příbrami - Povídání o pejskovi a kočičce
- 31.1. Logopedka Mgr. Šedivková u nás v MŠ

Únor

- 7.2. začátek plavání
- 9.2. Exkurze na letiště
- 27.2. Bubnujeme - Drum Circle - forma skupinového bubnování, hra na různé perkusní nástroje

Březen

- 6.3. Karneval v MŠ
- 14.3. Keramika - sluníčko
- 29.3. ZOO Praha - podrobné informace
- 31.3. Velikonoční jarmark

Duben

- 4.4. Velikonoční zajíček v MŠ
- 11.4. Keramika - šnek
- 17.4. Divadlo "Rajský ostrov" v MŠ Korkyně
- 18.4. Den Země
- 26.4. Společnost Ornita - program "Ptáci v naší zahradě"

Květen

- 10.5. Keramika - solnička
- 15.5. Letecký den na hřišti – modely letadel a vrtulníků
- 23.5. Výprava do bažantnice a opékání buřtů - letáček
- 24.5. Letní fotografování
- 31.5. Den dětí

Červen

- 6.6. Keramika – otisk ruky a barevné glazování
Předškoláci – výlet do štolý sv. Josefa – Jílové u Prahy
- 7.6. Vlaštovičky – výlet z Buše do Čimi – přes statek p. Taraby
- 13.6. Schůzka rodičů nově přijatých dětí - plakátek
- 14.6. Divadlo s dopravní tematikou - "Jak Honza na červenou přešel"
- 15.6. Stáj Valento – jízda na koních
- 20.6. Celodenní výlet na zámek Berchtold s programem
- 22.6. Zahradní slavnost s pasováním předškoláků a společným bubnováním na zahradě školy

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku.

Plánované akce v tomto školním roce se nám podařilo úspěšně organizačně zvládnout a to hlavně díky spolupráci všech učitelek i dalších zaměstnanců školy. Nejzajímavější akcí pro rodiče letos, byla – jako již tradičně - Podzimní dýňová slavnost, kterou jsme pořádali v zámku a zámecké zahradě ve Slapech.

Podzimní čas uběhl rychle s divadly, keramikou a besedami a už tu byl čas vánoční. Advent vyvrcholil setkáním s rodiči a potěšením místních seniorů. Tato zima nám nadělila spousty sněhu a tak jsme chodili s nadšením bobovat a užívat si sněhových radovánek. Již tradiční karneval se líbil nám i dětem a Velikonoční jarmark přinesl do naší školy náladu jarní.

Rok to byl na akce bohatý a pohádkový. Předškoláky jsme na Zahradní slavnosti předali do školy a hurá na prázdniny!

Akce základní školy

Říjen

- 11.10. Celoškolní schůzky
- 17. 10. Golf - 3., 4. a 5. ročník
- 25. 10. Golf - 1. a 2. ročník (dle počasí)
- 31. 10. Státní opera "Procházka divadlem"

Listopad

- 4.11. Podzimní dýňová slavnost na zámku
- 21.11. OPERA- Hlas lesa, Hubička
- 22.11. Třídní schůzky s rodiči
- 24.11. Adventní příběh - divadlo v MŠ

Prosinec

- 5.12. pondělí – Mikuláš ve škole + Mikulášská pochůzka po Slapech – děti 5.třídy
- 13.12. úterý - představení ve škole – p. Kubec – "Kde se vzaly Vánoce"
- 14.12. středa - slavnostní otevření školy s představiteli KÚ Středočeského kraje a OÚ Slapy
- 20.12. Vánoce pro babičky a dědečky – prosím pozvěte své staroušky
- 21.12. Vánoční besídky v ZŠ – nejprve společné vystoupení, pak posezení ve třídách

Leden

- 30.1. Státní opera Praha - Čarostřelec + Figarova svatba

Únor

- 8.2. Zápis do 1. třídy 2012/2013
- 17.2. EKO-KOM - ekologický pořad pro děti - zdarma
- 27.2. Bubnujeme - Drum Circle

Březen

- 12.3. ZOO Praha - info.
- 19.3. Státní opera Praha - EUGEN ONĚGIN, SNĚHURKA
- 21.3. Beseda s nrap. Chalupou - preventivně informační skupina
 - 1. a 2. tř.: Bezpečná cesta do školy, vandalismus
 - 3. až 5. tř.: Trestná činnost mládeže, vandalismus, dopravní výchova
- 22.3. 3. až 5. tř. ve škole - Mediální dílna pod vedením p. Pavly Charvátové
- 31.3. Velikonoční jarmark

Duben

- 10.4. Děti, co nejezdí na plavání mají GOLF
- 24.4. Individuální konzultace s rodiči dětí ZŠ
- 26.4. ORNITA - "Ptáci naší zahrady"
- 30.4. - 4.5. Škola v přírodě - MONÍNEC

Květen

- 16.5. GOLF - 1.a 2. třída
- 3., 4. a 5. tř.
- 21.5. Státní opera Praha - La Bohème + Nápoj lásky
- 24.5. FOTO tříd a skupinek
- 30.5. "HASÍK" - preventisti Hasiči Řevnice pro všechny ročníky

Červen

- 9.6. Vítání občánků - kulturní program připraví pí. ředitelka a pí. Šimonová s některými dětmi (s dovolením rodičů)
- 14.6. Divadlo s dopravní tematikou - "Jak Honza na červenou přešel"
- 19.6. Státní opera Praha - P.I. Čajkovskij - balet - Spící krasavice
- 22.6. Zahradní slavnost - Tentokrát na zahradě školy - loučení s 5. třídou a předškoláky, zajištěn program podobný tomu, který již děti zažily - BUBNOVÁNÍ

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku - umožnění konání celoškolských akcí.

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše mateřská škola se i v letošním školním roce zapojila do celonárodního ekologického projektu „Mrkvička“.

Od roku 2008 je naše mateřská škola součástí sítě mateřských škol ze Středočeského kraje se zájmem o ekologickou výchovu. Název Středočeská Mrkvička je odvozen od názvu podobného projektu pro základní a střední školy ve Středočeském kraji - M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt zajišťuje Podblanické ekocentrum ČSOP.

Pro naši mateřskou školu zprostředkovává setkávání a výměnu zkušeností, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a MŠ realizujících ekologickou výchovu.

Hlavní náplň činnosti tvoří pravidelné rozesílky (cca 4x ročně), v jejichž rámci získáváme aktuální informace, nabídky a metodické materiály.

3x do roka dostáváme Zpravodaj Středočeské Mrkvičky do kterého také přispíváme. Jsou v něm praktické náměty, nápady a odkazy.

Také jsme se nechali inspirovat a z jedné MŠ jsme si přivezli dvě oblovy tropické o které se s dětmi staráme.

Díky výborné spolupráci s rodiči se nám podařilo získat **finanční grant** pro připravovaný dlouhodobý projekt „Půda základ života“ od firmy **Veolia**. Tomuto projektu se chceme věnovat intenzivně v dalších letech.

V letošním školním roce se opět základní škola zapojila do projektu „OVOCE DO ŠKOL“ – financovaného ze zdrojů ESF EU a dále byla naše škola vybrána jako škola dobré praxe do projektu „NA CESTĚ KE KVALITĚ“ též financovaného ESF EU, zabývajícího se tvorbou evaluačních (hodnotících) nástrojů, které budou využívat české školy. V tomto projektu pracujeme již třetím rokem a byl ukončen na podzim 2011.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s dobrovolnými hasiči Slapy, s hasiči Jílové u Prahy – plánujeme další cvičnou evakuaci celé ZŠ i MŠ s následnou ukázkou práce hasičů a jejich techniky, s Nadací ČEZ, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s restaurací „U Neužilů“ - stolování, vybavení kuchyně, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, s majiteli slapského zámku ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. Podrobněji o akcích viz výše. GOLF PARK Slapy, Sv. Ján pod Skalou – zajišťuje čtvrtletní výuku golfu s odbornými trenéry. Všem partnerům velice děkujeme za pomoc při plnění našeho školního vzdělávacího programu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupce dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko psychologické poradně či dalších odborníků. Podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky šikany řešíme v jejím zárodku v mateřské škole i v základní škole.

Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Rodiče se také obracejí na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s učitelkou mateřské školy nebo vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěnostem každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám mají rodiče i veřejnost důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná a usměvavá atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a dobře s námi spolupracují.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval šestnáct žáků s poruchami učení, chování nebo jen oslabením v různých vzdělávacích oblastech.

Z tohoto počtu jsou čtyři žáci integrováni pro závažnost poruch formou individuální integrace do běžných tříd, z toho dva žáci mají ještě kombinovaná postižení..

Žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nedignostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby a domluvy s rodiči i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni, jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP. Dodržujeme i doporučení soukromých speciálních pedagogů, klinických nebo soukromých psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikovány kombinovaným nebo slovním hodnocením.

I v tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizuje nástěnku pro rodiče.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Hodnocení MPP za rok 2011/2012

ZŠ a MŠ Slapy byla ve školním roce 2011/2012 čtyřtřídní škola s 1. – 5. ročníkem prvního stupně, školní družina a školní jídelna. MŠ pracovala ve dvou odděleních. Charakteristickým znakem naší školy je rodinné prostředí, které spoluvytvářejí všichni zaměstnanci školy spolu s žáky, rodiči a veřejností.

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole byla prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program 2011/2012. Naší snahou je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a vytvářet kladné návyky ke zdravému životnímu stylu. Naší snahou je také vytvářet pozitivní třídní a školní klima. Přejeme si také dále upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podpořit nejlépe a společně tak působit na děti. Pozitivních výsledků jsme se snažili dosáhnout také vytvářením klidného, přátelského a komunikativního prostředí, kde každý může najít pomocnou ruku. Proto považujeme za nezbytné v žácích pěstovat schopnost umět odmítnout nevhodné způsoby chování a nasměrovat je k účelnému trávení volného času.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže – rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- v posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytvářet pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu.

1. Realizace Minimálního preventivního programu v ZŠ

Realizace MPP byla naplňována především v rámci předmětů ČaS, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova a v Českém jazyce zejména pak ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy atd.

Za velmi efektivní považujeme tzv. „ranní komunikační kruhy“, kde vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci a vedeme žáky k rozvoji kompetencí komunikativní, kompetenci k řešení problémů, kompetenci sociální a personální i občanské. V komunikačních kruzích vzniká důležitý prostor pro případné podchycení signálů spojených se sociálně patologickými jevy. Pro naši školu je dále charakteristické setkávání se na tzv. „schodišťáku“, kdy se sejde celá škola a máme přímý prostor pro případné řešení aktuálních problémů i prostor pro pochvalu, ocenění práce žáků a vyzdvižení dobrých výsledků. Dále zde vzniká prostor pro zveřejňování informací týkajících se všech žáků školy, dětí z MŠ i personálu školy. Pokud nastala situace ve škole vyžadovala, okamžitě pedagogický sbor reagoval a umožnil vytvoření kruhů pro diskusi či řešení problému dle třídy, věku, pohlaví ... Díky okamžitým reakcím pedagogů a vedení školy na podchycené náznaky vznikajícího problému jim bylo úspěšně zamezováno. S žáky byla vedena diskuse a rozbor situace, byla vytvářena společně vytvářena pravidla, byla poskytnuta pomoc a připomenuta případná sankce vyplývající ze Školního řádu. Rodiče byli informováni o probíraném tématu a pedagog poznamenal do třídní knihy.

A) Realizace MPP ve vzdělávacím procesu

Realizace MPP ve vzdělávacím procesu byla rozdělena do období 1. – 3. ročníku a 4. -5. ročníku. Jednotlivé oblasti jsou zahrnuty do výuky ve výše uvedených předmětech a informace jsou vždy přizpůsobeny věku dítěte. Oblasti, ve kterých byla naplňována prevence sociálně patologických jevů jsou:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování (zdravotní výchova)

Ve školním roce 2011/2012 jsme se zaměřili na témata soužití lidí, kyberšikana, chování v dopravě, osobní bezpečí, zdravý životní styl a duševní hygiena.

B) Realizace MPP nabídkou volnočasových aktivit a prací ŠD

Nedílnou součástí v naplňování MPP je práce odpolední družiny, která je provázaná na školní aktivity a dále spolupráci zájmových kroužků. Ty pomáhali vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled. V nabídce naší školy je široký výběr zájmových činností:

- Dramatický kroužek
- Výtvarný kroužek
- Keramický kroužek
- Šachový kroužek
- Modelářský kroužek
- Flétny
- Počítačový kroužek
- Šikovné ruce
- Babydancing
- Přírodovědný
- Anglický jazyk
- Taneční a hudební rytmika

C) Realizace MPP při dalších aktivitách

- Pracovní dílny s rodiči
- Podzimní slavnosti
- Mikulášská pochůzka v obci Slapy
- Vánoční besídky pro rodiče a přátele školy
- Vánoční besídky žáků
- Velikonoční jarmark
- Letní zahradní slavnosti
- Divadelní představení ve škole

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů

Metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence v PPP pro Prahu západ. Metodik prevence předával získané informace pedagogům formou schůzek a školení. Během školního roku byly zajišťovány a doplňovány metodické pomůcky a materiál pro potřeby pedagogických pracovníků. Metodik prevence i ostatní pedagogové se v průběhu roku individuálně vzdělávali v této oblasti a své poznatky diskutovali s ostatními pracovníky ve škole. V návaznosti na volné finanční zdroje probíhalo proškolení pedagogického sboru.

3. Subjekty participující na realizaci MPP

- Zřizovatel OÚ Slapy
- PPP pro Prahu západ
- Dětský lékař – MUDr. Zachová (Štěchovice) a MUDr. Fialová (Nový Knín)
- Hasičský sbor Slapy
- Policie ČR
- Český svaz žen KRŽ Středočeského kraje
- Rodiče a veřejnost na akcích školy

4. Realizace Minimálního preventivního programu v MŠ

MŠ má samostatně zpracovaný Minimální preventivní program, který naplňovala především v rámci plnění školního vzdělávacího programu a akcí pořádaných mateřskou školou ve spolupráci se ZŠ a rodiči. Pedagogové MŠ uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projety atd.

Realizátoři: třídní učitelky, učitelky, vychovatelky školní družiny, školní metodik prevence, nepedagogičtí zaměstnanci

Škole se dařilo dobře a efektivně spolupracovat s většinou rodičů. Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci MPP ve škole a problémy spojené se sociálně patologickými jevy jsme řešili ve vzájemné spolupráci. Rodičům škola poskytovala případnou pomoc prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, kteří byli k dispozici kdykoli po vzájemné dohodě a byli kompetentní řešit vzniklé potíže, případně odkázali na další odborná pracoviště.

5. Závěr

Období školního roku 2011/2012 hodnotíme jako úspěšné z pohledu naplnění Minimálně preventivního programu školy. Každý školní rok přináší nové podmínky a nápady a na jejich základě se snažíme hledat další způsoby zefektivnění naší činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V uplynulém hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu ani projevů rasismu. Dařilo se nám vytvářet pozitivní klima školy a více zapojovat do aktivit rodiče. Přínosem programu bylo i nacvičování sociálních dovedností a zaměřování se na oblast zdravého životního stylu.

HODNOCENÍ EVVO

Hodnocení organizace výuky EVVO a příklady konkrétních akcí

Pedagogové naší školy uplatňovali postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO. Témata EVVO byla zařazována do výuky.

Přírodovědné vycházky, turistika a výlety

- poznávání obce a okolí (MŠ, ZŠ, ŠD) – ČaS, VI
- poznávání fauny a flóry v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí (3.,4.,5.roč., ŠD) - ČaS, Př

Turistika

- turistické vycházky, práce s mapou – Tv, ČaS, ŠD
- hry a soutěže a cvičení v přírodě v rámci Tv (všechny ročníky, ŠD)
- Loučení s létem - celoškolní terénní akce pořádaná pedagogy a rodiči MŠ pro děti z MŠ a žáky ZŠ
- Spaní v týpí (ŠD)

Poznávací výlety

- Škola v přírodě Monínec – pěší výlety, poznávání různých typů krajiny a pozorování přírody, správné chování v přírodě, louka a les jako relaxační prostor, práce s přírodními materiály
- ZOO Troja Praha (výlet propojen s mediální výchovou, psaní reportáží a novinových článků na téma ZOO Praha)

Zapojování EVVO do předmětů ČaS, Př, VI, Vv, Pč

- rozmnožování a ošetřování pokojových rostlin, klíčení a setí semen (ČaS 1.,2.roč., Př 4. roč.)
- výukové hodiny Třídění a následné zpracovávání odpadů (Př 4.,5. roč.,V.Šimonová)
- pomoc při sezónních pracích na školním pozemku (Pč 4.roč.)
- vybudování proutěného plůtku kolem prostoru budoucího hlinišť (Pč 4. roč.)
- Ptáci ČR – pozorování poznávání ptáčků (ČaS 2. roč.)
- Projekt Mléčná dráha poznávání vesmíru (ŠD)
- výtvarné a ruční práce s přírodními materiály (Vv ZŠ, ŠD)

Soutěže

- Účast v soutěži Knížka Třídilka - příběh a ilustrace žáků do knížky Třídilka (příběhy a pohádky o třídění odpadů s ilustracemi, určené pro děti z mateřských škol Středočeského kraje)

Školní slavnosti, akce pro veřejnost, spolupráce s MŠ a rodiči žáků

- Podzimní slavnost - Soutěž o nejmagičtější dýni
- Vánoční posezení s rodiči a seniory

- Velikonoční jarmark – prodejní akce dětských výrobků
- Letní zahradní slavnost – slavnostní uzavření školního roku, setkávání žáků, rodičů a pedagogů, pasování budoucích prvňáků, loučení s pátáky, kulturní program, opékání buřtů

Další akce, vztahující se k lidovým zvykům a tradicím

- adventní dílničky- výrobky z přírodních materiálů, setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy (ŠD)
- Mikulášská nadílka – obchůzka tříd, MŠ a obce (5.roč.)
- Tři králové – obchůzka tříd dětmi z MŠ

Spolupráce s dalšími subjekty

- Každoročně pořádáme sběry podzimních plodů (kaštanů a žaludů) a spolupracujeme s dalšími subjekty z obce. Vloni jsme nasbírané plody věnovali částečně panu hajnému A. Černému (Lesy hraběnky Bondy) a panu S. Ledvinovi (Myslivecký svaz Buš) pro zimní příkrmení zvěře.

Třídění odpadu

- Ke konci školního roku byl zorganizován sběr papíru.
- Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastů, papíru a biologického odpadu.
- Přihlásili jsme se do programu pořádaného firmou Rema a získali jsme certifikát **Zelená škola**. Připojili jsme se ke sběru drobného elektroodpadu ze školy i domácností. Firma Rema nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.

Granty

- **Půda základ života**

Díky výborné spolupráci s rodiči se nám podařilo získat **finanční grant** pro připravovaný dlouhodobý projekt Půda základ života od firmy **Veolia**. Tomuto projektu se chceme věnovat intenzivně v dalších letech.

Jedná se o založení školní ekozahrádky, kompostu pro třídění bioodpadu a pokusných pozemků pro děti.

Na vytvoření prostoru pro pokusné pozemky bylo nutné uspořádat brigádu rodičů.

K naší veliké radosti se brigády zúčastnila velká část rodičů a žáků naší školy, společnými silami s pedagogy, nepedagogickými pracovníky a za vydatné pomoci zaměstnanců OÚ Slapy se podařilo splnit první etapu projektu. Místo pro zahrádku je připraveno.

V další fázi projektu jsme nakoupili materiální vybavení zahrádky a pomůcky pro žáky a pedagogy k vlastní práci, pozorování a zkoumání.

Výukové programy pro žáky ZŠ

- Ptáci našich zahrad – interaktivní program pro děti (Ornita)
- Tonda obal na cestách – správné třídění odpadu (EKO-KOM)

Školení pro pedagogy

provedl školní koordinátor EVVO - nové informace v oblasti EVVO, tvoření plánu EVVO, promítání motivačního filmu pro připravovaný projekt Půda základ života

Mimoškolní akce

- Přírodovědně turistický kroužek.

Náplní kroužku byla mimo jiné poznávání krajiny a přírody, turistika po okolí Slap, orientace v krajině podle mapy a zvyšování fyzické kondice žáků.

Školní jídelna

- Ve školní jídelně jsme znovu odebírali ovoce a zeleninu pro žáky financované evropským grantem s názvem „Ovoce do škol“.

Materiální zabezpečení

- Ve škole máme malou knihovnu s materiály pro potřeby environmentálního vzdělávání. Knihovnu budeme nadále rozšiřovat.
- Na chodbě školy funguje nástěnka, která je aktualizována.

Akční plán EVVO pro školní rok 2012/2013

Pro plánování akcí nastávajícího školního roku znovu využijeme Školní program EVVO, který byl zpracován na základě ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

Budeme se snažit vytyčený plán dodržet, maximálně se přibližovat dlouhodobým cílům a environmentální výchovu a osvětu na naší škole aktualizovat a zkvalitňovat.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2011 škole finanční prostředky na provoz ve výši 450 000.- + 90 000.- Kč (doplatek na rekonstrukci chodby).

Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 5 019 533.- Kč, z toho 59 421.- + 10 431,35 Kč (přebytek z odvodů – nákup učebnic) bylo čerpáno ONIV- na pomůcky, školení a pracovní neschopnosti, zákonné pojištění zaměstnanců. Vyčerpáno tedy 69 852,31, nedočerpaný zůstatek 0,04.- Kč. Finance pod UZ: Pastelkovné: 12 000, čerpání: 12 000.- Kč.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI

Prvním projektem je „Ovoce do škol „– pro děti základní školy, kdy děti dostávají ovoce, zeleninu i nápoje dotované EU.

Dále jsme dostali finanční příspěvek ve výši 40 000.- Kč od ředitele Vodních elektráren ČEZu, který jsme využili na nákup 2 nové notebooky pro pedagogy, 1 telefon Nokia se SIM kartou, DVD přehrávač a zaplacen byl i hudební program na letní zahradní slavnosti.

Také jsme v roce 2011 dovyčerpávali dotaci z Grantu Veolie ve výši 809.- Kč na odbornou literaturu.

Také jsou nám nakloněni rodiče. Ti nám přispěli sponzorskými dary ve výši 27 144.- Kč. Ty byly využity na nákup barev, bloků, sešitů, odměny a lékárna na školu v přírodě, vázaný sponz. dar na kulturní program zahradní slavnosti, vázaný sponz. dar – na hry do MŠ a ŠD.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

4. Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení realizace našeho vlastního školního vzdělávacího programu již do pátého ročníku. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se

ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Příští školní rok bude ve znamení revize našeho školního vzdělávacího programu. Budeme stále prohlubovat vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Zaměříme se na větší propagaci akcí školy s regionálním významem.

Stále zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecním úřadem, který nám umožnil naši prezentaci na obecních webových stránkách.

Budeme stále vylepšovat náš nový web školy- často ho aktualizovat tak, aby rodiče i veřejnost měli vždy aktuální informace a aby práce v naší škole byla prezentovaná.

Zapojíme se do projektu EU Peníze školám. Pomocí financí z projektu chceme dovybavit zbylé dvě učebny interaktivními tabulemi a dalším pro nás již samozřejmým příslušenstvím - jako jsou notebooky pro všechny pedagogy, vizualizéry, USB mikroskopy atd. Začneme pro žáky vytvářet DUMy (digitální učební materiály) a budeme je aktivně ověřovat v praxi.

Budeme aktivně pracovat s interaktivními tabulemi a jejich příslušenstvím. Pokusíme se dle finančních možností zajistit upgrade výukových programů.

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a budeme usilovat o udržení našeho již standardu v akcích s regionálním významem. V tom by nám měla pomoci i větší prezentace školy v různých veřejných médiích. Pokusíme se zviditelnit naši školu i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

Mateřská škola je již od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s novým kolektivem pedagogů. Zaměříme se na jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a vytvořeným školním vzdělávacím programem – přizpůsobeným na dvojtřídní MŠ, který po kontrole ČŠI odpovídá Rámcovému ŠVP pro předškolní vzdělávání.

Zřizovateli se podařilo ve spolupráci s ředitelkou školy získat grant na celkovou rekonstrukci školy i na dovybavení třídy novým nábytkem, novými lavicemi, které již vyhovují náročným hygienickým normám a též na celkovou výměnu počítačové sítě a pořízení dvou interaktivních tabulí. Využívání této nejmodernější techniky nám umožní se zařadit mezi školy s vysokou úrovní výuky. Budeme postupně dovybavovat učebny nástěnnými obrazy k výuce, dokoupíme i náčiní pro tělesnou výchovu, atd.

V loňském roce jsme dostali z grantového řízení firmy VEOLIA padesát tisíc korun na vybavení typí jako venkovní učebny pro ekologickou a environmentální výchovu. Tuto učebnu v hojně míře využíváme ve všech činnostech základní i mateřské školy i při společných akcích s rodiči.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom je chtěli ještě více motivovat k návštěvám přímo ve výuce i na různých akcích školy.

Nadále budeme rozvíjet kamarádské a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímnosti, toleranci, ohleduplnosti a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitel školy

Ve Slapech 29. 9. 2012

Rozdělovník:

1x ZŠ a MŠ

1x OÚ Slapy

1x Školská rada