

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2012 / 2013

Obsah

Obsah	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	4
POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	8
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	9
ČŠI.....	10
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	10
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	10
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU	11
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	14
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE	16
HODNOCENÍ EVVO	20
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI.....	23
HODNOCENÍ ŠKOLY	23
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	24

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Škola je čtyřtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola spolupracuje s rodiči při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme školu v přírodě, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Na škole aktivně pracuje Školská rada.

Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místními Hasiči. Pořádáme i akce regionálního charakteru. Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení nebo další granty vyhledáváme a snažíme se uspět ve výběrových řízeních.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.wbs.cz, kam vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz.

Atmosféra školy je více než příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah. Všichni si jsme vědomi, že klima naší školy je nadstandardní a také víme, že na něm stále musíme pracovat a učit se si naslouchat a vzájemně se tolerovat.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici čtyři učebny. Nově budovanou školní zahradu a hřiště, na které jsme získali finanční prostředky sponzorským darem od Nadace ČEZ a rodičovské veřejnosti, hojně využíváme pro rekreační přestávky a činnost školní družiny, mateřská škola na pobyt venku a hry. Firma VEOLIA nám prostřednictvím maminky pí. Rosenbergové v minulých letech přispěla v grantovém řízení na vybavení venkovní učebny v týpí pro výuku ekologické a environmentální výchovy, kterou děti z mateřské i základní školy aktivně a často využívají.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Ve všech třídách máme i interaktivní tabule a učitelé mají k dispozici notebooky, na kterých vytvářejí pro děti DUMy (digitální učební materiály). Od letošního roku máme i nový server, který nám zaručuje rychlý přenos i ukládání dat. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoli vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplnujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky. Pedagogové se pravidelně školí.

Mateřská škola je od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s plně naplněnou kapacitou 43 dětí.

Školní družina je dvou třídní s kapacitou 60 účastníků.

V minulých letech proběhla rozsáhlá rekonstrukce, která probíhala za provozu školy a díky perfektní organizaci práce firmy, která projekt realizovala, disciplinovanosti jejich zaměstnanců, trpělivosti rodičů, dětí a všech zaměstnanců školy jsme vše zvládli a jsme šťastní, že tato rekonstrukce mohla být realizována.

Škola se též zapojila do projektu EU Peníze školám, ze kterých bylo financováno dovybavení dvou tříd interaktivními tabulemi s dataprojektory, vizualizéry a notebooky pro pedagogy. Dále byly finance využity na školení pedagogů v oblasti ICT.

V červnu 2013 byla zahájena realizace půdní vestavby. Budou vybudovány dvě prostorné školní družiny, dále bude vybudována další učebna, která bude připravena na nárůst počtu žáků v budoucích letech, kabinety a spisovna, sociální zařízení a malé půdičky, kam bude možno ukládat sezónní věci.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty již ve všech ročnících (1. -5.).

Školní družina pracuje již rok podle nového školního vzdělávacího programu.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/ 2013
49	62	73	74	85	86

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných ve školním roce 2012/2013 - 19, ale v průběhu školního roku se jejich počet mění – někteří žáci toto vzdělávání ukončují, jiní začínají či přestupují z jiných škol.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapsáni nově	17	7	5
žáci po odkladu	3	1	0
odstěhovaní	0	0	0
přijati do 1. r.	13	5	5
odklad šk. docházky	4	2	0
z důvodu šk. nezralosti	4	2	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 3 plně kvalifikovanými pedagogy, kteří dosáhli úplného středního odborného vzdělání nebo vysokoškolského vzdělání v oboru pedagogiky; 2 pedagogové mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru na jiný stupeň; bez příslušného vzdělání: ZŠ – 1, ŠD – 1 (ale 1 studuje PF UK Praha obor Speciální pedagogika), MŠ – 2, kteří již podávali přihlášku na VOŠ pedagogickou Praha.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem i doplňkových vzděláních na VŠ KT psychologie FF UK Praha pro inkluzi žáků, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy se specializačním studiem a dále koordinátor a metodik ICT též se splněným specializačním studiem.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, rozhovory s rodiči, metodická setkávání, školení učitelů) nekvalifikovanost pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce. Tito pedagogové mají dlouholetou praxi nebo jsou pod odborným vedením zkušeného pedagoga.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelkou knihovnu ze státních finančních prostředků. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium, Golem, Rodina a škola, Psychologie.

Důležitým zdrojem nových odborných poznatků jsou také zprávy paní učitelky Evy Kristové, která dostudovala vysokou školu PF JČU obor učitelství pro MŠ a je stále ve spojení s odborníky, se kterými může a též ráda konzultuje některé postupy- speciálně v péči o děti s různými poruchami i v péči o děti nadané. Dalšími zdroji našich nových poznatků jsou naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou toho školního roku bylo:

1. Práce na naplňování projektu EU Peníze školám
2. Doplnění kvalifikací pedagogů v MŠ
3. Sebevzdělávání pedagogů

Školení se odvíjela od finančních možností školy viz. níže.

Jméno	Ukončení	Název školení
Soukupová Jana	13.9.2012	Prevence rizikového chování v praxi škol / Dokumentace školního metodika prevence
Ledvinová Pavla	25.9.2012	Ekologická výchova v mateřské škole
Vacková Michaela	1.10.2012	Počítačová kriminalita, kyberšikana
Hacaperková Renata	24.10.2012	Právní odpovědnost při výuce tělesné výchovy
Kupková Magdalena	7.11.2012	XII. Středočeská mrkvovalá konference
Šimonová Vanda	7.11.2012	XII. Středočeská mrkvovalá konference
Papírníková Eliška	21.11.2012	Školní projekty - projektové vyučování
Hacaperková Renata	26.11.2012	1. praktický den školního programu INPP
Hacaperková Renata	1.2.2013	Zdravotník zotavovací akce
Kupková Magdalena	20.3.2013	Posilování výchovných a manažerských kompetencí pedagogů v MŠ
Kupková Magdalena	20.3.2013	Hranice a rituály ve výchově předškolních dětí
Hacaperková Renata	8.4.2013	Pervazivní vývojové poruchy (dyslexie a autismus) v kontextu inkluzivního vzdělávání na I. Stupni ZŠ
Hacaperková Renata	10.4.2013	Neklidné dítě...a co sním...?
Marková Jindřiška	10.4.2013	Neklidné dítě...a co sním...?
Šimonová Vanda	10.4.2013	Neklidné dítě...a co sním...?
Soukupová Jana	10.4.2013	Neklidné dítě...a co sním...?
Hacaperková Renata	12.4.2013	Škola jako místo setkávání aneb jak školní prostředí podporuje rozvoj žáků i učitelů
Hacaperková Renata	17.4.2013	INPP trénink
Hacaperková Renata	28.5.2013	Školní vzdělávací program - změny a realizace ve výuce
Kupková Magdalena	28.5.2013	O výchově a vzdělávání
Kupková Magdalena	11.6.2013	Ekologická výchova v mateřské škole
Hacaperková Renata	27.6.2013	Citová výchova od narození do puberty
Marková Jindřiška	27.6.2013	Citová výchova od narození do puberty
Papírníková Eliška	27.6.2013	Citová výchova od narození do puberty
Vacková Michaela	31.5.2013	Kurz "Využití textových editorů" - EU peníze školám
Vacková Michaela	31.5.2013	Kurz "Využití tabulkových kalkulačů" - EU peníze školám
Vacková Michaela	31.5.2013	Kurz "Tvorba a využití prezentací" - EU peníze školám
Šimonová Vanda	31.5.2013	Kurz "Využití textových editorů" - EU peníze školám
Šimonová Vanda	31.5.2013	Kurz "Využití tabulkových kalkulačů" - EU peníze školám
Šimonová Vanda	31.5.2013	Kurz "Tvorba a využití prezentací" - EU peníze školám
Soukupová Jana	31.5.2013	Kurz "Využití tabulkových kalkulačů" - EU peníze školám
Soukupová Jana	31.5.2013	Kurz "Tvorba a využití prezentací" - EU peníze školám
Hacaperková Renata	31.5.2013	Kurz "Využití tabulkových kalkulačů" - EU peníze školám
Hacaperková Renata	31.5.2013	Kurz "Tvorba a využití prezentací" - EU peníze školám
Marková Jindřiška	31.5.2013	Kurz "Využití tabulkových kalkulačů" - EU peníze školám
Marková Jindřiška	31.5.2013	Kurz "Tvorba a využití prezentací" - EU peníze školám
Papírníková Eliška	5.4.2013	Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

Hana Tůmová -kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání

Se školou spolupracuje soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová. Jejích služeb – diagnostiku, terapie i reedukace (nápravy) - využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ.

Speciální pedagog se souhlasem rodičů může sledovat dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání.

Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání
Olga Havláková	vedoucí ŠJ, kuchařka	vyučena
Zdeňka Pipotová	pomocná kuchařka	základní
Jan Hacaperka	admin. pracovník	SOŠ s maturitou
Jana Kubíčková	uklízečka ZŠ	vyučena
Josef Hacaperka	topič - sezonně	vyučen, zkouška na topiče
Vilma Maazová	uklízečka MŠ	základní

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch									Chování			Absence						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek						Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Vyznamení	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené
1.	Mgr. Jindřiška Marková	25	14	11	25			169	6					1,03	25			416	416		16,64	16,64	
2.	Mgr. Jana Soukupová	17	11	6	17			115	4					1,03	17			446	446		26,24	26,24	
3.	Mgr. Bc. Michaela Vacková	23	8	15	21	2		144	36	4				1,24	23			935	935		40,65	40,65	
4.	Mgr. Jana Soukupová	14	7	7	8	6		81	30	14	1			1,48	14			719	719		51,36	51,36	
5.	Vanda Šimonová	16	8	8	11	5		116	27	16	1			1,39	16			558	558		34,88	34,88	
	Celkem	95	48	47	82	13	0	625	103	34	2	0	0	X	95	0	0	3074	3074	0	X	X	X
	Procent	X	51	49	86	14	0	82	13	4	0	0	0	X	100	0	0	X	100	0	X	X	X
	Průměr	19	10	9	16	3	0	125	21	7	0	0	0	1,24	19	0	0	615	615	0	32,36	32,36	0,00

Žáci vzdělávání podle §41 š.z. (individuální vzdělávání) – hodnocení slovně nebo průměr známek 1

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky pedagogicko -psychologických vyšetření dětí s problémy, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně osmiletých gymnázií. Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich potížím. Také se aktivně věnujeme dětem nadaným, motivujeme je v jejich nadáních a zájmech, umožňujeme všem dětem v něčem vyniknout a být úspěšný.

ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností ředitelky školy i vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče a agenturu Lundonia. A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

keramika pod vedením pí. Markové
šachy a společenské hry pod vedením pí. Hacaperkové
flétna pokročilí – Hacaperková
cvičení malých dětí s paní Horáčkovou
anglický jazyk- agentura LUNDONIA
dramatický kroužek – přípravka – Šimonová
dramatický kroužek pod vedením pí. uč. Šimonové
výtvarný kroužek pod vedením paní Doubravové
počítačový kroužek – Vacková
modelářský – Hacaperka
šikovné ruce – Špínová

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy. Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark a Letní zahradní slavnost.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Akce mateřské školy

Září

- 24.9. Golf - předškoláci
- 26.9. Indiánská stezka

Říjen

- 3.10. Ekopořad na zámku - divadlo, soutěže
- 10.10. Divadlo v MŠ Korkyně - O nebojácném Ondrovi
- 12.10. Keramika - strom s jablíčky
- 19.10. Podzimní dýňová slavnost na zámku
- 31.10. Výlet k řece - oslava podzimu

Listopad

- 2.11. Exkurze do svíčkárny RODAS
- 6.11. Keramika
- 9.11. Oslava svátku Sv. Martina
- 22.11. Adventní divadlo u nás v MŠ - Pohádkový betlém

Prosinec

- 5.12. Mikuláš ve školce
- 13.12. Vánoční slavnost s rodiči
- 19.12. Vánoce pro seniory

Leden

- 17.1. Návštěva předškoláků v 1.třídě ZŠ
- 21.1. Keramika – modelované zvířátko – kočička, myška...
- 30.1. Planetárium

Únor

- 14.2. Keramika - zápichy do květináčů
- 18.2. Představení dramatického kroužku v MŠ
- 21.2. Karneval v MŠ
- 22.2. Výroba budek pro ptáčky a následné vyvěšení - předškoláci ve spolupráci s 5.třídou

Březen

- 6.3. Šípková Růženka - divadlo v Korkyni
- 12.3. Keramika - kytička - magnet
- 23.3. Velikonoční jarmark v naší škole
- 26.3. Dravci, sovy
- 27.3. Velikonoční zajíček

Duben

- 8.4. Divadlo
- 10.4. Keramika - motýl
- 24.4. Otevírání studánek - oslava Dne Země
- 26.4. Společnost Ornita - predátoři kolem ptačích budek

Květen

- 7.5. Návštěva lesní školky Hvozdík - v jurtě na Račanech - předškoláci
- 14.5. Letecký den na hřišti - modely letadel a vrtulníků
- 15.5. Fotografování
- 21.5. Keramika
- 23.5. Výprava do bažantnice a opékání buřtů
- 31.5. Takonín - celodenní výlet, návštěva Pěnkavova statku s pohádkou Princ Bajaja, řemesla

Červen

- 13.6. Štětkovice - dopravní hřiště
- 17.6. GOLF
- 21.6. Zahradní slavnost s pasováním předškoláků
- 25.6. Stáj Valento - jízda na koních, prohlídka stáje, veveřky

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku.

Plánované akce v tomto školním roce se nám podařilo úspěšně organizačně zvládnout a to hlavně díky spolupráci všech učitelek i dalších zaměstnancům školy. Nejzajímavější akcí pro rodiče letos, byla – jako již tradičně - Podzimní dýňová slavnost, kterou jsme pořádali v zámku a zámecké zahradě ve Slapech.

Podzimní čas uběhl rychle s divadly, keramikou a besedami a už tu byl čas vánoční. Advent vyvrcholil setkáním s rodiči a potěšením místních seniorů. Tato zima nám nadělila spousty sněhu a tak jsme chodili s nadšením bobovat a užívat si sněhových radovánek. Již tradiční karneval se líbil nám i dětem a Velikonoční jarmark přinesl do naší školy náladu jarní.

Rok to byl na akce bohatý a pohádkový. Předškoláky jsme na Zahradní slavnosti předali do školy a hurá na prázdniny!

Akce základní školy

Říjen

- 3.10. GOLF
- 8.10. GOLF
- 19.10. Dýňová slavnost

Listopad

- 12.11. Státní Opera Praha

Prosinec

- 5.12. Mikuláš ve škole a na vsi
- 5.12. Adventní dílna
- 12.12. Adventní dílna
- 19.12. Vánoční posezení s babičkami a dědečky u nás ve škole

- 19.12. Adventní dílna
- 20.12. Vánoční besídky ve třídách

Leden

- 7.1. Odjezd na ŠvP – Monínec
- 11.1. Návrat ze ŠvP
- 14.1. Státní Opera Praha
- 21.1. Státní Opera Praha

Únor

- 15.2. Zdravá pětka
- 22.2. ORNITA – výroba a vyvěšování ptačích budek

Březen

- 23.3. Velikonoční jarmark

Duben

- 22.4. Státní Opera Praha
- 26.4. ORNITA – ptáci a predátoři

Květen

- 20.5. Dřevíčková dílnička

Červen

- 10.6. Státní Opera Praha
- 11.6. Státní Opera Praha
- 21.6. Letní zahradní slavnost
- 24.6. Toulcův dvůr

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku - umožnění konání celoškolních akcí.

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše mateřská škola se i v letošním školním roce zapojila do celonárodního ekologického projektu „Mrkvička“.

Od roku 2008 je naše mateřská škola součástí sítě mateřských škol ze Středočeského kraje se zájmem o ekologickou výchovu. Název Středočeská Mrkvička je odvozen od názvu podobného projektu pro základní a střední školy ve Středočeském kraji - M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt zajišťuje Podblanické ekocentrum ČSOP.

Pro naši mateřskou školu zprostředkovává setkávání a výměnu zkušeností, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a MŠ realizujících ekologickou výchovu.

Hlavní náplň činnosti tvoří pravidelné rozesílky (cca 4x ročně), v jejichž rámci získáváme aktuální informace, nabídky a metodické materiály.

3x do roka dostáváme Zpravodaj Středočeské Mrkvičky do kterého také přispíváme. Jsou v něm praktické náměty, nápady a odkazy.

Také jsme se nechali inspirovat a z jedné MŠ jsme si přivezli dvě oblovy tropické o které se s dětmi staráme.

Díky výborné spolupráci s rodiči se nám podařilo získat **finanční grant** pro připravovaný dlouhodobý projekt „Půda základ života“ od firmy **Veolia**. Tomuto projektu se chceme věnovat intenzivně v dalších letech.

V letošním školním roce se opět základní škola zapojila do projektu „OVOCE DO ŠKOL“ – financovaného ze zdrojů ESF EU a dále jsme se zapojili do projektu ESF „EU peníze školám“, zvolili jsme šablony ICT – dovybavili jsme dvě třídy interaktivními tabulemi s dataprojektory, vizualizéry a notebooky pro pedagogy. Dále proběhla školení na zvýšení ICT gramotnosti pedagogů pod záštitou PF UK Praha. A v projektu jsou dále pedagogy připravovány a vytvářeny DUMy (digitální učební materiály), které napomáhají ke zvýšení šance pro každé dítě zvládnout osvojení kompetencí a zvýšení atraktivity výukových předmětů.

Školní družina se zapojila do projektu „Činy mluví aneb Cesta k odpovědnosti - odpovědnost za sebe sama i za druhé skrze prostředí neformální výchovy (CZ.1.07/1.2.00/27.0056) je realizován v rámci OP VK. Toto je společný projekt sdružení Duha, Asociace turistických oddílů mládeže ČR, Ligy lesní moudrosti a sdružení YMCA.

V rámci projektu probíhaly dvě aktivity: 1) Pilotáž: Orlí pera a mistrovství pro malé zálesáky a woodcraftery - náměty pro woodcrafterskou činnost v přírodě i v klubovně.

2) Testování hravých krabic

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s dobrovolnými hasiči Slapy, s hasiči Jílové u Prahy – plánujeme další cvičnou evakuaci celé ZŠ i MŠ s následnou ukázkou práce hasičů a jejich techniky, s Nadací ČEZ, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, s majiteli slapského zámku ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. Podrobněji o akcích viz výše. GOLF PARK Slapy, Sv. Ján pod Skalou – zajišťuje čtvrtletní výuku golfu s odbornými trenéry. Všem partnerům velice děkujeme za pomoc při plnění našeho školního vzdělávacího programu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupce dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko psychologické poradně či dalších odborníků. Podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky šikany řešíme v jejím zárodku v mateřské škole i v základní škole.

Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Rodiče se také obracejí na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s učitelkou mateřské školy nebo vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěm každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám mají rodiče i veřejnost důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná a usměvavá atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a dobře s námi spolupracují.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval dvacet žáků s poruchami učení, chování nebo jen oslabením v různých vzdělávacích oblastech.

Z tohoto počtu je šest žáků integrováno pro závažnost poruch formou individuální integrace do běžných třída, z toho jeden žák má ještě kombinovaná postižení.

Žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nedagnostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby a domluvy s rodiči i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni, jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP. Dodržujeme i doporučení soukromých speciálních pedagogů, klinických nebo soukromých psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikovány kombinovaným nebo slovním hodnocením.

I v tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizuje nástěnku pro rodiče.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a podpora zdravého životního stylu za rok 2012/2013

ZŠ a MŠ Slapy byla ve školním roce 2012/2013 čtyřtřídní škola s 1. – 5. ročníkem prvního stupně, dvě oddělení školní družiny a školní jídelna. MŠ pracovala ve dvou odděleních. Charakteristickým znakem naší školy je rodinné prostředí, které spoluvytvářejí všichni zaměstnanci školy spolu s žáky, rodiči a veřejností.

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole byla naplňována plněním Školního vzdělávacího programu naší školy. Naší snahou je v průběhu celého času stráveného v naší škole zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnání stresu a vytvářet kladné návyky ke zdravému životnímu stylu, vážit si zdraví jak jedné z nejcennějších hodnot. Naší snahou je také vytvářet pozitivní třídní a školní klima, které tento rozvoj podpoří. Přejeme si také dále upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podpořit nejlépe a společně tak působit na děti. Pozitivních výsledků jsme se snažili dosáhnout také vytvářením klidného, přátelského a komunikativního prostředí, kde každý může najít pomocnou

ruku. Proto považujeme za nezbytné v žácích pěstovat schopnost umět odmítnout nevhodné způsoby chování a nasměrovat je k účelnému trávení volného času.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou níže uvedené kompetence a průřezová témata:

- kompetence k učení – vedení žáků k sebehodnocení, k sebeúctě, k seberealizaci a k sebekontrolě; podněcování aktivity žáků v různých soutěžích zaměřených na zdravý životní styl
- kompetence k řešení problémů – podněcujeme a motivujeme žáky, aby získané vědomosti ve škole aplikovali do reálného života a byli aktivní v otázkách naplňování zdravého životního stylu; snažíme se vytvářet takové modelové situace, abychom u dětí vytvářeli ucelený obraz světa; učíme starší žáky zajímat se o mladší spolužáky a vytvářet pro ně různé aktivity (divadlo, soutěže, akce v ŠD a jiné)
- kompetence komunikační – vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými, učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj názor, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku; podporujeme přátelské vztahy mezi ZŠ a MŠ, podporujeme také komunikaci se školami v regionu
- kompetence sociální a personální – rozvíjíme sociální dovednosti žáků a vedeme je k uvědomování si práv a povinností, sociální kompetence rozvíjíme v reálných situacích, které vznikají v průběhu celého dne, učíme je také k odmítavému postoji ke všemu, co by mohlo narušovat dobré vztahy a jejich zdraví
- kompetence občanské – vedeme žáky k respektování národní, kulturní a historické tradice a respektování individuálních rozdílů národnostních, kulturních
- kompetence pracovní – tuto kompetenci rozvíjíme širokou nabídkou zájmových a mimoškolních aktivit a snažíme se tak podnítit u dětí zájem, který může ovlivňovat jejich další životní směřování a životní hodnoty

1. Naplňování prevence sociálně patologických jevů a podpory zdravého životního stylu v ZŠ

Realizace byla naplňována především v rámci předmětů ČaS, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova a v Českém jazyce zejména pak v komunikační a slohové výchově a literární výchově. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy atd.

Za velmi efektivní považujeme tzn. „ranní komunikační kruhy“, kde vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci a vedeme žáky k rozvoji kompetencí. V komunikačních kruzích vzniká důležitý prostor pro případné podchycení signálů spojených se sociálně patologickými jevy. Pro naši školu je dále charakteristické setkávání se na tzn. „schodišťáku“, kdy se sejde celá škola v prostorách schodiště a máme tak přímý prostor pro případné řešení aktuálních problémů i prostor pro pochvalu, ocenění práce žáků a vyzdvižení dobrých výsledků. Dále zde vzniká prostor pro zveřejňování informací týkajících se všech žáků školy, dětí z MŠ i personálu školy. Pokud nastala situace ve škole vyžadovala, okamžitě pedagogický sbor reagoval a umožnil vytvoření kruhů pro diskusi či řešení problému dle třídy, věku, pohlaví ... Díky okamžitým reakcím pedagogů a vedení školy na podchycené náznaky vznikajícího problému jim bylo i tento rok úspěšně zamezováno. S žáky byla vedena diskuse a rozbor situace, byla společně vytvářena pravidla, byla poskytnuta pomoc a připomenuta případná sankce vyplývající z porušení Školního řádu. Rodiče byli informováni o probíraném tématu a pedagog poznamenal do třídní knihy.

A) Realizace prevence sociálně patologických jevů a podpora zdravého životního stylu ve vzdělávacím procesu

Realizace ve vzdělávacím procesu byla rozdělena do období 1. – 3. ročníku a 4. -5. ročníku. Jednotlivé oblasti jsou zahrnuty do výuky v předmětech a informace jsou vždy přizpůsobeny věku dítěte. Oblasti ve kterých byla naplňována prevence sociálně patologických jevů jsou:

- č. 1 Návykové látky - drogy
- č. 2 Rizikové chování v dopravě
- č. 3 Poruchy příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- č. 4 Alkohol u dětí školního věku
- č. 5 Syndrom týraného dítěte - CAN
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení - šikana
- č. 7 Kyberšikana
- č. 8 Homofobie
- č. 9 Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- č. 10 Vandalismus
- č. 11 Záškoláctví
- č. 12 Krádeže
- č. 13 Tabák

Ve školním roce 2012/2013 jsme navázali na loňský školní rok a pokračovali jsme v zaměření na témata spojená se sebeúctou, soužitím lidí, kyberšikanou, chováním v dopravě, ochranou osobního bezpečí, zdravým životním stylem a duševní hygienou.

B) Realizace prevence sociálně patologických jevů nabídkou volnočasových aktivit a prací ŠD

Nedílnou součástí v naplňování prevence byla práce odpolední družiny, která byla provázaná na školní aktivity a dále spolupráci zájmových kroužků. Ty pomáhali vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled. V nabídce naší školy je široký výběr zájmových činností:

- Dramatický kroužek
- Výtvarný kroužek
- Keramický kroužek
- Šachový kroužek
- Modelářský kroužek
- Šikovné ruce
- Počítačový kroužek
- Babydancing
- AJ od agentury Lundonia
- Flétny
- Orientální tance

C) Realizace prevence při dalších aktivitách

- Pracovní dílny s rodiči
- Podzimní slavnosti
- Mikulášská pochůzka v obci Slapy
- Vánoční besídky pro rodiče a přátele školy

- Vánoční besídky žáků
- Velikonoční jarmark
- Letní zahradní slavnosti
- Divadelní představení ve škole
- a další

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence v PPP pro Prahu východ (západ). Metodik prevence předával získané informace pedagogům formou schůzek a školení. Během školního roku byly zajišťovány a doplňovány metodické pomůcky a materiál pro potřeby pedagogických pracovníků. Metodik prevence i ostatní pedagogové se v průběhu roku individuálně vzdělávali v této oblasti a své poznatky diskutovali s ostatními pracovníky ve škole. V návaznosti na volné finanční zdroje probíhalo proškolení pedagogického sboru.

3. Subjekty participující na realizaci preventivního programu

- zřizovatel
- PPP pro Prahu východ (západ)
- Dětský lékař
- Hasičský sbor
- Policie ČR
- Nadace Albert
- ORNITA

4. Realizace preventivního programu v MŠ

MŠ má samostatně zpracovaný preventivní program, který naplňovala především v rámci své pedagogické činnosti. Pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty a jiné, vše přiměřené věku dítěte.

Realizátoři: třídní učitelky, učitelky, vychovatelky školní družiny, školní metodik prevence, výchovný poradce, nepedagogičtí zaměstnanci

Škole se dařilo dobře a efektivně spolupracovat s většinou rodičů. Rodiče byli prostřednictvím školních internetových stránek a prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci prevence ve škole a problémy spojené se sociálně patologickými jevy jsme řešili ve vzájemné spolupráci. Rodičům škola poskytovala případnou pomoc prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, kteří byli k dispozici kdykoli po vzájemné dohodě a byli kompetentní řešit vzniklé potíže, případně odkázali na další odborná pracoviště.

5. Závěr

Období školního roku 2012/2013 hodnotíme jako úspěšné z pohledu naplnění preventivního programu školy. Každý školní rok přináší nové podmínky a nápady a na jejich základě se snažíme hledat další způsoby zefektivnění naší činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V uplynulém hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu. Dařilo se nám vytvářet pozitivní klima školy. Přínosem programu bylo také nacvičování sociálních dovedností a zaměřování se na oblast zdravého životního stylu.

HODNOCENÍ EVVO

Hodnocení organizace výuky EVVO a příklady konkrétních akcí

Pedagogové naší školy uplatňovali postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO. Témata EVVO byla zařazována do výuky.

Přírodovědné vycházky, turistika a výlety

- poznávání obce a okolí (MŠ, ZŠ, ŠD) – ČaS, VI
- poznávání fauny a flóry v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí (3.,4.,5.roč., ŠD) - ČaS, Př

Turistika

- turistické vycházky, práce s mapou – Tv, ČaS, ŠD
- hry a soutěže a cvičení v přírodě v rámci Tv (všechny ročníky, ŠD)
- Loučení s létem - celoškolní terénní akce pořádaná pedagogy a rodiči MŠ pro děti z MŠ a žáky ZŠ
- Spaní v týpí (ŠD)

Poznávací výlety

- Škola v přírodě Monínec – pěší výlety, poznávání různých typů krajiny a pozorování přírody, správné chování v přírodě, louka a les jako relaxační prostor, práce s přírodními materiály
- ZOO Troja Praha (výlet propojen s mediální výchovou, psaní reportáží a novinových článků na téma ZOO Praha)

Zapojování EVVO do předmětů ČaS, Př, VI, Vv, Pč

- rozmnožování a ošetřování pokojových rostlin, klíčení a setí semen (ČaS 1.,2.roč., Př 4. roč.)
- výukové hodiny Třídění a následné zpracovávání odpadů (Př 4.,5. roč.,V.Šimonová)
- pomoc při sezónních pracích na školním pozemku (Pč 4.roč.)
- vybudování proutěného plůtku kolem prostoru budoucího hřiště (Pč 4. roč.)
- Ptáci ČR – pozorování poznávání ptáčků (ČaS 2. roč.)
- Projekt Mléčná dráha poznávání vesmíru (ŠD)
- výtvarné a ruční práce s přírodními materiály (Vv ZŠ, ŠD)

Soutěže

- Účast v soutěži Knížka Třídilka - příběh a ilustrace žáků do knížky Třídilka (příběhy a pohádky o třídění odpadů s ilustracemi, určené pro děti z mateřských škol Středočeského kraje)

Školní slavnosti, akce pro veřejnost, spolupráce s MŠ a rodiči žáků

- Podzimní slavnost - Soutěž o nejmagičtější dýni
- Vánoční posezení s rodiči a seniory
- Velikonoční jarmark – prodejní akce dětských výrobků
- Letní zahradní slavnost – slavnostní uzavření školního roku, setkávání žáků, rodičů a pedagogů, pasování budoucích prvňáků, loučení s pátáky, kulturní program, opékání buřtů

Další akce, vztahující se k lidovým zvykům a tradicím

- adventní dílničky- výrobky z přírodních materiálů, setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy (ŠD)
- Mikulášská nadílka – občůzka tříd, MŠ a obce (5.roč.)
- Tři králové – občůzka tříd dětmi z MŠ

Spolupráce s dalšími subjekty

- Každoročně pořádáme sběry podzimních plodů (kaštanů a žaludů) a spolupracujeme s dalšími subjekty z obce. Vloni jsme nasbírané plody věnovali částečně panu hajnému A. Černému (Lesy hraběnky Bondy) a panu S. Ledvinovi (Myslivecký svaz Buš) pro zimní přikrmění zvěře.

Třídění odpadu

- Ke konci školního roku byl zorganizován sběr papíru.
- Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastů, papíru a biologického odpadu.
- Přihlásili jsme se do programu pořádaného firmou Rema a získali jsme certifikát **Zelená škola**. Připojili jsme se ke sběru drobného elektroodpadu ze školy i domácností. Firma Rema nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.

Granty

- **Půda základ života**

Díky výborné spolupráci s rodiči se nám podařilo získat **finanční grant** pro připravovaný dlouhodobý projekt Půda základ života od firmy **Veolia**. Tomuto projektu se chceme věnovat intenzivně v dalších letech.

Jedná se o založení školní ekozahrádky, kompostu pro třídění bioodpadu a pokusných pozemků pro děti.

Na vytvoření prostoru pro pokusné pozemky bylo nutné uspořádat brigádu rodičů.

K naší veliké radosti se brigády zúčastnila velká část rodičů a žáků naší školy, společnými silami s pedagogy, nepedagogickými pracovníky a za vydatné pomoci zaměstnanců OÚ Slapy se podařilo splnit první etapu projektu. Místo pro zahrádku je připraveno.

V další fázi projektu jsme nakoupili materiální vybavení zahrádky a pomůcky pro žáky a pedagogy k vlastní práci, pozorování a zkoumání.

Výukové programy pro žáky ZŠ

- Ptáci našich zahrad – interaktivní program pro děti (Ornita)
- Tonda obal na cestách – správné třídění odpadu (EKO-KOM)

Školení pro pedagogy

provedl školní koordinátor EVVO - nové informace v oblasti EVVO, tvoření plánu EVVO, promítání motivačního filmu pro připravovaný projekt Půda základ života

Mimoškolní akce

- Přírodovědně turistický kroužek.

Náplní kroužku byla mimo jiné poznávání krajiny a přírody, turistika po okolí Slap, orientace v krajině podle mapy a zvyšování fyzické kondice žáků.

Školní jídelna

- Ve školní jídelně jsme znovu odebírali ovoce a zeleninu pro žáky financované evropským grantem s názvem „Ovoce do škol“.

Materiální zabezpečení

- Ve škole máme malou knihovnu s materiály pro potřeby environmentálního vzdělávání. Knihovnu budeme nadále rozšiřovat.
- Na chodbě školy funguje nástěnka, která je aktualizována.

Akční plán EVVO pro školní rok 2012/2013

Pro plánování akcí nastávajícího školního roku znovu využijeme Školní program EVVO, který byl zpracován na základě ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

Budeme se snažit vytyčený plán dodržet, maximálně se přibližovat dlouhodobým cílům a environmentální výchovu a osvětu na naší škole aktualizovat a zkvalitňovat.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2012 škole finanční prostředky na provoz ve výši 550 000.-Kč. Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 5 387 092.- Kč, z toho bylo 41 316.- Kč + 11 820,66 Kč (přebytek z odvodů) čerpáno ONIV- na pomůcky, školení a pracovní neschopnosti, zákonné pojištění zaměstnanců. Vyčerpáno tedy 53 136,66Kč. Finance pod UZ - EU Peníze školám: 341 791,20 Kč. Z toho vyčerpáno v roce 2012 - 226 742.- Kč.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI

Prvním projektem je „Ovoce do škol „– pro děti základní školy, kdy děti dostávají ovoce, zeleninu i nápoje dotované EU.

Dále jsme dostali z Minigrantů ZŠ a MŠ 2012 VEOLA 35 000.- Kč – vyčerpano: 35 000.- na motýlí zahrádku, koš na tříděný odpad, kapesní mikroskopy, hmyzí hotel, opěry na popínavé rostliny, růže, koš Biomat a sáčky, kompostér a plůtek k zahrádce.

ČEZ nám přispěl 40 000.- na: náradí na školní zahrádku, doplatek plotu k malému hřišti, učebnice a pracovní sešity.

Také jsou nám nakloněni rodiče. Ti nám přispěli v roce 2012 sponzorskými dary ve výši 63 300.- Kč a věcný dar 5320.- Kč. Vyčerpano 30 712,40 Kč. Sponzorské dary byly využity na: školní multilicence, společenské hry a stavebnice, mozaiky pro školní družiny, učebnice vlastivědy pro 5. ročník, hudební CD, DIPO matematika, knihy, materiál pro výrobu velikonočních výrobků.

Všem sponzorům velice děkujeme.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

4. Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení realizace našeho vlastního školního vzdělávacího programu již do pátého ročníku. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Příští školní rok bude ve znamení revize našeho školního vzdělávacího programu. Budeme stále prohlubovat vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Zaměříme se na větší propagaci akcí školy s regionálním významem.

Stále zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecním úřadem, který nám umožnil naši prezentaci na obecních webových stránkách.

Budeme udržovat vysokou úroveň našeho webu školy- často ho aktualizovat tak, aby rodiče i veřejnost měli vždy aktuální informace a aby práce v naší škole byla prezentovaná.

Budeme pokračovat v projektu EU Peníze školám. Pro žáky budeme nadále vytvářet DUMy (digitální učební materiály) a budeme je aktivně ověřovat v praxi.

Budeme aktivně pracovat s interaktivními tabulemi a jejich příslušenstvím. Pokusíme se dle finančních možností zajistit upgrade výukových programů.

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a budeme usilovat o udržení našeho již standardu v akcích s regionálním významem. V tom by nám měla pomoci i větší prezentace školy v různých veřejných médiích. Pokusíme se zviditelnit naši školu i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

V celé škole se zaměříme na jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a vytvořenými školními vzdělávacími programy pro MŠ, ZŠ i ŠD.

Postupně budeme dovybavovat učebny nástěnnými obrazy k výuce, dokoupíme i náčiní pro tělesnou výchovu, atd.

V minulých letech jsme dostali z grantového řízení firmy VEOLIA padesát tisíc korun na vybavení typí jako venkovní učebny pro ekologickou a environmentální výchovu. Tuto učebnu v hojně míře využíváme a budeme i nadále využívat ve všech činnostech základní i mateřské školy i při společných akcích s rodiči.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom je chtěli ještě více motivovat k návštěvám přímo ve výuce i na různých akcích školy.

Nadále budeme rozvíjet kamarádské a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímnosti, tolerancí, ohleduplnosti a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitel školy

Ve Slapech 29. 9. 2013

Rozdělovník:

1x ZŠ a MŠ

1x OÚ Slapy

1x Školská rada