

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2013 / 2014



Obsah

Obsah	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	4
POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	8
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
ČŠI	10
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	11
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	11
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ZÁKLADNÍ ŠKOLOU	12
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	13
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	13
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	14
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE	15
HODNOCENÍ EVVO	19
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI	22
HODNOCENÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY	23
ŠKOLNÍ DRUŽINA	26
HODNOCENÍ ŠKOLY	26
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	27

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Škola je čtyřtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola spolupracuje s rodiči při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme poznávací výlety, výlety do přírody, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Na škole aktivně pracuje Školská rada. Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místními Hasiči. Pořádáme i akce regionálního charakteru. Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení nebo další granty vyhledáváme a snažíme se uspět ve výběrových řízeních.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.wbs.cz, kam vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz.

Atmosféra školy je více než příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah. Všichni si jsme vědomi, že klima naší školy je nadstandardní a také víme, že na něm stále musíme pracovat a učit se si naslouchat a vzájemně se tolerovat.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici čtyři učebny. A od letošního školního roku i novou půdní vestavbu, kde využíváme jednu novou učebnu. Tato učebna bude v budoucnu připravena na nárůst počtu žáků. V nové vestavbě máme i dvě nová oddělení školní družiny, kabinety, šatny s novými šatními skříňkami, sborovnu a krásné sociální zařízení pro žáky. Hojně využíváme školní zahradu a hřiště, které stále pomalu budujeme a vylepšujeme pro aktivity i výuku dětí a žáků, pro rekreační přestávky a činnost školní družiny a mateřská škola na pobyt venku a hry. Firma VEOLIA nám prostřednictvím maminky pí. Rosenbergové v minulých letech přispěla v grantovém řízení na vybavení venkovní učebny v typu pro výuku ekologické a environmentální výchovy, kterou děti z mateřské i základní školy aktivně a často využívají. Firma VEOLIA přispěla také na vybudování ekozahrádky, kde se děti učí pěstovat drobné plodiny a pečovat o půdu.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Ve všech třídách máme i interaktivní tabule a učitelé mají k dispozici notebooky, na kterých vytvářejí pro děti DUMy (digitální učební materiály). Od loňského roku máme i nový server,

který nám zaručuje rychlý přenos i ukládání dat. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoli vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplňujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky. Pedagogové se pravidelně školí.

Škola je též zapojena do projektu EU Peníze školám, ze kterých bylo financováno dovybavení dvou tříd interaktivními tabulemi s dataprojektory, vizualizéry a notebooky pro pedagogy. Dále byly finance využity na školení pedagogů v oblasti ICT. Nyní probíhá tvorba a ověřování v praxi digitálních učebních materiálů, které jsou po schválení MŠMT vyvěšeny na web školy a tudíž přístupny veřejnosti.

V červnu 2013 byla zahájena realizace půdní vestavby. Ta byla ukončena na podzim 2013 a uvedena do provozu slavnostním otevřením za přítomnosti pana starosty a vedení školy.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty již ve všech ročnících (1. -5.).

Školní družina pracuje již rok podle nového školního vzdělávacího programu.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
49	62	73	74	85	86	95

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných ve školním roce 2013/2014 - 28, ale v průběhu školního roku se jejich počet mění – někteří žáci toto vzdělávání ukončují, jiní začínají či přestupují z jiných škol.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapsáni nově	24	9	5
žáci po odkladu	3	2	1
odstěhovaní	1	1	0
přijati do 1. r.	24	9	5
odklad šk. docházky	3	1	0
z důvodu šk. nezralosti	3	1	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 5 plně kvalifikovanými pedagogy, kteří dosáhli úplného středního odborného vzdělání nebo vysokoškolského vzdělání v oboru pedagogiky; 2 pedagogové mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru na jiný stupeň - jeden si doplňuje kvalifikaci kvalifikačním studiem na PedF Plzeň; bez příslušného vzdělání: ZŠ – 1, ŠD – 1 (ale doplňuje si kvalifikaci studiem PF UK Praha obor Speciální pedagogika), MŠ – 2, kteří již podávali přihlášku na VOŠ pedagogickou Praha a Spgš Beroun, bohužel nebyli přijati, ale své snahy budou opakovat.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem i doplňkových vzděláních na VŠ katedra psychologie FF UK Praha pro inkluzi žáků, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy se splněným specializačním studiem a dále koordinátor a metodik ICT též se splněným specializačním studiem.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, rozhovory s rodiči, metodická setkávání, školení učitelů) nekvalifikovanost několika pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce a vzdělávání dětí a žáků. Tito pedagogové mají dlouholetou praxi nebo jsou pod odborným vedením zkušeného pedagoga.

Na škole pracuje i kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání.

Se školou spolupracuje soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová. Jejich služeb – diagnostiku, terapie i reedukace (nápravy) - využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. Speciální pedagog se souhlasem rodičů může sledovat dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání. Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium, Golem, Rodina a škola, Psychologie.

Dalšími zdroji našich nových poznatků jsou naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou toho školního roku bylo:

1. Práce na naplňování projektu EU Peníze školám
2. Právní podpora třídních učitelů, ředitele školy
3. Čtenářská a finanční gramotnost

Školení se odvíjela od finančních možností školy viz. níže.

Doplňování kvalifikací pedagogů:

Magdaléna Kupková – doplnění kvalifikace studiem na SPgŠ Beroun – pedagogika předškolního věku, ukončeno 27. 5. 2014

Marta Toepferová – studium na UK Praha, studijní obor speciální pedagogika, úspěšně ukončený 1. Ročník

Mgr.,Bc. Michalea Vacková přijata ke studiu na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity Plzeň – studium k doplnění kvalifikace

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Příjmení a Jméno	Datum zahájení	Datum ukončení	Název školení	Hodinová dotace
Ledvinová Pavla	27.2.2014	27.2.2014	Netradiční dny v MŠ - 1. díl	6h
Kupková Magdaléna	6.11.2013	6.11.2013	XIII. Středočeská mrkvová konference	6h
Kupková Magdaléna	4.2.2014	4.2.2014	Tvoříme pravidla s dětmi v mateřské škole	6h
Vacková Daniela	3.12.2013	3.12.2013	Metody a formy aktivního učení se zaměřením na matematickou gramotnost	6h
Papírníková Marie	14.7.2014	16.7.2014	Pojďte s námi do lesa - praktický seminář k lesní naučné stezce jezírka	2 dny
Papírníková Marie	28.4.2014	28.4.2014	Písně, hrátky se zvířátky	6h
Vacková Michaela	4.12.2013	4.12.2013	Řešení konfliktů ve škole	6h
Šimonová Vanda	12.11.2013	12.11.2013	Možnosti výuky čtení z pohledu jejích výhod i případných úskalí	5h
Šimonová Vanda	6.11.2013	6.11.2013	XIII. Středočeská mrkvová konference	6h
Soukupová Jana	25.10.2013	25.10.2013	Práce s třídním kolektivem v rámci prevence rizikového chování	6h
Hacaperková Renata	15.11.2013	15.11.2013	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	6h
Hacaperková Renata	26.4.2014	27.5.2014	Výjezdní seminář pro ředitele škol	2 dny
Hacaperková Renata	13.12.2013	13.12.2013	Odměňování ve školství	6h
Hacaperková Renata	3.12.2013	3.12.2013	Skupinovou supervízi k INPP školskému intervenčnímu programu	4h
Skokanová Jindřiška	26.3.2014	26.3.2014	Čteme dětem a s dětmi, pracujeme s knihou	4h
Skokanová Jindřiška	9.1.2014	9.1.2014	Řešení konfliktů ve škole	6h
Braumová Eliška	25.3.2014	25.3.2014	Nelez na ten strom / Bezpečné riziko a jak pracovat s rizikem při pobytu v přírodě	6h
Braumová Eliška	9.10.2013	10.10.2013	Řešení problémových situací z pohledu práva	8h
Braumová Eliška	20.9.2013	21.9.2013	Klíčové kompetence vychovatele ŠD, ŠK	12h
Toepferová Marta	30.10.2013	30.10.2013	Problémový žák na základní škole běžného typu	4h

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno

Olga Havláková
Zdeňka Pipotová
Jan Hacaperka
Jana Kubíčková
Josef Hacaperka
Eva Lukášová
Eliška Braumová

Pracovní zařazení

vedoucí ŠJ, kuchařka
pomocná kuchařka
admin. pracovník
uklízečka ZŠ
topič – sezonně
uklízečka MŠ
školník

Vzdělání

vyučena
základní
SOŠ s maturitou
vyučena
vyučen, zkouška na topiče
středoškolské s maturitou
středoškolské s maturitou

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch									Chování			Absence						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek						Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené
1.	Vanda Šimonová	24	15	9	24			166	2					1,01	24			572	572		23,83	23,83	
2.	Mgr. Jindřiška Skokanová	22	14	8	20	2		138	16					1,10	22			443	443		20,14	20,14	
3.	Mgr. Jana Soukupová	16	10	6	15	1		116	12					1,09	16			417	417		26,06	26,06	
4.	Mgr. Bc. Michaela Vacková	21	8	13	15	6		136	46	7				1,32	21			837	837		39,86	39,86	
5.	Mgr. Jana Soukupová	12	7	5	8	4		69	34	15	2			1,58	12			453	453		37,75	37,75	
	Celkem	95	54	41	82	13	0	625	110	22	2	0	0	X	95	0	0	2722	2722	0	X	X	X
	Procent	X	57	43	86	14	0	82	14	3	0	0	0	X	100	0	0	X	100	0	X	X	X
	Průměr	19	11	8	16	3	0	125	22	4	0	0	0	1,22	19	0	0	544	544	0	28,65	28,65	0,00

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky pedagogicko-psychologických vyšetření dětí s problémy, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně osmiletých gymnázií.

Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich zdravotnímu znevýhodnění. Také se aktivně věnujeme dětem s nadprůměrnými vzdělávacími předpoklady, motivujeme je v jejich nadáních a zájmech, umožňujeme všem dětem v něčem vyniknout a být úspěšní.

ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 naši školu Česká školní inspekce navštívila dvakrát.

Ve dnech 2. – 4. října 2013 proběhlo šetření ČŠI se závěry:

Organizačně řídicí struktura v rámci subjektu odpovídá velikosti a reálným podmínkám školy, vnitřní komunikační systém je funkční. V oblasti řízení školy bylo zjištěno málo závažných chyb, které byly odstraněny v průběhu inspekce. Materiální podmínky umožňují naplňování ŠVP PV a ŠVP ZV. Příležitost ke zlepšení je v účelnějším a promyšlenějším využití a uspořádání prostor pro předškolní vzdělávání s ohledem na požadavky RVP PV. Personální podmínky vyžadují zvýšenou pozornost v oblasti zajištění odborné kvalifikace pedagogů. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu čerpá škola hospodárně v souladu s účelem poskytnutí.

V MŠ se daří realizovat vzdělávání v integrujícím pojetí podle požadavků RVP PV. Příležitost k rozvoji je v systematickém plánování a realizaci zdravotně preventivních cvičení s ohledem na cílené vytváření návyků správného držení těla a cíleného rozvoje fyzické zdatnosti dětí. V posuzované oblasti převažuje v MŠ a ZŠ běžný funkční stav.

MŠ vytváří u dětí předpoklady pro přechod do dalšího stupně vzdělávání na požadované úrovni. ZŠ sleduje výsledky vzdělávání žáků na standardní úrovni a účinně předchází jejich neúspěchu.

Závěry:

- a) *Silné stránky* – dobrá vzájemná spolupráce pedagogů (MŠ a ZŠ), možnost individuálního přístupu k dětem i žákům, pozitivní prostředí a materiální podpora zřizovatele, společné projekty MŠ a ZŠ napomáhají návaznosti vzdělávacích programů, DVPP – přenos informací mezi pedagogy, většina pedagogů ZŠ absolvovala specializační studium.
- b) *Slabé stránky* - neúplná kvalifikovanost pedagogického sboru (MŠ a ZŠ), omezené prostory ve třídě MŠ starších dětí, není optimální zázemí pro práci vedoucí učitelky MŠ.
- c) *Návrhy na zlepšení stavu školy* – provedení důsledné analýzy využití stávajících podmínek pro předškolní vzdělávání s následným vyhodnocením s ohledem na požadavky RVP PV.
- d) *Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od data poslední inspekční činnosti* – v porovnání s předchozím hodnocením ČŠI došlo ke zlepšení v materiální oblasti (vybavení a využití ICT), široká je nabídka mimoškolní činnosti pro žáky (Keramika, Výtvarná výchova, Kroužek ICT).

Druhá návštěva ČŠI proběhla 3. dubna 2014 na základě stížnosti rodiče. Na základě závěrů šetření inspekce škola přijala opravná opatření.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností ředitelky školy i vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče a agenturu Lundonia.

A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

keramika – Marková

šikovné ruce I.,II. – Špínová

šachy a společenské hry – Hacaperková

flétna začátečníci – Hacaperková

flétna pokročilí – Hacaperková

pohybové hry I.,II. pro MŠ – Horáčková

anglický jazyk - agentura LUNDONIA

dramatický kroužek – příprava – Šimonová

dramatický kroužek DvoJa – Šimonová

výtvarný kroužek – Doubravová

počítačový kroužek – Vacková, Hacaperka

modelářský – Hacaperka

jazykový kroužek MŠ (jazykové hrátky) – Zuzana Brožová

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy.

Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark a Letní zahradní slavnost.

Vystoupení žáků s kulturními programy na noci kostelů, rozsvěcení vánočního stromu a vítání občánků byla velice kladně hodnocena veřejností i zřizovatelem školy.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Září

- 18.9. GOLF 1. ročník
- 23.9. GOLF 4. ročník
- 25.9. GOLF 3.+5. ročník

Říjen

- 2.10. GOLF 2. ročník
- 3.10. bubnování
- 15.10. celoškolské schůzky s rodiči
- 25.10. PODZIMNÍ DÝŇOVÁ SLAVNOST

Listopad

- 12.11. konkurz do pěveckého sboru
- 23.11. SOBOTA - Stěhování nábytku do ŠD
- 27.11. 1. Adventní dílna
- 27.11. Program EVVO - "Tajemství vody"
- 30.11. Rozsvěcení Vánočního stromu ve Slapech

Prosinec

- 4.12. 2. Adventní dílna
- 5.12. Mikuláš na vsi - pochůzka 5. ročníku
- 6.12. Divadlo ve škole - MŠ + 1. a 2.ročník: "Tři pohádky na Vánoce"
- 11.12. 3. adventní dílna
- 13.12. Sv. Lucie ve škole - 4.ročník
- 17.12. Vánoční besídka pro seniory
- 19.12. Vánoční besídka pro rodiče

Leden

- 21.1. výlet do Techmánie Plzeň

Únor

- 4.2. Zápis do 1. ročníku
- 13.2. Slavnostní otevření půdní vestavby
- 18.2. Začátek plavání

Březen

- 18.3. Celostátní kolo soutěže SAPERE v Praze
- 26.3. Divadlo ve škole: Kouzelný les

Duben

- 12.4. Velikonoční jarmark
- 17. - 18.4. Velikonoční prázdniny
- 22. - 26.4. Škola v přírodě - Hotel Kavka, Malá skála

Květen

- 23.5. Noc kostelů ve slapském kostele s vystoupením dětí naší školy
- 28.5. Testování 4.tříd - jsme vybraná škola ministerstvem školství na testování oblasti Člověk a svět
- 29.5. Dravci a sovy u nás ve škole

Červen

- 3.6. Návštěva čistírny odpadních vod - 3., 4., 5. ročník
- 9.6. Záchranáři u nás ve škole
- 10.6. Dopravní hřiště - Štětkovice
- 11.6. FOTOGRAFOVÁNÍ
- 18.6. Divadlo MINOR Praha - představení "O Smolíčkovi"

- 20.6. Zahradní slavnost na školní zahradě
26.6. Divadelní představení Dramatických kroužků
pod vedením Vandy Šimonové od 16:30 v budově školy

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku - umožnění konání celoškolních akcí.

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Díky výborné spolupráci s rodiči nám jedna maminka zajistila od firmy VEOLIA **věcný dar v hodnotě 6500,- Kč** kufřík Tajemství vody. Využívání této vynikající pomůcky se chceme věnovat intenzivně v dalších letech ke zkoumání a pokusy s vodou a nejen s ní.

V letošním školním roce se opět základní škola zapojila do projektu „OVOCE DO ŠKOL“ – financovaného ze zdrojů ESF EU.

I v tomto roce jsme pokračovali v projektu ESF „EU peníze školám“, zvolili jsme šablony ICT – aktivně jsme využívali již všechny čtyři třídy vybavené interaktivními tabulemi s dataprojektory, vizualizéry a notebooky pro pedagogy. A v projektu jsou dále pedagogy připravovány, vytvářeny a v praxi ověřovány DUMy (digitální učební materiály), které napomáhají ke zvýšení šance pro každé dítě zvládnout osvojení kompetencí a zvýšení atraktivity výukových předmětů.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Obecním úřadem Slapy, s dobrovolnými hasiči Slapy, s farností Štěchovice, Slapy, s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, s majiteli slapského zámku ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. Podrobněji o akcích viz výše.

Pro děti z MŠ i ZŠ GOLF PARK Slapy, Sv. Ján pod Skalou – v naší škole zajišťuje čtvrtletní výuku golfu svými odbornými trenéry.

Všem partnerům velice děkujeme za pomoc při plnění našeho školního vzdělávacího programu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupce dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko psychologické poradně či u dalších odborníků. Podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky sociálně patologických jevů řešíme v jejich zárodku v mateřské škole i v základní škole.

Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Rodiče se také obracejí na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s učitelkou mateřské školy nebo vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěm každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám valná většina rodičů i veřejnost mají důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná a usměvavá atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a dobře s námi spolupracují.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval šestnáct žáků s poruchami učení, chování nebo jen oslabením v různých vzdělávacích oblastech.

Z tohoto počtu bylo sedm žáků pro závažnost poruch a zdravotní postižení integrováno formou individuální integrace do běžných tříd, z toho dva žáci měli ještě kombinovaná postižení. Žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nedignostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelů je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěm každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce.

Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby a domluvy s rodiči i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni, jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP. Dodržujeme i doporučení soukromých speciálních pedagogů, klinických nebo soukromých psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikovány kombinovaným nebo slovním hodnocením.

I v tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizuje nástěnku pro rodiče.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a podpora zdravého životního stylu za rok 2013/2014

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole byla naplňována plněním Školního vzdělávacího programu naší školy. Úkolem je v průběhu celé školní docházky žáka zvyšovat jeho odolnost vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a vytvářet kladné návyky ke zdravému životnímu stylu, vážit si zdraví jako jedné z nejcennějších hodnot. Současně se snažíme vytvářet pozitivní třídní a školní klima, které tento rozvoj podpoří. Přejeme si také upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podpořit nejlépe a společně tak působit na děti. Považujeme za nezbytné v žácích pěstovat schopnost umět odmítnout nevhodné způsoby chování a nasměrovat je k účelnému trávení volného času.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou níže uvedené kompetence a průřezová témata:

- kompetence k učení – vedení žáků k sebehodnocení, k sebeúctě, k seberealizaci a k sebekontrolě; podněcování aktivity žáků v různých soutěžích zaměřených na zdravý životní styl
- kompetence k řešení problémů – podněcujeme a motivujeme žáky, aby získané vědomosti ve škole aplikovali do reálného života a byli aktivní v otázkách naplňování zdravého životního stylu; snažíme se vytvářet takové modelové situace, abychom u dětí vytvářeli ucelený obraz světa; učíme starší žáky zajímat se o mladší spolužáky a vytvářet pro ně různé aktivity (divadlo, soutěže, akce v ŠD a jiné)
- kompetence komunikační – vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými, učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj názor, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku; podporujeme přátelské vztahy mezi ZŠ a MŠ, podporujeme také komunikaci se školami v regionu

- kompetence sociální a personální – rozvíjíme sociální dovednosti žáků a vedeme je k uvědomování si práv a povinností, sociální kompetence rozvíjíme v reálných situacích, které vznikají v průběhu celého dne, učíme je také k odmítavému postoji ke všemu, co by mohlo narušovat dobré vztahy a jejich zdraví
- kompetence občanské – vedeme žáky k respektování národní, kulturní a historické tradice a respektování individuálních rozdílů národnostních, kulturních
- kompetence pracovní – tuto kompetenci rozvíjíme širokou nabídkou zájmových a mimoškolních aktivit a snažíme se tak podnítit u dětí zájem, který může ovlivňovat jejich další životní směřování a životní hodnoty

1. Naplňování prevence sociálně patologických jevů a podpory zdravého životního stylu v ZŠ

Realizace byla naplňována především v rámci předmětů ČaS, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova a v Českém jazyce zejména pak v komunikační a slohové výchově a literární výchově. Současně se na naplňování prevence sociálně patologických jevů podílí plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím programem a naplňováním etické výchovy do vzdělávacích oblastí a oborů. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy atd.

Velký prostor pro témata spojená s prevencí a zdravým životním stylem je vyhrazen tzn. „ranním komunikačním kruhem“, zde se snažíme vytvořit podmínky pro otevřenou komunikaci s žáky. V komunikačních kruzích vzniká důležitý prostor pro případné podchycení signálů spojených se sociálně patologickými jevy. Pro naši školu je dále charakteristické setkávání se na „schodišťáku“, kdy se mohou sejít všichni žáci v prostorách schodiště a máme tak přímý prostor pro případné řešení aktuálních problémů i prostor pro pochvalu, ocenění práce žáků a vyzdvižení dobrých výsledků. Dále zde vzniká prostor pro zveřejňování informací týkajících se všech žáků školy, dětí z MŠ i personálu školy. Pokud nastalá situace ve škole vyžadovala, okamžitě pedagogický sbor reagoval a umožnil vytvoření kruhů pro diskusi či řešení problému dle třídy, věku, pohlaví ... Díky včasným reakcím pedagogů a vedení školy na podchycené náznaky vznikajícího problému jim bylo zamezováno. S žáky byla vždy vedena diskuse a rozbor situace, byla společně vytvářena pravidla, byla poskytnuta pomoc a připomenuta případná sankce vyplývající z porušení školního řádu. Rodiče byli informováni o probíraném tématu a pedagog poznamenal do třídní knihy.

A) Realizace prevence sociálně patologických jevů a podpora zdravého životního stylu ve vzdělávacím procesu

Realizace ve vzdělávacím procesu byla rozdělena do období 1. – 3. ročníku a 4. -5. ročníku. Jednotlivé oblasti jsou zahrnuty do výuky v předmětech a informace jsou vždy přizpůsobeny věku dítěte. Primárně se preventivní program zaměřoval na předcházení rozvoje rizik s následujícími projevy:

- a) **Interpersonální agresivní chování** - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) **Delikventní chování** ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny
- c) **Záškoláctví** a neplnění školních povinností

- d) **Závislostní chování** - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- e) **Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**
- f) **Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**
- g) **Spektrum poruch příjmu potravy**
- h) **Negativní působení sekt**
- i) **Sexuální rizikové chování**

Školní rok 2013/2014 navazoval na práci v předchozích letech a dále jsme pokračovali v zaměření na témata spojená se sebeúctou, soužitím lidí, kyberšikanou, chováním v dopravě, ochranou osobního bezpečí a osobního majetku, zdravým životním stylem a duševní hygienou a další.

B) Realizace prevence sociálně patologických jevů nabídkou volnočasových aktivit a prací ŠD

Nedílnou součástí v naplňování prevence byla práce odpolední družiny, která byla provázaná na školní aktivity a dále spolupráci s lektory zájmových kroužků. Zájmové aktivity pomáhaly vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled. V nabídce naší školy je široký výběr mimoškolních zájmových činností:

- Dramatický kroužek DvoJa
- Výtvarný kroužek
- Keramický kroužek
- Šachový kroužek
- Modelářský kroužek
- Šikovné ruce
- Počítačový kroužek
- Modelářský kroužek
- Flétny pro začátečníky
- Flétny pro pokročilé
- Jazykové kurzy agentury Lundonia

C) Realizace prevence při dalších aktivitách

- Pracovní dílny s rodiči
- Podzimní slavnosti
- Mikulášská pochůzka v obci Slapy
- Vánoční posezení pro seniory
- Vánoční besídky pro rodiče a přátele školy
- Rozsvěcení Vánočního stromu ve Slapech
- Velikonoční jarmark
- Noc kostelů
- Vítání občánků
- Letní zahradní slavnosti
- Divadelní představení dramatického kroužku DvoJa
- a další

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence v PPP pro Prahu východ (západ). Metodik prevence předával získané informace pedagogům formou schůzek a elektronické komunikace. Během školního roku byly zajišťovány a doplňovány metodické pomůcky a materiál pro potřeby pedagogických pracovníků. Metodik prevence i ostatní pedagogové se v průběhu roku individuálně vzdělávali v této oblasti a své poznatky diskutovali s ostatními pracovníky ve škole. V návaznosti na volné finanční zdroje probíhalo proškolení pedagogického sboru.

3. Realizace preventivního programu v MŠ

MŠ má samostatně zpracovaný preventivní program, který naplňovala především v rámci plnění školního vzdělávacího programu a všech aktivit v rámci práce s dětmi. Pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty a jiné, vše přiměřené věku dítěte.

4. Realizátoři: třídní učitelky, učitelky, vychovatelky školní družiny, školní metodik prevence, výchovný poradce, nepedagogičtí zaměstnanci školy

Naší škole se dařilo dobře a efektivně spolupracovat s většinou rodičů. Rodiče byli prostřednictvím školních internetových stránek, prostřednictvím třídních učitelů či vedením školy informováni o realizaci primární prevence ve škole a problémy spojené se sociálně patologickými jevy jsme se snažili řešit ve vzájemné spolupráci. Rodičům škola poskytovala případnou pomoc prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, kteří byli k dispozici kdykoli po vzájemné dohodě a byli kompetentní řešit vzniklé potíže, případně odkázali na další odborná pracoviště.

5. Závěr

Školní rok 2013/2014 hodnotíme jako úspěšný z pohledu naplnění preventivního programu školy. I tento školní rok přinesl nové podněty a nápady a na jejichž základě se snažíme hledat další způsoby zefektivnění naší činnosti v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V uplynulém hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu... Přestupky proti školnímu řádu jsme řešili ve spolupráci všech dotčených pedagogických pracovníků, dětí a zákonných zástupců. Přínosem preventivního programu bylo také nacvičování a upevňování sociálních dovedností a zaměřování se na oblast zdravého životního stylu v celé své šíři.

Pro příští školní rok bychom se rádi více zaměřili na oblast odborného proškolení v prevenci sociálně patologických jevů pedagogických pracovníků v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) – dle nabídky agentur, pedagogicko psychologické poradny a Středočeského kraje. Dále budeme pokračovat v upevňování dětských kolektivů, zdravého životního stylu a budování příjemného klimatu školy.

HODNOCENÍ EVVO

Hodnocení organizace výuky EVVO a příklady konkrétních akcí:

Všichni pedagogové naší školy uplatňovali postupy, metody a formy práce, které vedou k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO.

Témata EVVO byla během celého školního roku zařazována nejen do výuky, ale také do činnosti zájmových kroužků. A co je nejdůležitější, návyky získané výchovou a výukou EVVO ve škole většina dětí aplikuje i doma v rodině buď samostatně nebo s pomocí rodičů .

Přírodovědné a vlastivědné vycházky:

- Poznávání obce a okolí (ČaS, VI)
- Pravidelné úterní vycházky – poznávání ekosystémů, pozorování a ochrana přírody (ŠD)
- Poznávání fauny a flóry v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí (ČaS, Př)

Turistika:

- Turistické vycházky, práce s mapou (Tv, ČaS, ŠD)
- Hry, soutěže a cvičení v přírodě – ochrana přírody při masových sportech - v rámci (Tv, ZŠ, ŠD)
- Táboření v přírodě (ŠD)

Poznávací výlety:

- Týdenní pobyt na Malé skále s naučně poznávacím programem – poznávání a ochrana přírody, typy krajiny (ZŠ)
- Techmánie Plzeň – poznávání Vesmíru (ZŠ)
- Štětkovice – duchovní park – EVVO a etická výchova (ZŠ)

Zapojování EVVO do výuky:

- Výtvarné a ruční práce s přírodními materiály, recyklace materiálu (ZŠ – Vv, Pč, ŠD)
- Rozmnožování a ošetřování pokojových rostlin, klíčení a setí semen (ČaS -1.,2.,3. roč., Př 4., 5 roč., ŠD)
- Pěstitelské práce a pozorování růstu rostlin, drobných živočichů a hmyzu žijícího na školní ekozahrádce (ZŠ,ŠD)
- Stavba suché zidky pro ještěrky (1. roč. Pč, ČaS)
- Pomoc při sezónních pracích na školním pozemku (ŠD)
- Práce a hry na hliništi – „ agríku“ (všechny děti při hrách o velké přestávce a v ŠD)
- Úspory v domácnosti – EVVO, finanční gramotnost (matematika)

Výukové hodiny:

- Ochrana přírody - ekologické katastrofy, reakce na letáky Stop těžbě zlata na Mokrsku
- Voda – pokusy se sadou od firmy VEOLIA voda
- Zemědělství ČR – potřeba orné půdy, zdravé potraviny, farmy, farmářské trhy (4. roč.- V.Šimonová,)

- Voda – pokusy se sadou od firmy VEOLIA voda (2.,3.,5. roč. – J. Skokanová)
- Přírodovědné pokusy – Malý vědec (Pč 4. roč), Půda (Př 4.roč.)

Týdenní projekt :

- Lesouni – „Ochránci všeho živého na naší planetě“ – projekt plný objevování a pokusů v přírodě (ZŠ – děti, které nejely na poznávací pobyt)

Dlouhodobý projekt:

- Kořenění – klíčení, přesazování, péče o rostliny, výroba a instalace strašáka k plašení ptáků na ekozahradce, sklizeň - (žáci .1. roč., ČaS, Vv, Pč, Čj)

Instalace výstavky:

- Jarní rostliny- na chodbě školy (1. roč. ČaS, Vv)

Soutěže:

- Účast ve výtvarných soutěžích – Co se děje ve vodě
- Budoucnost planety

Sběrové akce:

- Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř
- Sběr a odvoz papíru ze školy a domácností – společná akce s rodiči
- Elektro, plasty

Školní slavnosti, akce pro veřejnost, spolupráce s MŠ a rodiči žáků

- Podzimní slavnost - Soutěž o nejmagičtější dýni
- Vánoční posezení s rodiči a seniory
- Velikonoční jarmark – prodejní akce dětských výrobků
- Letní zahradní slavnost – slavnostní uzavření školního roku, setkávání žáků, rodičů a pedagogů, pasování budoucích prvňáků, loučení s páťáky, kulturní program, opékání buřtů
- Divadelní představení s ekologickou tematikou – dramatický kroužek

Další akce, vztahující se k lidovým zvykům a tradicím

- Adventní dílničky- výrobky z přírodních materiálů, setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy (ŠD)
- Svatý Martin (Vv – 1. roč)
- Mikuláš na vsi – obchůzka tříd, MŠ a obce (5.roč.)
- Lucky – obchůzka tříd (4. roč.)
- Tři králové – obchůzka tříd ZŠ dětmi z MŠ

Spolupráce s dalšími subjekty:

- Každoročně pořádáme sběry podzimních plodů (kaštanů a žaludů) a spolupracujeme s dalšími subjekty z obce
Vloni jsme nasbírané plody věnovali částečně panu hajnému A. Černému ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s, panu S. Ledvinovi (Myslivecký svaz Buš) pro zimní příkrmění zvěře.
- spolupráce s firmou ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s v zastoupení p. Plavcem (dřevěné špalky pro lesní posezení na školní zahradě)
- Ing. R. Rosenbergová (VEOLIA voda – přednášky a exkurze)
- p.M.Fojtík (Ekodomov – informace, propagační materiál, odvoz sběru hliníku)
- p. Š. Pokorná (sběr hliníkových obalů od nápojů)

- p. M. Cosentino (odvoz sběru hliníku)
- Portus a.s – (ŠD pomoc při úklidu zahrady zničené divokými prasaty, společný program po úklidu.)

Třídění odpadu

- Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastového odpadu, víček od lahví, papíru, hliníku a biologického odpadu (o odnášení bioodpadu se stará žakovská služba), odpad třídí i zaměstnanci a děti ve školní jídelně.
- Jsme přihlášení do programu pořádaného firmou REMA a získali jsme certifikát **Zelená škola**. Připojili jsme se ke sběru drobného elektroodpadu ze školy i domácností. Firma REMA nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.
- Snažíme se o znovuvyužití tříděného odpadu, např. děti s těmito materiály pracují při výtvarné výchově (výrobky z novinového papíru, plastu, plastových víček apod.)
- Děti vedeme k přemýšlení při využívání materiálu a k úsporám energie a vody.

Výukové programy pro žáky ZŠ:

- Dravci a sovy – výukový program s komentářem a ukázkami dovedností živých ptáků pro ZŠ, MŠ a MŠ Sovička
- **Přednáška** - Ing. R. Rosenbergová zaměstnanec VEOLIA Voda, ukázky pokusů ze sady firmy (ZŠ- listopad) – kufřík Tajemství vody
- **Přednáška** – Ing. R. Rosenbergová Voda – čistírna odpadních vod (4.,5.roč.-červen)
- **Exkurze** – Čistírna odpadních vod Příbram (4.,5.roč.)

Školení pro pedagogy:

- Provedl školní koordinátor EVVO.
- Swot analýza (všichni zaměstnanci školy)
- Výsledky swot analýzy, nové informace v oblasti EVVO, tvoření plánu EVVO pro rok 2013/14 (pedagogové)
- Účast koordinátora EVVO na Krajské mrkvové konferenci EVVO v GASK Kutná Hora, pořádané ČSOP Vlašim.

Školní jídelna:

- Ve školní jídelně jsme znovu odebírali ovoce a zeleninu pro žáky financované evropským grantem Ovoce do škol.
- Ve školní jídelně je umístěn koš na bioodpad, zaměstnanci automaticky třídí i další odpady.

Materiální zabezpečení:

- Pro pracovní činnosti na ekozahrádce je škola dobře vybavena vhodným nářadím v dostatečném počtu.
- Ve škole máme malou knihovnu s materiály pro potřeby environmentálního vzdělávání. Knihovnu průběžně rozšiřujeme o aktuální materiály.

- Ve třídách jsou soustředěny podle ročníků další knihy, atlasy, klíče k určování rostlin a další publikace.
- Škola vlastní kapesní mikroskopy a vizualizéry k interaktivním tabulím, žáci tak mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti i při výuce Př ve třídě.
- Na chodbě školy funguje nástěnka, která je aktualizována.

Osvěta veřejnosti:

- Rodiče jsou formou letáků informováni o environmentálních akcích školy, obce a dalších subjektů.
 - Letáky pro sběr a svoz elektroodpadu BUĎ LÍNÝ
 - Upozornění na petici a doprovodné akce Stop těžbě zlata na Mokrsku
 - V průběhu roku sbíráme a odvážíme tenkostěnný hliník ze školy a domácností.

Akční plán EVVO pro školní rok 2014/2015

Pro plánování akcí nastávajícího školního roku znovu využijeme Školní program EVVO, který byl zpracován na základě ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové. Budeme se snažit vytyčený plán dodržet, maximálně se přibližovat dlouhodobým cílům a environmentální výchovu a osvětu na naší škole zkvalitňovat.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2013 škole finanční prostředky na provoz ve výši 600.000,- Kč.

Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 5.591.193,- Kč, z toho bylo 101.090,- Kč + 15.288,26 Kč (přebytek z odvodů) čerpáno ONIV – učebnice a pracovní sešity, na pomůcky, školení a pracovní neschopnosti, zákonné pojištění zaměstnanců. Vyčerpáno tedy 116.378,26 Kč. Finance pod UZ- EU Peníze školám: 341 791,20 Kč (1.část) + 227.860,80 (2.část došla v roce 2013). Z toho vyčerpáno v roce 2012: 226.742,- Kč a v roce 2013: 47.160,- Kč (vzdělávání 23.160,- Kč + platy 24.000,- Kč). Celkový zůstatek EU peněz k 31.12.2013 převedený na rok 2014: 295.750,- Kč.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI

Prvním projektem je „Ovoce do škol „– pro děti základní školy, kdy děti dostávají ovoce, zeleninu i nápoje dotované EU.

Firma VEOLIA nám prostřednictvím maminky paní Rosenbergové věnovala kufřík Tajemství vody v hodnotě 6500,- Kč. A paní Rosenbergová také pro děti připravila a provedla přednášky s velice zajímavými pokusy s využitím kufříku. Za to jí velice děkujeme.

I v tomto roce nám byli nakloněni rodiče a celková výše finančních prostředků za rok 2013 byla 46040,- Kč. Věcné dary v hodnotě 8947,- Kč – kufřík od Veolie a fotoaparát SONY s paměťovou kartou pro ŠD. Finanční dary byly využity na USB mikroskopy, výtvarné pomůcky,

dopravu na některé akce, částečné vybavení školních družin – koberce, sedací vaky, společenské hry, předplatné časopisu pro děti do školní družiny, drobné dárky a odměny pro děti v soutěžích, občerstvení a akce pro děti a rodiče, mini skleník, pařeniště a příslušenství, šablony na vlastivědu, knihy pro děti, školní atlasy, CD s písněmi, sluchátka k počítačům.

Všem sponzorům velice děkujeme.

HODNOCENÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřskou školu tvoří 2 třídy. Děti jsou rozděleny podle věku, jedna třída je předškolní. Charakteristickým znakem je těsná spolupráce a společné soužití se základní školou, přátelská atmosféra – děti z mateřské školy znají důvěrně učitelky základní školy - a rodinné prostředí, které spoluvytvářejí všichni zaměstnanci školy spolu s žáky, rodiči a veřejností.

K dispozici je slunná zahrádka s herními prvky pro děti. Dále využíváme zahradu ZŠ, kde děti hrají míčové hry a mohou skákat na trampolíně či si hrát v týpí.

Zaměřujeme se na environmentální výchovu, jsme součástí celostátního projektu Mrkvička a jsme zapojeni do projektu *Celé Česko čte dětem* – v červnu 2014 proběhlo u nás čtení rodičů dětem. V předškolní třídě jsme zapojeni do *projektu nakladatelství Raabe – Kuliferda*- soubor pracovních sešitů pro předškoláky je doplněn nabídkou aktivit na webových stránkách Kuliferdy. Nově jsme uskutečnili *screening očních vad* společností Prima visus u nás ve školce.

Filozofie mateřské školy

Náš školní vzdělávací program vychází z filozofie našeho pojetí vzdělávání dětí - navazujeme na výchovu v rodině, poznáváme, respektujeme a rozvíjíme individuální potřeby, možnosti a zájmy každého dítěte, včetně dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami a dítěte nadaného.

Naším úkolem je rozvíjení osobnosti dítěte činnostmi spojené s reálným životem, které děti motivuje k dalšímu hledání, tvorbě a poznání, objevování a nelézání vhodných cest řešení problémů na základě vlastního prožitku. Tyto cesty je vedou k aktivnímu přístupu k život, k sebeuspokojení a k sebeúctě.

Cíle a záměry předškolního vzdělávání

Naším záměrem je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny v prostředí rodiny a školy i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Proto při své práci sledujeme tyto rámcové cíle (záměry):

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Formy a metody práce

Styl našeho vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte.

Zařazovány jsou aktivity spontánní i řízené, které jsou provázané, pedagogem motivované, probíhající zpravidla ve skupinkách či individuálně, formou prožitkového učení či experimentace.

Spoluúčast rodičů

Rodiče se zapojují do různých aktivit – pomoc při organizování indiánské stezky, dýňové slavnosti, jarmarku atd. Mají možnost pobýt s dítětem v MŠ, účastnit se výletů, návštěv kulturních zařízení, oslav v MŠ na Vánoce, Velikonoce a na závěrečné zahradní slavnosti u příležitosti konce školního roku.

Rodiče mají možnost ovlivňovat plánování aktivit MŠ – zveme rodiče do školy se zajímavými zvířaty – had, morče či zajímavými zážitky. Mohou se průběžně informovat o vývoji svého dítěte.

Je pořádána informační schůzka v červnu pro rodiče nově přijatých dětí, v září schůzka všech rodičů.

Škola pravidelně informuje rodiče dětí o dění ve škole a to pomocí školních vývěsek, denního kontaktu a webových stránek školy. Někteří rodiče podporují školu sponzorskými dary.

Sponzoři naší MŠ v roce 2013-14

Veliké poděkování patří všem rodičům našich dětí, kteří prostřednictvím finančních darů podporují mateřskou školu.

Velké poděkování patří rodině Klimešových za finanční podporu naší MŠ. Dále pak rodičům M. Vojtíška za každoroční květiny na jarmark, rodičům Gottwaldovým, Přívozníkovým, Prášilovým, Müllerovým a paní Pikalové za pečení perníků pro děti na Vánoce a Velikonoce.

Keramika v rámci MŠ

Každý měsíc si v rámci programu MŠ vyrobíme výrobek z keramické hlíny, naglazujeme a vypálíme v keramické dílně základní školy – vedou učitelky MŠ.

Plavecký výcvik

Od února do konce dubna AQUAPARK Příbram – dle zájmu rodičů, pouze předškoláci.

Nabídka kroužků v roce 2013-14

Zdravotní cvičení a pohybové hry

Angličtina

Jazykový kroužek

Keramika

CELOROČNÍ AKCE MŠ 2013-2014

(podtržené jsou akce EVVO)

Září

24.9. Schůzka s rodiči

27.9. Indiánská stezka - pohyb v přírodě po vytyčené trase, plnění úkolů

30.9. Golf - předškoláci

Říjen

3.10. Bubnování ve škole – muzikoterapeutická dílna

17.10. Keramika

18.10. Návštěva v MŠ Korkyně

23.10. Výlet k řece – oslava podzimu

25.10. Podzimní dýňová slavnost na zámku

Listopad

14.11. Keramika

11.11. Oslava svátku Sv. Martina - upevňování tradic, hraní divadla dětem (p.uč.)

22.11. Vánoční fotografování

26.11. Kouzelník ve školce

Prosinec

5.12. Mikuláš ve školce

6.12. Tři pohádky na vánoce – divadlo v MŠ

12.12. Vánoční slavnost s rodiči

17.12. Vánoce pro seniory

Leden

20.1. Výprava na statek – kozel, jehňátko

21 .1. Keramika – mistička na čajový sáček

27.1. Předškoláci v 1.třídě ZŠ

Únor

5.2. Zahájení jazykového kroužku

17.2. Keramika

19.2. Dentální hygienistka

20.2. Karneval v MŠ

Plavání pro předškoláky od 18.2.-22.4.

Březen

3.3. Planetárium

19.3. Keramika – šnek

21.3. Výlet k řece – odemykání řeky

26.3. Divadlo – Kouzelný les

Duben

2.4. Keramika – dárek pro maminky

12.4. Velikonoční jarmark

16.4. Velikonoční zajíček

28.4. Den Země – Otvírání studánky

30.4. Keramika – dárek pro maminky

Květen

5.5. Předškoláci – návštěva u hasičů Modřany

13.5. Výprava do bažantnice a opékání buřtů

20.5. Návštěva MŠ Korkyně – setkání s handicapovanými dětmi i dospělými

22.5. Letecký den

28.5. Výlet – hornické muzeum Příbram

29.5. Dravci a sovy – na zahradě školy

Červen

2. 6. Den dětí

10.6. Za včelami do zámecké zahrady

12.6. Stáj Valento – jízda na koních - seznámení se záchrannou stanicí pro veverky a jiná zvířata, prohlídka stájí

19.6. Předškoláci - výlet vlakem do lesní ZOO Zbraslav

20.6. Zahradní slavnost s pasováním předškoláků

EVVO se prolíná každým naším dnem, kdy se za každého počasí vydáváme s dětmi na zahrádku či na vycházky do okolí. Pozorujeme měnící se přírodu, sbíráme různé plody a dary přírody, ze kterých potom tvoříme. Děláme venku spoustu pokusů – s pískem, hlínou, vodou, větrem... Přes zimu krmíme ptáčky – lojové koule a krmítko za oknem. V MŠ chováme oblovy tropické o které se staráme. Na zahrádce máme domeček pro hmyz a krmítko pro motýly.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2013/2014 byla otevřena dvě oddělení ve školní družině v nové půdní vestavbě, která plně vyhovuje potřebám dětí, zvětšil se prostor pro relaxaci po vyučování, prostor pro rekreační a zájmové aktivity a prostor pro další vzdělávání. Kapacita družiny je 60 dětí.

ŠD pracuje podle vlastního vzdělávacího programu a plánů práce, které stále doplňuje a upravuje dle potřeb a zájmů uživatelů.

Celý školní rok se ŠD účastnila několika výtvarných soutěží, soutěží z radia Junior. Pravidelně každé úterý se vydává na vycházky s environmentální tematikou. V ŠD se posílil prostor pro sportovní aktivity. Plně se využíval areál školní zahrady a okolí školy pro pobyt venku.

Školní družina v několika drobných projektech využívala školní Ekozahrádku, IT techniku a keramickou dílnu. Za opakovanou spolupráci s firmou ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. zastoupenou panem Plavcem dostala ŠD *Lesní sezení* na šk. zahradu. Od roku 2013 se ŠD zúčastňuje projektu *Celé Česko čte dětem* a od tohoto školního roku je přihlášená trvale do projektu *Čtete dětem 20minut každý den* od stejné organizace.

Školní rok 2013/2014 považujeme za podařený.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

4. Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení práce a hledání inovací v našem školním vzdělávacím programu. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Budeme stále prohlubovat vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Zaměříme se na větší propagaci akcí školy s regionálním významem.

Stále zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecním úřadem, který nám umožňuje naši prezentaci na obecních webových stránkách.

Budeme udržovat vysokou úroveň našeho webu školy - často ho aktualizovat tak, aby rodiče i veřejnost měli vždy aktuální informace a aby práce v naší škole byla prezentovaná.

Dokončíme projekt EU Peníze školám. Pro žáky budeme nadále vytvářet DUMy (digitální učební materiály) a budeme je aktivně ověřovat a zařazovat do praxe.

Budeme aktivně pracovat s interaktivními tabulemi a jejich příslušenstvím. Pokusíme se dle finančních možností zajistit počítače a interaktivní tabuli i do páté učebny.

Pokusíme se uspět v získání dalších grantů z peněz EU – rodilého mluvčího do školy a tablety pro pedagogy (v následujících letech i pro žáky).

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a budeme usilovat o udržení našeho již standardu v akcích s regionálním významem. Pokusíme se zviditelnit naši školu i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

V celé škole budeme udržovat jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a vytvořenými školními vzdělávacími programy pro MŠ, ZŠ i ŠD.

Postupně budeme dovybavovat učebny nástěnnými obrazy k výuce, dokoupíme i další náčiní pro tělesnou výchovu, atd.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom je chtěli ještě více motivovat k návštěvám přímo ve výuce i na různých akcích školy.

Nadále budeme budovat a rozvíjet kamarádské a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímností, tolerancí, ohleduplností a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitel školy

Ve Slapech 15. 10. 2014

Rozdělovník:

1x ZŠ a MŠ

1x OÚ Slapy

1x Školská rada