

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2014 / 2015



Obsah

Obsah	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	4
POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015	4
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	6
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
ČŠI	10
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	10
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	10
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ZÁKLADNÍ ŠKOLOU	11
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A DALŠÍCH PROJEKTŮ	13
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	15
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE .	16
HODNOCENÍ EVVO	20
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	23
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI	24
HODNOCENÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY	24
ŠKOLNÍ DRUŽINA	28
HODNOCENÍ ŠKOLY	28
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	29

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Škola je čtyřtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a školní jídelna.

Škola spolupracuje s rodiči při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme poznávací výlety, výlety do přírody, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Na škole aktivně pracuje Školská rada. Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místními Hasiči. Pořádáme i akce regionálního charakteru. Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení nebo další granty vyhledáváme a snažíme se uspět ve výběrových řízeních.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.wbs.cz, kam vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz.

Atmosféra školy je příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah. Všichni si jsme vědomi, že klima naší školy je nadstandardní a také víme, že na něm stále musíme pracovat a učit se si naslouchat a vzájemně se tolerovat.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici pět učeben. V nové vestavbě využíváme i dvě nová oddělení školní družiny, kabinety, šatny s novými šatními skříňkami, sborovnu a krásné sociální zařízení pro žáky. Hojně využíváme školní zahradu a hřiště, které stále pomalu budujeme a vylepšujeme pro aktivity i výuku dětí a žáků, pro rekreační přestávky a činnost školní družiny a mateřská škola na pobyt venku a hry. Firma VEOLIA nám v minulých letech přispěla v grantovém řízení na vybavení venkovní učebny v typu pro výuku ekologické a environmentální výchovy, kterou děti z mateřské i základní školy aktivně a často využívají. Firma VEOLIA přispěla také na vybudování ekozahrádky, kde se děti učí pěstovat drobné plodiny a pečovat o půdu.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Ve všech třídách máme i interaktivní tabule a učitelé mají k dispozici notebooky. Od předloňského roku máme i nový server, který nám zaručuje rychlý přenos i ukládání dat. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoli vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplňujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky. Pedagogové se pravidelně školí.

Škola na podzim 2015 ukončuje zapojení do projektu EU Peníze školám, ze kterých bylo financováno dovybavení dvou tříd interaktivními tabulemi s dataprojektory, vizualizéry a notebooky pro pedagogy. Dále byly finance využity na školení pedagogů v oblasti ICT. Dále pedagogové vytvořili, vytvářejí a ověřují v praxi digitální učební materiály, které jsou vyvěšeny na webu školy a tudíž přístupny veřejnosti.

V letošním školním roce se nám podařilo uspět v zapojení do projektu NIDV Praha: Rodilí mluvčí do škol, který byl pro naši školu velkým přínosem – hodnocení v kapitole: Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty ve všech ročnících (1. -5.).

Školní družina pracuje již dva roky podle nového školního vzdělávacího programu. Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
62	73	74	85	86	95	98

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných ve školním roce 2014/2015 - 26, ale v průběhu školního roku se jejich počet mění – někteří žáci toto vzdělávání ukončují, jiní začínají či přestupují z jiných škol.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapsáni nově	22	10	5
žáci po odkladu	2	1	0
odstěhovaní	0	0	0
přijati do 1. r.	24	11	5
odklad šk. docházky	6	1	0
z důvodu šk. nezralosti	6	1	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 6 plně kvalifikovanými pedagogy, kteří dosáhli úplného středního odborného vzdělání (MŠ, ŠD) nebo vysokoškolského vzdělání v oboru pedagogiky – učitelství pro I. stupeň (ZŠ); 2 pedagogové mají vysokoškolské vzdělání pedagogického směru na jiný stupeň - jeden si doplňuje kvalifikaci kvalifikačním studiem učitelství pro I. stupeň na PedF Plzeň; bez příslušného vzdělání: ZŠ – 1, ŠD – 1 (ale doplňuje si kvalifikaci studiem PF UK Praha obor Speciální pedagogika), MŠ – 2, kteří již podali přihlášku na SPgŠ Obrataň a SPgŠ Beroun a byli přijati. Studium zahájí v září 2015.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem i doplňkových vzděláních na VŠ katedra psychologie FF UK Praha pro inkluzi žáků, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy se splněným specializačním studiem a dále koordinátor a metodik ICT též se splněným specializačním studiem.

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, rozhovory s rodiči, metodická setkávání, školení učitelů) nekvalifikovanost několika pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce a vzdělávání dětí a žáků. Tito pedagogové mají dlouholetou praxi nebo jsou pod odborným vedením zkušeného pedagoga.

Na škole pracuje i kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání.

Se školou spolupracuje soukromý speciální pedagog Mgr. Linda Staňková z Centra sociální služeb Hvozdy, o.p.s. Jejích služeb využívají zdarma rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. Speciální pedagog nabízí pro rodiče dětí z MŠ: orientační testy školní zralosti (se zaměřením na riziko specifických poruch učení), individuální nápravu nezralých či oslabených funkcí, výchovné poradenství, kontakty na jiné odborníky, pro žáky ZŠ nabízí diagnostiku specifických poruch učení a chování pro volbu vhodné nápravy, individuální nápravu, výchovné poradenství a kontakty na jiné odborníky. Dále je možné se souhlasem rodičů sledovat dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání.

Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium, Golem, Rodina a škola, Psychologie, Prevence.

Dalšími zdroji našich nových poznatků jsou naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou toho školního roku bylo:

1. Kritické myšlení
2. Zdravá výživa a zdravý životní styl
3. Bezpeční klima třídy

Školení se odvíjela od finančních možností školy viz. níže.

Doplňování kvalifikací pedagogů ve školním roce 2014- 2015:

Marta Toepferová –bakalářské studium na PF UK Praha, studijní obor speciální pedagogika, úspěšně ukončený 2. ročník

Vanda Šimonová – doplnění kvalifikace studiem na SPgŠ Beroun – pedagogika předškolního věku – úspěšně ukončeno červen 2015

Mgr.,Bc. Michalea Vacková- studiu na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity Plzeň – studium k doplnění kvalifikace učitelství I. stupně – úspěšně ukončen 1. ročník

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

Příjmení a Jméno	Datum zaháj.	Datum ukonč.	Název školení	Poznámky
Braumová Eliška	15.9.2014	11.5.2015	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	
Braumová Eliška	6.12.2014	7.12.2014	Zdravá abeceda	8 hod.
Braumová Eliška	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Hacaperková Renata	6.12.2014	7.12.2014	Zdravá abeceda	16 hod.
Hacaperková Renata	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Hacaperková Renata	1.4.2015	1.4.2015	Podlimitní veřejné zakázky a zakázky malého rozsahu	
Hacaperková Renata	7.4.2015	20.4.2015	Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu	24 hod.
Hacaperková Renata	14.4.2015	14.4.2015	Mentoring	
Hacaperková Renata	17.4.2015	30.5.2015	UčeníNemučení	
Hacaperková Renata	17.4.2015	18.4.2015	Kritické myšlení	40ti hodinový kurz
Hacaperková Renata	5.5.2015	5.5.2015	Hodnocení pedagogických pracovníků	
Hacaperková Renata	15.5.2015	16.5.2015	Kritické myšlení	
Hacaperková Renata	25.5.2015	26.5.2015	Výjezdni seminář pro ředitele škol	
Hacaperková Renata	29.5.2015	30.5.2015	Kritické myšlení	
Havláková Olga	24.2.2015	24.2.2015	Nové trendy v moderním vaření – 8.díl	
Havláková Olga	14.10.2015	14.10.2015	Zdravá abeceda - seminář pro vedoucí pracovníky ŠJ	
Havláková Olga	1.12.2014	1.12.2014	Zdravá abeceda - seminář pro pracovníky ŠJ	
Kulichová Hana	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Kupková Magdaléna	3.11.2014	5.11.2014	S Mrkvičkou na zkušenou	
Kupková Magdaléna	6.12.2014	7.12.2014	Zdravá abeceda	16 hod.
Kupková Magdaléna	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Kupková Magdaléna	30.3.2015	30.3.2015	Evaluace v mateřské škola	
Kupková Magdaléna	18.5.2015	20.5.2015	S Mrkvičkou na zkušenou	
Kupková Magdaléna	25.5.2015	26.5.2015	Výjezdni seminář pro ředitele škol	
Ledvinová Pavla	16.4.2015	16.4.2015	Tvoříme pravidla s dětmi v MŠ	
Papírníková Marie	21.11.2014	21.11.2014	Jazyk a řeč - jazyková chvilka v praxi	

Papírníková Marie	6.12.2014	7.12.2014	Zdravá abeceda	16 hod.
Papírníková Marie	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Papírníková Marie	26.2.2015	26.2.2015	Pohybem a hrou podněcujeme osobnostní vývoj dítěte v MŠ a ŠD	
Skokanová Jindřiška	18.10.2014	18.10.2014	Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku	
Skokanová Jindřiška	23.10.2014	23.10.2014	Specifické vývojové poruchy čtení, psaní a dalších dovedností	
Skokanová Jindřiška	22.11.2014	22.11.2014	Anglický jazyk činnostně ve 4. ročníku	
Skokanová Jindřiška	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Skokanová Jindřiška	23.4.2015	23.4.2015	Hodnocení žáků a specifická hodnocení u žáků s SPU, SPCH	
Skokanová Jindřiška	22.5.2015	22.5.2015	Jóga pro děti	
Skokanová Jindřiška	19.6.2015	19.6.2015	Syndrom vyhoření - prevence a překonání	
Soukupová Jana	10.10.2014	10.10.2014	Vzdělávací akce OD PRAMENE	
Soukupová Jana	14.11.2014	14.11.2014	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	
Soukupová Jana	16.4.2015	16.4.2015	Konference metodiků prevence	
Soukupová Jana	27.5.2015	27.5.2015	Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost na 1. stupni ZŠ	
Soukupová Jana	9.6.2015	9.6.2015	3 - Preventivní pracovník na pokročilé úrovni	
Šimonová Vanda	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Šimonová Vanda	19.3.2015	19.3.2015	Neklidné a nesoustředěné děti (zejména s ADHD) v základní škole	
Toepferová Marta	6.12.2014	7.12.2014	Zdravá abeceda	
Toepferová Marta	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Vacková Daniela	30.9.2014	30.9.2014	Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ	
Vacková Daniela	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Vacková Michaela	22.9.2014	22.9.2014	Jak obohatit hodiny čtení a rozvíjet čtenářskou gramotnost na 1. stupni ZŠ	
Vacková Michaela	6.10.2014	6.10.2014	Pedagogická diagnostika a práce s třídním kolektivem - cílová skupina ZŠ	
Vacková Michaela	9.12.2014	11.12.2014	Metoda CLIL poprvé v naší škole	8 vyuč. hodin
Vacková Michaela	20.2.2015	20.2.2015	Bezpečné klima třídy	
Vacková Michaela	31.3.2015	31.3.2015	Jak komunikovat s rodiči v problémových situacích	
Vacková Michaela	29.4.2015	29.4.2015	Výuka správného psaní v 1. ročníku základní školy	
Vacková Michaela	12.5.2015	12.5.2015	Učíme se číst genetickou metodou	

Školení celého pedagogického sboru - "Bezpečné klima ve třídě" – Mgr. Jiří Maléř – NIDV Praha – účastníci pedagogové MŠ, ŠD a ZŠ

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Všichni nepedagogičtí pracovníci, kteří mají splňovat kvalifikační předpoklady, tato předpoklady splňují a pravidelně se zúčastňují odborných proškolení nebo školení ke zvyšování odborných znalostí (kuchařky, topič). Všichni nepedagogičtí pracovníci plně participují na plnění školních vzdělávacích programů a aktivně se zapojují do všech aktivit pořádaných školou.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch									Chování			Absence						
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek						Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené
1.	Mgr. Jindřiška Skokanová	24	13	11	24			160	8					1,05	24			1166	1166		48,58	48,58	
2.	Vanda Šimonová	13	15	8	23			155	6					1,04	23			1182	1182		51,39	51,39	
3.	Mgr. Jana Soukupová	19	12	7	15	4		116	19	6		3	1,22	18			495	495		26,05	26,05		
4.	Mgr. Jana Soukupová	12	7	5	11	1		85	22	1			1,22	12			598	598		49,83	49,83		
5.	Mgr. Bc. Michaela Vacková	18	7	11	12	6		136	34	10			1,30	18			828	828		46,00	46,00		
	Celkem	96	54	42	85	11	0	652	89	17	0	0	3		95	0	0	4269	4269	0			
	Procent		56	44	89	11	0	86	12	2	0	0	0		100	0	0		100	0			
	Průměr	19	11	8	17	2	0	130	18	3	0	0	1	1,16	19	0	0	854	854	0	44,47	44,47	0,00

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají studijním předpokladům a možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky pedagogicko-psychologických vyšetření dětí se zdravotním postižením, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně víceletých gymnázií.

Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP se zjištěným zdravotním znevýhodněním a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich zdravotnímu znevýhodnění. Také se aktivně věnujeme dětem s nadprůměrnými či vysokými vzdělávacími předpoklady, motivujeme je v jejich nadáních a zájmech, umožňujeme všem dětem v něčem vyniknout a být úspěšný.

ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila. Nicméně ředitel školy plně spolupracuje s Českou školní inspekcí na různých šetřeních, která probíhají elektronickou formou a plně nahrazují šetření ČŠI na místě ve škole.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými metodickými sdruženími pedagogů, kontrolní a hospitační činností ředitelky školy i vzájemnými hospitacemi pedagogů v hodinách.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče a agenturu Lundonia.

A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

keramika – Skokanová
šikovné ruce – Špínová
šachy a společenské hry – Hacaperková
flétna začátečníci – Hacaperková
flétna pokročilí – Hacaperková
anglický jazyk – agentura LUNDONIA
výtvarný kroužek – Doubravová
dramatický kroužek – přípravka - Šimonová
dramatický kroužek DvoJa – Šimonová
jóga pro děti – Čermáková

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy.

Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark, Letní zahradní slavnost a vystoupení dramatického kroužku DvoJa ne veřejném vystoupení na závěr školního roku.

Vystoupení žáků s kulturním programem na rozsvěcení vánočního stromu ve Slapech bylo velice kladně hodnoceno veřejností i zřizovatelem školy.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Září

- 3.9. Schůzka s rodiči nových prvňáčků
- 10.9. Vědecký jarmark v Praze - 5.ročník
- 15.9. GOLF - 3.r. a 4.r.
- 16.9. ŠD - první vycházka do přírody
- 16.9. GOLF - 5.r.
- 23.9. GOLF 1.ročník
- 25.9. Divadlo kamarád ve škole - "Aniččino srdíčko"
- 30.9. Třídní schůzky

Říjen

- 7.10. Přednáška ve škole POLICIE ČR (prevence sociálně patologických jevů, šikana, minimální právní povědomí dětí,...)
- 8.10. Neviditelná výstava PRAHA - 3.+ 4.ročník
- Od 15.10. Logická olympiáda
- 17.10. Dřevíčková dílnička – 1.-5.ročník – ve škole - povídání o dřevě, vlastnostech, zpracování, seznámení s drobným nářadím na pracování dřeva, děti si opět vyrobí nějaký výrobek z polotovaru
- 17.10. Podzimní dýňová slavnost na zámku
- 30.10. Techmánie Plzeň – návštěva SIENCE CENTRA

Listopad

- 18.11. Třídní schůzky
- 26.11. 1. Adventní dílna s paní Horáčkovou od 14:30 hod. - Adventní věnce zase trochu jinak
- 29.11. Rozsvěcení vánočního stromku ve Slapech

Prosinec

- 1.12. Betlémování v Kutné Hoře v kostele Jana Nepomuckého + spolkový dům
- 3.12. 2. Adventní dílna s paní Doubravovou
Jednoduchá ovečka z vlny + medově vonící svíčky (točené)
- 5.12. Mikuláš ve škole a na vsi – žáci 5.ročníku
- 9.12. 3. Adventní dílna s paní Běhalovou - Výroba papírového anděla
- 16.12. Vánoce pro seniory
- 17.12. 4. Adventní dílna s paní Špínovou od 15 hod. - Mýdla jak od našich babiček
- 17.12. Hudební pořad ve škole „Kde se vzaly Vánoce“ – P. Kubec
- 18.12. Vánoční besídky pro rodiče

Leden

- 15.1. ORNITA – SOVY
- Školní kolo SAPERE

Únor

3.2. Zápis do ZŠ

17.2. Plavání

Okresní kolo SAPERE

20.2. Ředitelské volno - školení celého pedagogického sboru - "Bezpečné klima ve třídě"

23.2. - 27.2. – Monínec

Březen

6.3. Přednáška s besedou s panem Ing. Aloisem Černým - téma: LES

17.3. Plavání

18.3. Divadlo "Tajemství z jezírka" - divadlo Kamarádi - 1.r ,2.r ,3.r, MŠ

20.3. Matematická celonárodní soutěž: "Matematický Klokan"

24.3. Plavání

28.3. Velikonoční jarmark

31.3. Plavání

Duben

7.4. Plavání

14.4. Plavání

21.4. Plavání

24.4. Mediální dílna s paní Charvátovou - jen 5.ročník

28.4. Plavání

Květen

5.5. Plavání

7.5. Návštěva 5.ročníku v ZŠ Hradištko

12.5. Golf 3.+4.ročník

19.5. Divadlo Minor – Praha

28.5. Spaní 5.r. ve škole

29.5. Vlastivědná procházka 4. ročníku po Praze + kino: Malý pán

Červen

2.6. Golf 5.ročník

3.6. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků

3.6. Vycházka (1.,2.,3.r) a (4.r.)

5.6. Informativní schůzka rodičů 3.ročníku

11.6. Fotografování

20.6. Hodnocení domácích školáků

23.6. Golf 2.ročník

23.5. Praha - kino - 5.r.

24.6. Hasiči Jílové – evakuace školy a dopolední program pro děti s ukázkami práce a techniky

25.6. Vystoupení dramatického kroužku

26.6. Zahradní slavnost s bubnováním – pasování předškoláků, rozloučení s pátáky

29.6. Výlet parníkem po Vltavě

30.6. Rozdání vysvědčení

Děkujeme ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. za mnohaletou sponzorskou podporu školních akcí v areálu slapského zámku - umožnění konání celoškolských akcí.

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH, MEZINÁRODNÍCH A DALŠÍCH PROJEKTŮ

V letošním školním roce se opět základní škola zapojila do projektu „OVOCE DO ŠKOL“ – financovaného ze zdrojů ESF EU.

I v tomto roce jsme pokračovali v projektu ESF „EU peníze školám“, zvolili jsme šablony ICT – aktivně jsme využívali již všech pět tříd vybavených interaktivními tabulemi s dataprojektory, vizualizéry a notebooky pro pedagogy. A v projektu byly i letos dále pedagogy připravovány, vytvářeny a v praxi ověřovány DUMy (digitální učební materiály), které napomáhají ke zvýšení šance pro každé dítě zvládnout osvojení kompetencí a zvýšení atraktivity výukových předmětů.

V letošním školním roce se nám podařilo se zapojit a být partnery v projektu NIDV „Rodilí mluvčí do škol“.

Hodnocení projektu: „Rodilí mluvčí do škol“

Národní institut pro další vzdělávání podpořil ve školním roce **2014 – 2015** díky projektu spolufinancovaného z OP VK Cizí jazyky pro život více než 300 škol v celé ČR. Jedna z těchto škol byla právě i naše. Škola byla zařazena do projektu Rodilí mluvčí do škol.

Působení rodilých mluvčí ve školách lze pokládat za fenomén jazykového vzdělávání, které školy v naprosté většině vítají a požadují. Rozhodující je připravenost a schopnost školy a rodilého mluvčí motivovat žáky, přijmout nový interkulturní a cizojazyčný prvek a dokázat využít rodilého mluvčí pro spontánní komunikaci v cizím jazyce nejen v hodinách, ale i mimo výuku. Přijmout do školy rodilého mluvčí vyžaduje ale i přípravu a pozitivní naladění pedagogického sboru.

Naše škola se přihlásila do projektu týkající se rozvoje anglického jazyka přirozenou formou za asistence rodilého mluvčí. Tento projekt „Cizí jazyky pro život“ ve škole probíhal ve 2.- 5. ročníku a ve školní družině. Naše rodilá mluvčí Carolyn Ann Johnson Mokra působila v roli asistenta od prosince do konce června (2014 – 2015).

Co to pro naši školu znamenalo? Přímé zapojení rodilého mluvčí do vyučování v tandemu s učitelem.

V hodinách cizího jazyka i v jiných předmětech (Hv, Vv, ČaS, Čj), probíhaly činnosti směřující k zavádění metody CLIL – využití anglického jazyka i v hodinách, kde anglický jazyk se stává pouze jednoduchým nástrojem ve výuce (CLIL - Content and Language Integrated Learning). Metoda CLIL je založena na propojení výuky předmětu a cizího jazyka, kdy se žák učí jazyku a obsahu předmětu zároveň. Pro naše žáky šlo o zcela nové učení, kde přirozenou formou získávali slovní zásobu. V 5. ročníku probíhal projekt „Learning about Britain“.

Ve školní družině byly pro děti připravené hry za asistence a spolupráce rodilé mluvčí a vychovatelek. Aktivita probíhaly jak v učebnách, tak i na školní zahradě. Při hrách rodilá mluvčí s dětmi využívaly anglické pokyny vyjadřované slovesy.

Co projekt znamenal pro rodilou mluvčí Carolyn? Poznat náš vzdělávací systém, organizaci výchovně vzdělávacího procesu, velké přípravy na každou činnost - předmět, přímé zapojení ve vyučování, spolupráci s jednotlivými pedagogy, poznat osobnosti dětí, zapojení se do aktivit školy, konzultace pro pedagogy. Naše rodilá mluvčí vytvořila pro žáky a pedagogy Velký metodický zásobník pracovních listů, her, slovní zásoby, písniček a dalších nápadů do výuky anglického jazyka.

Velké poděkování náleží paní ředitelce za velkou snahu celý projekt zajistit a zprostředkovat. Děkuji také pedagogickému sboru za přípravy a organizaci vyučovacích hodin a Carolyn za trpělivost, rychlé přizpůsobení se našim podmínkám, pomoc a za zodpovědný přístup ke své roli v naší škole.

Tento projekt Rodilí mluvčí do škol byl pro naše žáky i pedagogy velkým přínosem. Do budoucna budeme mít zájem rodilého mluvčí získat i nadále z nějakého dalšího projektu. Hodnotící zprávu zpracoval garant projektu v naší škole Mgr. Bc. Michaela Vacková

Další projekty:

V mateřské škole se zaměřujeme na environmentální výchovu, jsme součástí celostátního projektu Mrkvička a dále jsme zapojeni do projektu Celé Česko čte dětem. V předškolní třídě jsme zapojeni do projektu nakladatelství Raabe – Kuliferda- soubor pracovních sešitů pro předškoláky je doplněn nabídkou aktivit na webových stránkách Kuliferdy.

Školní družina se letos opět zapojila do projektu Celé Česko čte dětem. Dále se paní vychovatelky, paní učitelky mateřské školy a paní kuchařky proškolily v projektu ZDRAVÁ ABECEDA a děti pak prošly celým projektem pod vedením odborných lektorů a zaměstnanci školy v něm i nadále s dětmi a žáky pokračují.

Základní škola se zapojila do projektu „Zelená škola“ – sběr elektrospotřebičů od firmy REMA. Další pro nás důležitý projekt, do kterého jsme se zapojili, je projekt Bezpečně na Internetu od firmy Schindler Systems,s.r.o.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Obecním úřadem Slapy, s dobrovolnými hasiči Slapy, s farností Štěchovice, Slapy, s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, s majiteli slapského zámku ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. Podrobněji o akcích viz výše.
Pro děti z MŠ i ZŠ GOLF PARK Slapy, Sv. Ján pod Skalou – v naší škole zajišťuje každé pololetí výuku golfu svými odbornými trenéry.
Všem partnerům velice děkujeme za pomoc při plnění našeho školního vzdělávacího programu.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha i doplňující studium: Rozšíření kompetencí výchovného poradce bez speciálně pedagogického vzdělání v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením. Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje komunikaci se zákonnými zástupce dětí a doporučuje jim vyšetření v pedagogicko psychologické poradně či u dalších odborníků. Podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky sociálně patologických jevů. Letos jsme řešili v základní škole špatné vztahy mezi žáky jedné třídy – viz. zpráva metodika prevence. Pro řešení situace špatných vztahů ve třídě jsme pozvali paní psycholožku PaedDr. Zdeňku Kašparovou, která po šetření a intervenci ve třídě uspořádala ve spolupráci s vedením školy a metodikem prevence setkání s rodiči. Veškerá dokumentace je uložena v dokumentaci výchovného poradce.

Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Rodiče se také obracejí na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s učitelkou mateřské školy nebo vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěm každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám valná většina rodičů i veřejnost mají důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a snaží se s námi spolupracovat.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval šestnáct žáků s poruchami učení, chování nebo jen oslabením v různých vzdělávacích oblastech.

Z tohoto počtu bylo šest žáků pro závažnost poruch a zdravotní postižení integrováno formou individuální integrace do běžných tříd, z toho dva žáci měli ještě kombinovaná postižení. Dále bylo v péči výchovného poradce 10 žáků se zdravotním znevýhodněním. Žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nedignostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštěnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby a domluvy s rodiči i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni, jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP. Dodržujeme i doporučení soukromých speciálních pedagogů, klinických nebo soukromých psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány se všemi vyučujícími, kteří se podílejí na vzdělávání žáka, s výchovným poradcem, s PPP a poté jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikováni kombinovaným nebo slovním hodnocením.

I v tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Výchovný poradce i metodik prevence pravidelně aktualizuje nástěnku pro rodiče.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Prevence v oblasti rizikového chování na naší škole byla ve školním roce 2014- 2015 naplňována především plněním Školního vzdělávacího programu naší školy. Ve školním prostředí je naším úkolem vést účinně primárně preventivní opatření s cílem minimalizovat projevy a rizika takového chování a případně je diagnostikovat a také následně přijímat efektivní opatření. Naším úkolem je práce s jedincem i skupinami žáků, kdy se snažíme v průběhu celé školní docházky zvyšovat žakovu odolnost vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnutí stresu a vytvářet kladné návyky ke zdravému životnímu stylu, vážit si zdraví jako jedné z nejcennějších hodnot. Současně se snažíme vytvářet pozitivní třídní a školní klima, které tento rozvoj podpoří. Přejeme si také upevňovat vztahy s rodiči, kteří mohou naše snahy podpořit a společně tak působit na žáky. Považujeme za nezbytné v žácích pěstovat schopnost umět odmítnout rizikové způsoby chování a nasměrovat je ke zdravému způsobu života.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou níže uvedené kompetence a průřezová témata:

- kompetence k učení – vedení žáků k sebehodnocení, k sebeúctě, k seberealizaci a k sebekontrolě; podněcování aktivity žáků v různých soutěžích zaměřených na zdravý životní styl
- kompetence k řešení problémů – podněcujeme a motivujeme žáky, aby získané vědomosti ve škole aplikovali do reálného života a byli aktivní v otázkách naplňování zdravého životního stylu; snažíme se vytvářet takové modelové situace, abychom u dětí vytvářeli ucelený obraz světa; učíme starší žáky zajímat se o mladší spolužáky a vytvářet pro ně různé aktivity (divadlo, soutěže, akce v ŠD a jiné)
- kompetence komunikační – vedeme žáky ke vhodné komunikaci se spolužáky, s učiteli a ostatními dospělými, učíme žáky obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj názor, vhodně reagovat na stres, neúspěch a kritiku; podporujeme přátelské vztahy mezi ZŠ a MŠ, podporujeme také komunikaci se školami v regionu
- kompetence sociální a personální – rozvíjíme sociální dovednosti žáků a vedeme je k uvědomování si práv a povinností, sociální kompetence rozvíjíme v reálných situacích, které vznikají v průběhu celého dne, učíme je také k odmítavému postoji ke všemu, co by mohlo narušovat dobré vztahy a jejich zdraví
- kompetence občanské – vedeme žáky k respektování národní, kulturní a historické tradice a respektování individuálních rozdílů národnostních, kulturních
- kompetence pracovní – tuto kompetenci rozvíjíme širokou nabídkou zájmových a mimoškolních aktivit a snažíme se tak podnítit u dětí zájem, který může ovlivňovat jejich další životní směřování a životní hodnoty

1. Naplňování prevence rizikového chování a podpory zdravého životního stylu v ZŠ

K naplňování dochází především v rámci předmětů ČaS, Přírodověda, Vlastivěda, Tělesná výchova a v Českém jazyce zejména pak v komunikační a slohové výchově a literární výchově. Současně se na naplňování prevence podílí plnění průřezových témat daných školním vzdělávacím programem a naplňováním etické výchovy do vzdělávacích oblastí a oborů. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy atd.

Velký prostor pro témata spojená s prevencí rizikového chování a zdravým životním stylem je vyhrazen tzn. „ranním komunikačním kruhem“, zde se snažíme vytvořit podmínky pro otevřenou komunikaci s žáky. V komunikačních kruzích vzniká důležitý prostor pro případné podchycení signálů spojených s rizikovým chováním. Pro naši školu je dále charakteristické setkávání se na „schodišťáku“, kde se mohou sejít všichni žáci nebo více tříd v prostorách schodiště a máme tak přímý prostor pro případné řešení aktuálních problémů i prostor pro pochvalu, ocenění práce žáků a vyzdvižení dobrých výsledků. Dále zde vzniká prostor pro zveřejňování informací týkajících se všech žáků školy, dětí z MŠ i personálu školy. Pokud nastala situace ve škole vyžadovala, okamžitě pedagogický sbor reagoval a umožnil vytvoření kruhů pro diskusi či řešení problému dle třídy, věku, pohlaví ... Díky reakcím pedagogů a vedení školy na podchycené náznaky vznikajícího problému jim bylo zamezováno. S žáky byla vždy vedena diskuse a rozbor situace, byla společně vytvářena pravidla, byla poskytnuta pomoc a připomenuta případná sankce vyplývající z porušení školního řádu. Rodiče byli informováni o probíraném tématu a pedagog poznamenal do třídní knihy. Během školního roku jsme také řešili situaci z pohledu rizikového chování, kdy po rozboru

situace a rozhovorů se žáky vyvstala potřeba diagnostiky a vnější intervence. Vyrůstající problémy v komunikaci ve třídním kolektivu mezi žáky i pedagogem jsme s pomocí PaedDr. Z. Kašparové řešili. PaedDr. Kašparová realizovala program, který zahrnoval práci s pedagogy, žáky třídy a následně i rodiči. Z šetření vyplynula potřeba citlivého vedení, častý dohled a zvýšená pomoc při řešení vzájemných konfliktů. Veškerá doporučení byla naplňována a vztahy v kolektivu třídy se zklidňovaly. O průběhu práce s kolektivem i jednotlivci byla vedena písemná dokumentace, která je evidována v materiálech výchovného poradce a vedení školy spolu se zprávou PaedDr. Kašparové. Proběhla také schůzka vedení školy, rodičů a lektorkou.

A) Realizace prevence rizikového chování a podpora zdravého životního stylu ve vzdělávacím procesu

Realizace ve vzdělávacím procesu byla rozdělena do období 1. – 3. ročníku a 4. -5. ročníku. Jednotlivé oblasti jsou zahrnuty do výuky v předmětech a informace jsou vždy přizpůsobeny věku dítěte. Primárně se preventivní program zaměřoval na předcházení rozvoje rizik s následujícími projevy:

- a) **Interpersonální agresivní chování** - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) **Delikventní chování** ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny
- c) **Záškoláctví** a neplnění školních povinností
- d) **Závislostní chování** - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- e) **Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů**
- f) **Rizikové chování v dopravě, prevence úrazů**
- g) **Spektrum poruch příjmu potravy**
- h) **Negativní působení sekt**
- i) **Sexuální rizikové chování**

Školní rok 2014/2015 navazoval na práci v předchozích letech a dále jsme pokračovali v zaměření na témata spojená se sebeúctou, soužitím lidí, kyberšikanou, chováním v dopravě, ochranou osobního bezpečí, zdravým životním stylem a duševní hygienou a další.

B) Realizace prevence rizikového chování nabídkou volnočasových aktivit a prací ŠD

Nedílnou součástí v naplňování prevence byla práce odpolední družiny, která byla provázaná na školní aktivity a dále spolupráci zájmových kroužků. Ty pomáhali vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled. V nabídce naší školy je široký výběr zájmových činností:

- Dramatický kroužek DvoJa
- Výtvarný kroužek
- Keramický kroužek
- Šachový kroužek
- Šikovné ruce
- Jóga pro děti
- Jazykové kurzy – Aj Lundonia

C) Realizace prevence při dalších aktivitách

- Pracovní dílny s rodiči
- Podzimní slavnosti
- Mikulášská pochůzka v obci Slapy
- Vánoční besídky pro seniory, rodiče a přátele školy
- Vánoční besídky žáků
- Velikonoční jarmark
- Letní zahradní slavnosti
- Divadelní představení dramatického kroužku DvoJa
- Návštěvy divadelních představení
- a další

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování

Metodik prevence se účastnil pravidelných schůzek metodiků prevence v PPP pro Prahu východ (západ). Metodik prevence předával získané informace pedagogům formou schůzek a elektronické komunikace. Během školního roku byly zajišťovány a doplňovány metodické pomůcky a materiál pro potřeby pedagogických pracovníků. Metodik prevence i ostatní pedagogové se v průběhu roku individuálně vzdělávali v této oblasti a své poznatky diskutovali s ostatními pracovníky ve škole. V návaznosti na volné finanční zdroje probíhalo proškolení pedagogického sboru. Seznam všech školení, které navštívili pedagogové je uveden výše nebo k dispozici u vedení školy.

3. Realizace preventivního programu v MŠ

MŠ má samostatně zpracovaný preventivní program, který naplňovala v rámci naplňování školního vzdělávacího programu, aktivit s rodiči a spoluprací s dalšími subjekty. Pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty a jiné, vše přiměřené věku dítěte.

4. Realizátoři: třídní učitelky, učitelky, vychovatelky školní družiny, školní metodik prevence, výchovný poradce, nepedagogičtí zaměstnanci školy

Naší škole se dařilo efektivně spolupracovat s většinou rodičů. Rodiče byli prostřednictvím školních internetových stránek, prostřednictvím třídních učitelů či vedením školy informováni o realizaci primární prevence ve škole a problémy spojené s rizikovým chováním, které jsme se snažili řešit ve vzájemné spolupráci. Rodičům škola poskytovala případnou pomoc prostřednictvím třídních učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, lektora Pedagogické, psychologické a právní poradny.

4. Závěr

Školní rok 2014/2015 hodnotíme jako úspěšný z pohledu naplnění preventivního programu školy. V rámci tohoto školního roku jsme čelili rizikovému chování, kdy jsme se snažili všemi dostupnými prostředky řešit nežádoucí chování v kolektivu a učit žáky řešit konflikty nenásilnou cestou. I tento školní rok přinesl nové podněty a nápady a na jejichž základě se snažíme hledat další způsoby zefektivnění naší činnosti v oblasti řešení rizikového chování. V uplynulém hodnoceném období jsme neřešili žádné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu a projevů rasismu... Přínosem programu bylo také nacvičování

a upevňování sociálních dovedností a zaměřování se na oblast zdravého životního stylu v celé své šíři.

Z našich zkušeností z tohoto roku vyplývá potřeba více se soustředit v oblasti primární prevence ve školním roce 2015- 2016 na oblast interpersonálního agresivního chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, intolerance, které budou podrobněji zapracovány do plánů práce metodika prevence i třídních učitelů a realizovány všemi pedagogy a konzultovány na pedagogických radách.

Vedení školy zajistí odborná školení a specializační studia pro nového metodika prevence. Budou probíhat mentoringová sezení s novými pedagogy.

HODNOCENÍ EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Hodnocení organizace výuky EVVO a příklady konkrétních akcí :

Hodnocení období 2014/2015 probíhá podle Školního programu EVVO, který byl zpracován na základě ročního studia pro školní koordinátory EVVO, pořádaným ČSOP Vlašim, pod odborným vedením PhDr. Kateřiny Jančaříkové.

Všichni pedagogové naší školy uplatňovali postupy, metody a formy práce, které vedly k naplňování výchovně vzdělávacích cílů EVVO.

Témata EVVO byla během celého školního roku zařazována do výuky a programu školní družiny. Návyky získané výchovou a výukou EVVO ve škole většina dětí aplikuje i doma v rodině buď samostatně, nebo s pomocí rodičů.

Přírodovědné a vlastivědné vycházky:

- Poznávání obce a okolí (ČaS, VI)
- Pravidelné úterní vycházky – poznávání ekosystémů, pozorování a ochrana přírody (ŠD)
- Poznávání fauny a flóry v jednotlivých ročních obdobích, sledování počasí (ČaS, Př)

Turistika:

- Turistické vycházky, práce s mapou (Tv, ČaS, ŠD)
- Hry, soutěže a cvičení v přírodě – ochrana přírody při masových sportech (Tv, ZŠ, ŠD)
- Táboření v přírodě (Tv, ŠD)
- Výuka v přírodě – vyučování v lese (M, Čj, ČaS)

Poznávací výlety:

- Techmánie Plzeň – poznávání Vesmíru (ZŠ)
- Typy krajiny – Monínek, Česká Sibiř v zimě (ZŠ)
- Praha – královská cesta (poznávání hlavního města – VI, Čj, Vv)
- Výlet parníkem – turistický výlet - Vltava (poznáváme region – ZŠ)

Zapojování EVVO do výuky:

- Výtvarné a ruční práce s přírodními materiály, recyklace materiálu (ZŠ – Vv, Pč, ŠD)
- Dřevíčková dílna – práce se dřevem (ZŠ)
- Výzdoba školy podle ročních období (ZŠ, ŠD)

- Pěstitelské práce, poznávání a pozorování růstu rostlin, drobných živočichů a hmyzu žijícího na školní ekozahrádce (ZŠ,ŠD)
- Pomoc při sezónních pracích na školním pozemku (ŠD)
- Úspory v domácnosti – EVVO, finanční gramotnost (M)

Výukové hodiny:

- Třídění odpadů v ZŠ i doma – koordinátor EVVO pro celou ZŠ (sběrová místa a třídění v budově školy, značky důležité pro roztřídění, význam třídění)
- Ochrana přírody - ekologické katastrofy, reakce na letáky Stop těžbě zlata na Mokrsku
- Zemědělství ČR – potřeba orné půdy, zdravé potraviny, farmy, farmářské trhy (5. roč.- V.Šimonová,)
- Přírodovědné pokusy – Malý vědec (5. roč. Př.)
- Stopy zvěře – poznávání stop teorie a praxe (2.roč. – ČaS, Čj, Vv, Pč)
- Chráněná území ČR – (4. roč. VI)
- Motivační přednáška k připravované akci Uklid'me Česko

Týdenní projekty:

- Cesta za pokladem (Moře a piráti) – týdenní projekt (1. roč.)
- Život lovců mamutů (Jak žil pračlověk) – vývoj člověka na zemi, přežití v extrémních podmínkách, život našich předků (3. roč.)
- Stopy zvěře – poznávání a odlévání stop zvěře (2. roč.)
- Mazlíčci – poznávání a péče o domácí mazlíčky, výchova k odpovědnosti (1. roč.)

.Dlouhodobé projekty:

- Les – celoroční projekt – cyklus- přednáška, beseda, výprava do lesa, spolupráce s Ing. Aloisem Černým
- Les je náš přítel – projekt 4. roč. – čištění studánky, pozorování dějů v přírodě
- Uklid'me Česko – účast na celostátně registrovaných úklidových akcích (ve škole a obcích), výstava na chodbě školy – mapa, sběrné dvory, registrace účastníků a míst, odznaky- drobná odměna za vykonanou práci

Instalace výstavky:

- Jarní rostliny- na chodbě školy (1. roč. ČaS,Vv)
- Stopy – odlitky a fotografie z projektu

Soutěže:

- Účast ve výtvarných soutěžích – Domácí mazlíčci
Slunce svítí na všechny
Berušky
- Soutěž o zdravém životním stylu SAPERE – postup do okresního kola

Školní slavnosti, akce pro veřejnost, spolupráce s MŠ a rodiči žáků

- Podzimní slavnost - Soutěž o nejmagičtější dýni
- Vánoční posezení s rodiči a seniory
- Velikonoční jarmark – prodejní akce dětských výrobků
- Letní zahradní slavnost – slavnostní uzavření školního roku, setkávání žáků, rodičů a pedagogů, pasování budoucích prvňáků, loučení s pátáky, kulturní program, opékání buřtů

Další akce, vztahující se k lidovým zvykům a tradicím

- Adventní dílničky- výrobky z přírodních materiálů, setkávání dětí, rodičů a zaměstnanců školy (ŠD)
- Betlémování v Kutné Hoře – vánoční výlet do Kutné Hory – zvyky a tradice
- Barborky – obchůzka tříd (5. roč.)
- Mikuláš na vsi – obchůzka tříd, MŠ a obce (5.roč.)
- Tři králové – obchůzka tříd ZŠ dětmi z MŠ

Spolupráce s dalšími subjekty:

- ing. A. Černý, ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s. (spolupráce při celoročním projektu Les)
- spolupráce s firmou ALTSTAETDER INVESTMENTS a.s. v zastoupení p. Plavcem (poskytování prostor zámku – Dýňová slavnost)
- Golf Park Slapy Svätý Ján – velká podzimní výtvarná výstava prací žáků školy a výtvarného kroužku
- p. M. Fojtík (Ekodomov – informace, propagační materiál, odvoz sběru hliníku k ekologické likvidaci)
- p. M. Cosentino (odvoz hliníku)

Třídění odpadu

- Na chodbách a ve třídách jsou rozmístěny sběrné nádoby pro třídění plastového odpadu, víček od lahví, papíru, hliníku a biologického odpadu (o odnášení bioodpadu se stará žákovská služba), odpad třídí i zaměstnanci a děti ve školní jídelně.
- Jsme přihlášení do programu pořádaného firmou REMA a získali jsme certifikát **Zelená škola**. Připojili jsme se ke sběru drobného elektroodpadu ze školy i domácností. Firma REMA nám poskytla sběrový kontejner a zavázala se k odvozu shromážděného materiálu.
- Snažíme se o znovuvyužití tříděného odpadu, např. žáci s těmito materiály pracují při výtvarné výchově (výrobky z novinového papíru, plastu, plastových víček apod.)
- Děti vedeme k přemýšlení při využívání materiálu a k úsporám energie a vody.

Sběrové akce:

- Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř
- Sběr a odvoz papíru ze školy a domácností

Výukový program pro žáky ZŠ :

- Sovy a dravci – Ornitá, výukový program

Školení pro pedagogy:

- Školení a motivace pedagogů -provedl školní koordinátor EVVO
- Společné tvoření plánu EVVO
- Průběžně podávány nové informace v oblasti EVVO, tvoření plánu EVVO pro rok 2014/15, vytvoření dotazníku, vyhodnocení dotazníku, konzultace

Školní jídelna:

- Ve školní jídelně jsme znovu odebírali ovoce a zeleninu pro žáky financované evropským grantem Ovoce do škol.

- Ve školní jídelně je umístěn koš na bioodpad, zaměstnanci třídí i další odpady.

Materiální zabezpečení:

- Pro pracovní činnosti na ekozahrádce je škola dobře vybavena vhodným náradím v dostatečném počtu.
- Ve škole máme malou knihovnu s materiály pro potřeby environmentálního vzdělávání.
- Ve třídách jsou soustředěny podle ročníků další knihy, atlasy, klíče k určování rostlin a další publikace.
- Škola vlastní kapesní mikroskopy, USB mikroskopy a vizualizéry k interaktivním tabulím, žáci tak mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti i při výuce Př ve třídě.
- Na chodbě školy je nástěnka EVVO s informacemi pro děti a rodiče.

Osvěta veřejnosti:

- Rodiče jsou formou letáček informováni o environmentálních akcích školy, obce a dalších subjektů.
- Upozornění na webové stránky Uklidme Česko 2015
- V průběhu roku sbíráme a odvážíme tenkostěnný hliník a elektroodpad ze školy a domácností. Rodiče jsou informováni vyvěšením certifikátu Zelená škola ve vestibulu a zprávami od dětí.

Akční plán EVVO pro školní rok 2015/2016

V roce 2015/2016 bychom se chtěli více zapojit do environmentálního dění, pomocí výtvarných a vědomostních soutěží, uskutečnit návštěvu ekocentra a také nastavit jednotnou linku pro celoroční téma v plánu EVVO.

Rádi bychom také zkvalitnili používání zdravějších surovin při stravování dětí ve školní jídelně.

Budeme se snažit v maximální míře využít možnosti ekozahrádky nejen při pěstování a pozorování rostlin, hmyzu a drobných živočichů, ale také pro další budování zajímavých koutků – např. bylinkovou zahrádku, domečky pro hmyz, smyslovou stezku, apod.

Pro celoroční plán znovu využijeme Školní program EVVO, budeme se snažit environmentální výchovu a osvětu na naší škole nadále aktualizovat a zkvalitňovat.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2014 škole finanční prostředky na provoz ve výši 600 000 Kč.

Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 5 840 326 Kč, z toho bylo 124 381 Kč + 17 342,79 Kč (přebytek z odvodů) čerpáno ONIV – učebnice a pracovní sešity, na pomůcky, školení a pracovní neschopnosti, zákonné pojištění zaměstnanců. Vyčerpáno tedy 5 840 326 Kč (z toho 141 723,79 ONIV). Finance pod UZ- EU Peníze školám: 341 791,20 Kč (1.část) + 227.860,80 (2.část došla v roce 2013). Z toho vyčerpáno v roce 2014: 30 000 Kč. Celkový zůstatek EU peněz k 31.12.2014: 265 750 Kč (k vyčerpání v roce 2015).

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ, SPONZOŘI

Prvním projektem je „Ovoce do škol“ – pro děti základní školy, kdy děti dostávají ovoce, zeleninu i nápoje dotované EU.

I v tomto roce nám byli nakloněni rodiče a celková výše finančních prostředků pro MŠ i ZŠ za rok 2014 byla 46878,22,- Kč. Finanční dary byly využity na odměny a drobné dárky pro děti za soutěže, časopisy pro děti, společenské hry do tříd, encyklopedie a knihy pro děti do tříd i knihovničky do školní družiny, které využívají i učitelky a žáci základní školy, hry do školní družiny, výtvarné pomůcky, hračky, hry a materiál pro mateřskou školu, dopravu na některé akce, občerstvení a akce pro děti a rodiče.

Od pana ředitele ČEZ Štěchovice jsme v roce 2014 dostali 30 000,- Kč. Tyto finanční prostředky byly využity na nákup sušáků na výkresy do tříd, na knihy pro 5. ročník na památku na školu, na opravu notebooku, na program na Letní zahradní slavnosti, na dopravu do divadla Minor.

Všem sponzorům velice děkujeme.

HODNOCENÍ PRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřskou školu tvoří 2 třídy. Děti jsou rozděleny podle věku, jedna třída je předškolní. V letošním školním roce na základě doporučení ČŠI došlo k přestěhování předškolních dětí do větší třídy, kde mají děti větší možnost na využití prostor ke zdravotní tělesné výchově a pohybu vůbec. Charakteristickým znakem je těsná spolupráce a společné soužití se základní školou, přátelská atmosféra – děti z mateřské školy znají důvěrně učitelky základní školy - a rodinné prostředí, které spoluvytvářejí všichni zaměstnanci školy spolu s žáky, rodiči a veřejností. K dispozici je slunná zahrádka s herními prvky pro děti. Dále využíváme zahradu ZŠ, kde děti hrají míčové hry a mohou skákat na trampolíně či si hrát v typí.

Zaměřujeme se na environmentální výchovu, jsme součástí celostátního projektu Mrkvička a jsme zapojeni do projektu *Celé Česko čte dětem*. V předškolní třídě jsme zapojeni do *projektu nakladatelství Raabe – Kuliferda*- soubor pracovních sešitů pro předškoláky je doplněn nabídkou aktivit na webových stránkách Kuliferdy. Nově jsme uskutečnili *screening očních vad* společností Prima visus u nás ve školce.

Preventivní programy pro děti v MŠ

- policie + říční policie
- hasiči Slapy
- dentální hygiena
- Prima visus – preventivní vyšetření zraku
- Bezpečný pes - společně s MŠ Korkyně – projekt zaměřený na bezpečné chování dětí při setkání se psem

Vedoucí učitelka MŠ v říjnu 2014 ukončila roční studium pro koordinátory EVVO pro MŠ úspěšnou obhajobou závěrečné práce. A v listopadu byla jmenována koordinátorkou EVVO pro naši mateřskou školu.

- Absolvovala stáž v projektu S mrkvičkou na zkušenou. Třídenní stáž se konala v MŠ a ZŠ Řeznovice v říjnu 2014.
- V prosinci 2014 přispívala třemi příspěvky do sborníku dobré praxe v projektu Zdravá abeceda. Sborník vyšel v lednu 2015.
- V únoru 2015 krátkým článkem přispěla do bulletinu Mrkvička odpověďmi na otázky, jaký přínos pro ni měla stáž EVVO v říjnu 2014.

Filozofie mateřské školy

Náš školní vzdělávací program vychází z filozofie našeho pojetí vzdělávání dětí - navazujeme na výchovu v rodině, poznáváme, respektujeme a rozvíjíme individuální potřeby, možnosti a zájmy každého dítěte, včetně dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami a dítěte nadaného.

Naším úkolem je rozvíjení osobnosti dítěte činnostmi spojené s reálným životem, které děti motivuje k dalšímu hledání, tvorbě a poznání, objevování a nelézání vhodných cest řešení problémů na základě vlastního prožitku. Tyto cesty děti vedou k aktivnímu přístupu k život, k sebeuspokojení a k sebeúctě.

Cíle a záměry předškolního vzdělávání

Naším záměrem je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny v prostředí rodiny a školy i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají. Proto při své práci sledujeme tyto rámcové cíle (záměry):

1. rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
2. osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Formy a metody práce

Styl našeho vzdělávání je založen na principu vzdělávací nabídky, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte.

Zařazovány jsou aktivity spontánní i řízené, které jsou provázané, pedagogem motivované, probíhající zpravidla ve skupinkách či individuálně, formou prožitkového učení či experimentace.

Spoluúčast rodičů

Rodiče se zapojují do různých aktivit – pomoc při organizování indiánské stezky, dýňové slavnosti, jarmarku atd. Mají možnost pobýt s dítětem v MŠ, účastnit se výletů, návštěv kulturních zařízení, oslav v MŠ na Vánoce, Velikonoce a na závěrečné zahradní slavnosti u příležitosti konce školního roku.

Rodiče mají možnost ovlivňovat plánování aktivit MŠ – zveme rodiče do školy se zajímavými zvířaty – had, morče či zajímavými zážitky. Mohou se průběžně informovat o vývoji svého dítěte.

Je pořádána informační schůzka v červnu pro rodiče nově přijatých dětí, v září schůzka všech rodičů.

Škola pravidelně informuje rodiče dětí o dění ve škole a to pomocí školních vývěsek, denního kontaktu a webových stránek školy. Někteří rodiče podporují školu sponzorskými dary.

Keramika v rámci MŠ

Každý měsíc si v rámci programu MŠ vyrobíme výrobek z keramické hlíny, naglazujeme a vypálíme v keramické dílně základní školy – vedou učitelky MŠ.

Plavecký výcvik a Hravé lyžování

Od února do konce dubna AQUAPARK Příbram – dle zájmu rodičů, pouze předškoláci.
V březnu v týdnu od 2. do 6. proběhne dle zájmu rodičů Hravé lyžování v areálu Monínec.

Nabídka kroužků v roce 2014-15

Jóga pro děti
Angličtina pro děti - Lundonia
Keramika

CELOROČNÍ AKCE MŠ 2014-2015

Září

- 17.9. Schůzka se všemi rodiči MŠ
- 23.9. Indiánská stezka
- 25.9. Divadlo kamarád v MŠ

Říjen

- 2.10. Výlet do lesního areálu s minizoo v Malé Chuchli
- 9.10. Keramika
- 17.10. Podzimní dýňová slavnost na zámku
- 20.10. Fotografování ve školce
- 22.10. Výlet k řece - oslava podzimu, zamykání řeky

Listopad

- 7.11. Čechova stodola – výlet
- 11.11. Oslava svátku Sv. Martina
- 19.11. Keramika
- 26.11. Výlet do Mnišku pod Brdy, exkurze do třídírny odpadu s programem a návštěva zámecké zahrady
- 26.11. 1. Adventní dílna s paní Horáčkovou - Adventní věnce zase trochu jinak

Prosinec

- 1.12. V pondělí jedeme do MŠ Korkyně na **Zpívánky Zdravé 5** - písničkové pásmo s **interaktivními praktickými úkoly**, abychom si otestovali a obohatili své znalosti, jak správně jíst.
- 3.12. 2. Adventní dílna s paní Doubravovou
Jednoduchá ovečka z vlny + medově vonící svíčky (točené)
- 5.12. Mikuláš: Čeká nás pásmo básniček a písniček převlečených dětí z 5.třídy.
- 9.12. 3. Adventní dílna s paní Běhalovou - Výroba papírového anděla
- 11.12. Vás srdečně zveme na Vánoční setkání s rodiči ve školce.
- 16.12. Vánoce pro seniory
- 17.12. 4. Adventní dílna s paní Špínovou - Mýdla jak od našich babiček
- 17.12. Nás čeká divadlo p.Kubce "Kde se vzaly Vánoce"

Leden

- 14.1. Keramika – sněhuláček
- 15.1. ORNITA - SOVY - v naší škole

Únor

- 3.2. Zápis do ZŠ
- 4.2. Zdravá 5 - hudební a výukový program v MŠ
- 10.2. Keramika - stojánek na vejce, glazování sněhuláčků
- 12.2. Karneval
- 17.2. Plavání
- 27.2. Divadlo v Příbrami - Hrátky na pohádky

Březen

- 2.3. Hravé lyžování na Monínci - pro přihlášené
- 3.3. Hravé lyžování na Monínci - pro přihlášené
- 4.3. Hravé lyžování na Monínci - pro přihlášené
- 5.3. Hravé lyžování na Monínci - pro přihlášené
- 6.3. Hravé lyžování na Monínci - pro přihlášené
- 17.3. Plavání
- 18.3. Divadlo "Tajemství z jezírka" - divadlo Kamarádi - 1.r.,2.r.,3.r., MŠ
- 24.3. Plavání
- 28.3. Velikonoční jarmark
- 31.3. Plavání

Duben

- 7.4. Plavání
- 10.4. Otvírání řeky - vycházka k řece
- 14.4. Plavání
- 15.4. Fotografování celá třída a skupinky
- 20.4. Keramika
- 21.4. Plavání
- 22.4. Den Země - setkání se studánkovou vílou
- 28.4. Plavání

Květen

- 5.5. Plavání
- 11.5. Keramika - glazování motýlů
- 14.5. Výlet do Zeměráje
- 19.5. Golf pro předškoláky
- 27.5. Výprava do bažantnice s opékáním buřtů

Červen

- 1.6. Den dětí
- 2.6. Keramika
- 12.6. Výlet do Pěnkavova dvora - pohádka Vodníci a Rusalky s programem o řemeslech
- 15.6. Za včelkami do zámecké zahrady
- 18.6. "Bezpečný pes" v Korkyni
- 23.6. Návštěva České televize - překvapení pro děti
- 24.6. Hasiči u nás ve škole

26.6. Zahradní slavnost s pasováním předškoláků a bubnování

EVVO se prolíná každým naším dnem, kdy se za každého počasí vydáváme s dětmi na zahrádku či na vycházky do okolí. Pozorujeme měnící se přírodu, sbíráme různé plody a dary přírody, ze kterých potom tvoříme. Děláme venku spoustu pokusů – s pískem, hlinou, vodou, větrem... Přes zimu krmíme ptáčky – lojové koule a krmítko za oknem. V MŠ chováme oblovy tropické o které se staráme. Na zahrádce máme domeček pro hmyz a krmítko pro motýly.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2014/2015 byla otevřena dvě oddělení ve školní družině v nové půdní vestavbě, která plně vyhovuje potřebám dětí, zvětšil se prostor pro relaxaci po vyučování, prostor pro rekreační a zájmové aktivity a prostor pro další vzdělávání. Kapacita družiny je 60 dětí.

ŠD pracuje podle vlastního vzdělávacího programu a plánů práce, které stále doplňuje a upravuje dle potřeb a zájmů uživatelů.

Celý školní rok se ŠD účastnila několika výtvarných soutěží, soutěží z radia Junior. Pravidelně každé úterý se vydává na vycházky s environmentální tematikou. V ŠD se posílil prostor pro sportovní aktivity. Plně se využíval areál školní zahrady a okolí školy pro pobyt venku.

Školní družina v několika drobných projektech využívala školní Ekozahrádku, IT techniku a keramickou dílnu. Za opakovanou spolupráci s firmou ALTSTAEDTER INVESTMENTS a.s. zastoupenou panem Plavcem dostala ŠD *Lesní sezení* na šk. zahradu. Od roku 2013 se ŠD zúčastňuje projektu *Celé Česko čte dětem* a od tohoto školního roku je přihlášená trvale do projektu *Čteme dětem 20 minut každý den* od stejné organizace. Zapojili jsme se i do projektu ZDRAVÁ ABECEDA – proškolily se paní vychovatelky, paní učitelky mateřské školy i paní kuchařky a proběhl program pro žáky 1. až 5. třídy – účastníky vzdělávání ve školní družině. Školní rok 2014/2015 považujeme za podařený.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

4. Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení práce a hledání inovací v našem školním vzdělávacím programu. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Budeme stále prohlubovat kladné vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Soustředíme se více v oblasti primární prevence na oblast interpersonálního agresivního chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedii, násilí, intolerance.

Stále zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecním úřadem, který nám umožňuje naši prezentaci na obecních webových stránkách.

Budeme udržovat vysokou úroveň našeho webu školy - často ho aktualizovat tak, aby rodiče i veřejnost měli vždy aktuální informace a aby práce v naší škole byla prezentovaná.

Dokončíme projekt EU Peníze školám. Pro žáky budeme nadále vytvářet DUMy (digitální učební materiály) a budeme je aktivně ověřovat a zařazovat do praxe.

Pokusíme se uspět v získání dalších grantů z peněz EU – rodilého mluvčího do školy a tablety pro pedagogy (v následujících letech i pro žáky).

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a budeme usilovat o udržení našeho již standardu v akcích s regionálním významem. Pokusíme se zviditelnit naši školu

i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

Celý pedagogický sbor se seznámí s metodami a formami práce kritického myšlení a dle zájmu se budou dále školit a zavádět tyto metody a formy práce do své pedagogické praxe. Budou pracovat na zavádění žákovských i učitelských portfolií do praxe a seznamovat rodičovskou veřejnost s výsledky práce novými metodami práce.

V celé škole budeme udržovat jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a vytvořenými školními vzdělávacími programy pro MŠ, ZŠ i ŠD.

Postupně budeme dovybavovat učebny nástěnnými obrazy k výuce, dokoupíme i další náčiní pro tělesnou výchovu. Budeme se připravovat na výstavbu nové tělocvičny, kterou bude budovat obecní úřad a bude ji moci využívat i škola.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom je chtěli ještě více motivovat k návštěvám přímo ve výuce i na různých akcích školy.

Nadále budeme budovat a rozvíjet kamarádské a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímnosti, toleranci, ohleduplnosti a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitel školy

Ve Slapech 15. 10. 2015

Rozdělovník:

1x ZŠ a MŠ

1x OÚ Slapy

1x Školská rada