

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2008 / 2009

Obsah

Obsah	2
Charakteristika školy.....	3
Podmínky pro výuku.....	3
Schválená vzdělávací koncepce.....	4
Počty žáků ve škole.....	4
Počty dětí do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010.....	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	4
Další vzdělávání pedagogických a provozních pracovníků, údaje o zapojování školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	5
Nepedagogičtí pracovníci.....	6
Výsledky vzdělávání žáků.....	7
ČŠI.....	7
Plnění učebních plánů.....	7
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	7
Přehled akcí pořádaných školou.....	8
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	10
Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	10
Výchovné poradenství.....	11
Sledování sociálně-patologických jevů, protidrogová prevence.....	12
Hodnocení EVVO.....	13
Základní údaje o hospodaření školy.....	14
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů.....	14
Hodnocení práce školy.....	15
Záměry pro příští školní rok.....	16
Rozdělovník.....	16

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Slapy je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652 Škola je trojtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Na škole aktivně pracuje Školská rada, jejímž předsedou je Mgr. Michaela Vacková. Škola spolupracuje se SRPDŠ při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme školu v přírodě, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místním sborem dobrovolných hasičů.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.unas.cz, vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz

Atmosféra školy je více než příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici čtyři učebny. Nově budovanou školní zahradu a hřiště, na které jsme získali finanční prostředky sponzorským darem od Nadace ČEZ a rodičovské veřejnosti, hojně využíváme pro rekreační přestávky a činnost školní družiny, mateřská škola na pobyt venku a hry.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoli vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplnujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky.

Do všech tříd nám zřizovatel nakoupil školní nábytek, lavice a židle budeme nakupovat z dalšího rozpočtového období.

Mateřská škola je od školního roku 2007/ 2008 opět dvoutřídní s plně naplněnou kapacitou 43 dětí. První třída MŠ je kompletně vybavena novým zařízením, koberci, žaluziemi atd.

Nového kabátku se dočkalo i sociální zařízení MŠ a školní kuchyně, kterou jsme v letošním školním roce dovybavili konvektomatem a myčkou na nádobí a novým drobným technickým vybavením – mikrovlnné trouba, ruční ponorný mixér a malý robot.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme v 1. a 2. ročníku vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty.

Ve 3. – 5. ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/ 96-2.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu:
Školní vzdělávací program: „ROK NA VSI“.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
49	49	42	44	49	62

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných 11.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2009/2010

	chlapců	dívek	celkem
Zapsáno nově	8	6	14
Žáci s odloženou školní docházkou	2	0	2
Odstěhováno	0	0	0
Zařazeno do 1. roč.	8	6	14
Odklad škol. docházky	1	0	1
Z důvodu škol. Nezralosti	1	0	1

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 4 aprobovanými pedagogy, 5 kvalifikovanými pedagogy, bez příslušného vzdělání: ZŠ – 2, ŠD - 0, MŠ – 1, doplňující si vzdělání: MŠ – 1, ŠD – 1.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy, který od září 2009 začíná specializační studium.

Fluktuace: 1

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, metodická setkávání, školení učitelů neaprobovanost pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Komenský, Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium.

Důležitým zdrojem nových odborných poznatků jsou také zprávy paní vychovatelky Pavly Špínové, která dálkově studuje vyšší odbornou školu pedagogického směru, naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Prioritou toho školního roku bylo: 1. doplňování kvalifikace – vychovatelka školní družiny
2. zdravotník zotavovacích akcí 2 pedagogové na školu
3. studium anglického jazyka 3 pedagogové
4. školení českého jazyka

Mgr. Renata Hacaperková, ředitel

- 1) Dotace pro školy, dotace pro obce – ROP Střední Čechy
- 2) Evropská unie a my/ tématický zájezd do Štrasburku a Bruselu
- 3) Jak na tábor z pohledu práva
- 4) Konference: Škola jako místo setkávání

Vanda Šimonová, učitel ZŠ

- 1) Zdravotník zotavovacích akcí
- 2) Metodik environmentální výchovy – celoživotní vzdělávání – započala 250 – ti hodinové specializační studium

Mgr. Jindřiška Marková, učitel ZŠ

- 1) Agrese a agresivita u dětí a mládeže ve škole i doma – celostátní seminář
- 2) Vazba knihy a barvení papíru
- 3) Školství a Zdraví 21. Efektivní zvládání krizových situací u dětí a mládeže
- 4) Malování jako relaxace v problémových situacích - PAU

Mgr. Jana Soukupová, učitel ZŠ

- 1) Rozvíjíme kompetence v českém jazyce pomocí projektů

Pavla Špínová, vychovatel ŠD

- 1) Jak získávat a udržet autoritu
- 2) Studium VOŠ ve Svatém Jáně pod Skalou – obor vychovatelství – 4. ročník

Magdalena Kupková, vedoucí učitelka MŠ

- 1) Jazyk a řeč/novinky pomůcek a metodických materiálů ve výchově řeči
- 2) Hudebně pohybová průprav netradičně/podzimní a zimní roztančení
- 3) Ekologická výchova v mateřské škole
- 4) Konference – II. regionální setkání pedagogů MŠ se zájmem o ekologickou výchovu
- 5) Aktuální kurz pro vedoucí pracovníky – PAU
- 6) Ošatky z orobince
- 7) Ekologická výchova v mateřské škole – celoroční projekty EVVO
- 8) II. regionální setkání pedagogů mateřských škol – projekt M.R.K.E.V.
- 9) Pyramidáček – seminář k projektu podpora zdraví

Pavla Ledvinová, učitelka MŠ

- 1) Tvoříme s ekoateliérem/ podzimní listí

Božena Buřičová, učitelka MŠ

- 1) Možnosti dramatické výchovy v mateřské škole
- 2) Jazyk a řeč ve Školním vzdělávacím programu pro PV

Olga Havláková, vedoucí kuchařka

- 1) Povinnosti zaměstnavatele vztahující se k BOZP ve stravování, povinnosti vedoucích zaměstnanců
- 2) Hygienické minimum pro kuchařky
- 3) Nové trendy v moderním vaření

Hana Tůmová -kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání

Na škole působí v odpoledních hodinách soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová. Jejích služeb – diagnostiku, terapie - využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ.

V tomto kroku – přiblížení speciální péče přímo do budovy školy- spatřujeme velký přínos, který pomáhá nejen rodinám šetřit čas, který by strávili na cestách do Prahy a dalších vzdálených míst od Slap, ale hlavně je možnost, aby speciální pedagog se souhlasem rodičů sledoval dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání.

Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Poznámka
Olga Havláková	vedoucí ŠJ, kuchařka	vyučena	
Zdeňka Pipotová	pomocná kuchařka	základní	
Jana Kubíčková	uklízečka ZŠ	vyučena	
Marie Papírníková	uklízečka MŠ		
Ondřej Krista	školnice topič	vyučena střední	sezonně

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Žáků	Chování		Prospěch na konci školního roku					IVP	
		1	2	1,0	do 1,5	do 2,0	do 2,5	neprosp. slovní hodn.		
1.	15+1*	16	0	13	2	1	0	0	1	0
2.	11+4*	15	0	11	3	1	0	0	4	1
3.	6+2*	8	0	6	2	0	0	0	1	0
4.	5+2*	7	0	3	2	2	0	0	1	2
5.	14+2*	16	0	5	5	3	3	0	0	1

* žáci vzdělávání podle § 41 školského zákona

Na osmileté gymnázium byl přijat jeden žák.

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky pedagogicko -psychologických vyšetření s problémy, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně osmiletých gymnázií. Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich potížím.

ČŠI

Ve školním roce 2008/2009 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými plány učitelek na jednotlivé předměty a hospitační činností ředitelky školy.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče. A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

- 1) keramika I. a II. pod vedením pí Špínové, Markové – výrobky dětí byly předávány jako dárečky na Vánocích pro babičky a dědečky, též děti vyrobily „vodníky a vodnice“ pro ředitele Vodních elektráren ČEZ Štěchovice pro hodnocení zaměstnanců, výrobky byly vystaveny na Velikonočním jarmarku

- 2) šachy a společenské hry pod vedením pí Hacaperkové – proběhl Vánoční a Velikonoční turnaj v šachu s možností návštěvy rodičů
- 3) dětský aerobik pod vedením pí Lamberkové
- 4) cvičení malých dětí s paní Horáčkovou
- 5) anglický jazyk- agentura SCHOOL TOUR
- 6) dramatický kroužek pod vedením pí uč. Šimonové – o Vánocích a při Letní slavnosti proběhla překrásná vystoupení, členové kroužku též vystoupili v Multifunkčním centru ve Štěchovicích – jejich vystoupení shlédli žáci ZŠ Hradištko a ZŠ Štěchovice
- 7) výtvarný kroužek pod vedením paní Doubravové – díla byla vystavena v budově školy, která je místem setkávání s rodiči i širokou veřejností.

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy. Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídka pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark a Letní zahradní slavnost.

Děti první a druhé třídy se zúčastnily výtvarné soutěže pořádané Mysliveckým sdružením. Jedno dítě postoupilo do finále této soutěže.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Září

- 1. 9. zahájení školního roku
- 18. 9. celoškolní schůzka s rodiči
- 20. 9. Návštěva Vídně (výstava Tutanchamon a ZOO) – akce pro rodiče s dětmi a veřejnost
- 27. 9. odpoledne v lanovém bludišti – zajišťovali manželé Toepferovi
- Den sv. Václava – program věnovaný českým tradicím

Říjen

- 16. 10. divadélko Romaneto - „ Vodnická pohádka“
- 31. 10. Podzimní zahradní slavnost – pod záštitou Vodních elektráren ČEZ, + již tradiční Soutěž vyřezávaných dýní – večerní dýňová světélková podívaná

Listopad

- 5. 11. divadélko v Příbrami - „ Sněhová královna“
- 11. 11. Kozí příběh – návštěva kina 3. - 5. ročník
- 20 .11. pedagogická rada
- 25.11. individuální konzultace s rodiči
- Den sv. Kateřiny – české tradice a pranostiky

Prosinec

- 4. 12. schůzka Školské rady
- 5. 12. Mikuláš v ZŠ a MŠ pro děti – připravily děti 5. ročníku
- 15.12. divadelní představení „ Vánoční hodina zpěvu“
- 16. 12. preventivně výchovná akce pro 3. a 5. ročník – JUDr. Kašpar – účast žáků povinná
- 17.12. program pro přátele školy – pro babičky a dědečky z naší obce a okolí
- 18.12. Vánoce ve škole – celoškolní vystoupení dětí ZŠ a divadelní představení dramatického kroužku – pod záštitou Vodních elektráren ČEZ

- 18. 12. Vánoční třídní posezení s pohoštěním pro rodiče, děti a přátele školy
- sněhové radovánky, bruslení

Leden

- umíme třídit odpad – ekologický program
- 20 .1. pedagogická rada
- 31.1. pololetní vysvědčení
- přihlášení do volnočasových aktivit na II. pololetí

Únor

- 2. 2. - 20. 4. plavecký výcvik v Plavecké škole v Příbrami
- nově otevřené skupinové kurzy Mgr. H. Otevřelové
- 4. 2. zápis do 1. třídy pro školní rok 2009/2010 – příprava dárečků, her a soutěží pro děti i rodiče
- zimní radovánky na sněhu na školní zahradě
- vědomostní testy – Klokan, Cvrček 2. - 5. ročník, zkušebně 1. ročník
- vědomostní testy Kalibro
- 6.2. návštěva Hvězdárny v Praze
- 14. 2. výlet do Brna – výstava Tutanchamon – pořádá školní družina pro rodiče s dětmi a širokou veřejnost, doprava Pendolinem

Březen

- jarní prázdniny

Duben

- 4. 4. již tradiční Velikonoční Jarmark – akce regionálního charakteru
- 21.4. pedagogická rada
- 24. .4. beseda pro 1. stupeň s příslušníky Policie ČR „Dopravní výchova, krádeže“
- poslední lekce plavání
- 22.4. Den ZEMĚ – pomoc dětí v lese – spolupráce s panem Černým – hajný – sázení stromků, čištění lesa
- 29. 4. „Indiánská pohádka“ - divadelní představení
- 29. 4. třídní schůzky – formou individuálních konzultací
- stavění típí po zimě

Květen

- 5 .5. Korálkování – vyrábíme dárek pro maminky - „Den matek“
- 13. 5. ekologický a environmentální projekt „RTO“ pro děti MŠ i ZŠ
- 18. 5. - 22. 5. škola v přírodě – Rokytnice nad Jizerou

Červen

- 12 .6. ukončení kroužků
- 15.6. pedagogická rada
- 18. 6. schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- 18. 6. fotografování tříd, skupinek a jednotlivců – dle zájmu rodin
- 19. 6. Zahradní slavnost – loučení s předškoláky a s 5. ročníkem – regionální akce
- 23. 6. celodenní výlet celé základní školy do Kutné Hory – projekt pí. uč. Šimonové
- – s návštěvou Kostnice,
- 26. 6. ukončení školního roku rozděním vysvědčení
- 29. 6 – 30. 6. volno ředitele školy

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce. Celým školním rokem se táhla nitka celoškolního celoročního projektu – Indiánský rok.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

Důležité byly i akce preventivního charakteru – JUDr. Kašpar – šikana, krádeže, následky chybového chování, test. Důležitá je i naše výborná spolupráce s místním oddělení Policie ČR – která je ochotna pro naše žáky pořádat preventivně výchovné a dopravní akce.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše mateřská škola se v letošním školním roce zapojila do středočeského ekologického projektu „Středočeská Mrkvička“. Škola je součástí sítě mateřských škol ze Středočeského kraje se zájmem o ekologickou výchovu. Název Středočeská Mrkvička je odvozen od názvu podobného projektu pro základní a střední školy ve Středočeském kraji - M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt zajišťuje Podblanické ekocentrum ČSOP.

Pro naši mateřskou školu zprostředkovává setkávání a výměnu zkušeností, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a MŠ realizujících ekologickou výchovu.

Hlavní náplň činnosti tvoří pravidelné rozesílky, přibližně čtyřikrát ročně. V jejich rámci získáváme aktuální informace, nabídky a metodické materiály.

V loňském roce se uskutečnila dvě setkání zaměřená na Celoroční projekty EVVO – z nichž jeden „Cesta za bludným kořenem“ využíváme letos ve třídě předškoláků.

Setkání jsou zpravidla vždy v jiné MŠ, součástí setkání je i prohlídka a inspirace v jiné mateřské škole. Nechali jsme se inspirovat a z jedné MŠ jsme si přivezli dvě malé obločky tropické o které se s dětmi staráme.

Třikrát do roka přispíváme do Zpravodaje Středočeské Mrkvičky. Jsou v něm praktické náměty, nápady a odkazy. V příštím školním roce se do projektu zapojí i základní škola.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Policií ČR, s JUDr. Karlem Kašparem, s Pedagogicko psychologickou poradnou pro Prahu západ, se speciálním pedagogem Mgr. Hanou Otevřelovou, s ekologickou společností RTO, s dobrovolnými hasiči Slapy, s Nadací ČEZ, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s restaurací „U Neužilů“ - stolování, vybavení kuchyně, s Lesy ČR – panem Ing. Černým. Podrobněji o akcích viz výše.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která dokončuje v rámci studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha. Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje vyšetření v pedagogicko psychologické poradně, podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky šikany řešíme v jejím zárodku. Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Obracejí se také na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám mají rodiče i veřejnost důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná a usměvavá atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a dobře s námi spolupracují.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval dvacet pět žáků s poruchami učení, z toho čtyři žáci jsou integrováni pro závažnost poruch a z toho dva žáci mají ještě kombinaci se zrakovým postižením a žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nediodnostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni jsou vypracovány a upravovány individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP či soukromých speciálních pedagogů, psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů. Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikováni kombinovaným nebo slovním hodnocením.

V tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Pro školní rok 2008/ 2009 jsme si stanovili za cíl naší školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů upevňovat sociální vazby žáků a i nadále aktivně vytvářet návyky vedené ke zdravému životnímu stylu, a důležitým úkolem je prevence šikany. Jako zásadní považujeme vytváření klidného, přátelského a komunikativního prostředí. Prostor, ve kterém se setkává žák, učitel a rodič.

ZŠ Slapy je trojtřídní škola s 1. – 5. ročníkem prvního stupně. Součástí školy je dvoutřídní mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Škola je situována do rekreační oblasti s dobrou dostupností Pražské městské hromadné dopravy.

Pro podrobné zmapování konkrétní situace v naší škole jsme zvolili jako jednu z možností Mapovací anonymní dotazník pro I. stupeň 3. – 5. ročník. Tento anonymní dotazník pro účely prevence soc. patologických jevů nám napomohl ve vytčení konkrétních oblastí. V dotazníku byly použity okruhy otázek : spokojenost ve škole – šikana; kouření nikotinových cigaret; alkohol; životospráva; sport; lhaní; počítač; krádeže a rodinné zázemí. Témata byla volena dle předchozích zkušeností, informací z PPP a sledování případných soc. patolog. jevů vyskytujících se v našem okolí a věku žáků. Z dotazníku nám vyplynuly okruhy na které je nutné se v naší činnosti zaměřit. Jde o prevenci v oblasti záškoláctví, kouření nikotinových cigaret, alkoholu, počítače a rodinného zázemí. Součástí prevence na škole byla i další témata o kterých byli žáci informováni.

Preventivní aktivity jsou začleňovány během školního roku do výuky formou tzn. „ranních třídních kroužků“, které jsou již tradiční a dětmi oblíbené. Zde je velký prostor pro otevřenou komunikaci a případné podchycení dalších rizik. Dalším již dobře fungujícím byl tzv. „schodišťák“, kdy se schází celá škola včetně dětí z MŠ, je-li třeba, kde řešíme společně problémy týkající se více tříd a také děti informujeme, diskutujeme o aktuálních problémech, ale také hodnotíme spol. akce školy a prezentujeme úspěchy dětí. Taková setkání nám pomáhají vytvářet příležitosti spol. setkávání a podporovat tak otevřenou komunikaci mezi všemi dětmi, pedagogickým sborem a pracovníky školy. Dále byly děti v rámci vyučování jednotlivých témat a projektů seznamovány s výše uvedenými riziky sociálně patologických jevů přiměřeně věku s velkým důrazem na zdravý životní styl. Také se konalo několik preventivních akcí – Policie ČR – Dopravní výchova, Prevence patologického chování – krádeže, JUDr. Kašpar – prevence šikany, důsledky chybového jednání. Jako další aktivita v prevenci jsou celodenní akce školy. Za neméně důležitou považujeme i provázanost aktivit v zájmových kroužcích. Veškeré preventivní aktivity jsou zapsány do třídních knih.

Jako úspěšné hodnotíme zařazení prevence do výuky, kdy působí nenásilně a děti se vůči pedagogům s problémy neuzavírají a jsou ochotny diskutovat a naslouchat. Pozitivně vnímáme i stoupající informovanost rodičů o prevenci sociálně patologických jevů a jejich podpory v této oblasti. Naším úkolem pro příští školní rok bude ještě více vtáhnout rodiče a prarodiče do této problematiky a prezentovat tak dostatečně naše snahy o odvrácení pozornosti dětí od negativních jevů společnosti a úzce a společně působit na děti a nastavovat jim zdravý žebříček hodnot. V této snaze nám jistě pomůže již nastavená přátelská a rodinná atmosféra naší školy. Jednou z dalších oblastí na které bychom se rádi zaměřili v příštím období a zlepšili, je propojení projektů a aktivit tříd se školní družinou, kde vnímáme prostor pro upevňování pozitivních návyků dětí a případných možností podchycení rizikového chování, abychom i nadále naše děti vedli k připravenosti na setkání se s sociálně patologickými jevy a jejich sebevědomému a zdravému přesvědčení tyto jevy zamítnout a distancovat se od nich, případně umět pomoci slabším.

HODNOCENÍ EVVO

Ve školním roce 2008/2009 jsme v rámci EVVO pokračovali v činnostech, které se staly přirozenou součástí chodu školy.

Plně jsme využili polohy školy uprostřed přírody a tak děti sbíraly na podzim plody kaštanů a žaludů, které jsme skladovali v pytlích u školy, kde si je následně odváželi pracovníci Lesů ČR nebo přímo pan hajný p. Černý.

Na konci září se se školáky podělila MŠ o svou tradiční akci, Loučení s létem, kde děti procházely trasu označenou fáborky a plnily úkoly, které souvisely s poznáváním přírody.

Koncem října jsme využili dušičkového období a uspořádali jsme Podzimní slavnost pro rodiče s dětmi. Pro účastníky akce byly připraveny soutěže o ceny, soutěžilo se také o nejmagičtější dýni a po setmění byla pro všechny noční zahrada se svítícími dýněmi velkým zážitkem, neméně krásným zážitkem bylo i posezení u ohně v týpí.

O navázání hezkých mezilidských vztahů jsme se s dětmi snažili v neposlední řadě při koledě-pásmu básniček a písní - čerta a Mikuláše ve škole a po vsi, kde děti zavítaly i do obchůdků, mezi klienty Chráněné domácnosti a na Obecní úřad.

Ve vánočním čase jsme se opět sešli s rodiči a přáteli školy na besídkách v mateřské i základní škole.

Leden a únor jsme prožívali poznáváním přírodních dějů, lesní zvěře a rostlin, četbou encyklopedií, prací na internetu. Využívali jsme školní zahradu pro pobyt dětí na čerstvém vzduchu, při zimních radovánkách. Společně s žáky prvního ročníku jsme umístili na zahradu několik krmítek a průběžně se starali o doplňování potravy, při té příležitosti se děti učily ptáky poznávat.

V lednu se nám v rámci zkvalitnění třídění odpadu podařilo zajistit seminář pořádaný firmou EKO-KOM, při kterém se děti aktivně a se zájmem zapojili do diskusí a praktických ukázek toho, jak správně třídit odpad, co do kterého kontejneru patří a nepatří, kam s nebezpečným odpadem apod. Naši žáci byli pochváleni za znalosti, které při semináři prokazovali.

Při hodinách přírodovědy a prvouky se děti seznamovaly s vesmírem a zákonitostmi pohybu planet a proto děti pro lepší pochopení učiva navštívily Hvězdárnu Petřín.

Naši žáci od nejnižších ročníků ve škole, ale i školce se velice často setkávají s termíny recyklace, revitalizace a šetrnost k přírodě. Je velkou výhodou, že právě šetrnost k přírodě jsme mohli dětem celkem snadno demonstrovat návštěvou vodní elektrárny ve Štěchovicích.

V rámci poznávání obce se žáci 3.a 5.ročníku mohli dozvědět více o termínu revitalizace, když při přírodovědné vycházce navštívili znovu využitou skládku odpadu na okraji Slap.

Radosti jara, přírodní zákonitosti a lidové tradice nás zastihly v březnu a dubnu při přípravě a realizaci Velikonočního jarmarku pro širokou veřejnost-žáci vyráběli různé předměty z přírodních materiálů-hlíny, pedigu a recyklovatelné košíčky ze starého novinového papíru apod. Jarmark letos oživil krámek s biopotraviny od prodejců z blízkého okolí Slap. Při vyučovacích hodinách předmětu ČaS si žáci prožili projekt „Klíčení“- pozorovali klíčící semínka, pleli a kypřili hlínu na školní zahradě,sázeli naklíčená semínka,zalévali a růst rostlinek sledovali. Při Vv svoje činnosti kreslili a z výtvarných prací vytvořili malou prezentaci na školní chodbu.

Děti se také učí být všímavé ke svému okolí, a tak žáci 3. ročníku spolu s rodiči fotografovali nepořádek v přírodě, černé skládky v okolí apod. Potom si nad vytištěnými fotografiemi povídali o nápravě zdokumentovaných nešvarů, na internetu vyhledávali pracovní dobu sběrného dvora na Hradištku apod. Z tohoto projektu také vznikla prezentace na školní chodbu.

Poznávání přírody děti spojily s turistikou a tak se z nedostatku naší školy-nemá tělocvičnu - stala výhoda, protože děti velmi často zvyšovaly svou kondici rychlou chůzí a poznáváním místa kde žijí.

Při hodinách Tv se žáci dostali v okolí Slap až na Červenou Horu, kde jsou štolý po historické těžbě zlata. Na tyto vycházky později navazoval výlet do Kutné Hory, kde některé děti opravdu historickou štolu navštívily.

V rámci poznávání různých typů krajiny jsme pro žáky zajistili pobyt v Krkonoších na škole v přírodě.

V květnu nás opět navštívili lektoři firmy EKO-KOM aby s dětmi formou soutěží a her prohloubili znalosti o třídění a recyklaci opadu.

Školní rok jsme dětmi, rodiči a přáteli školy uzavřeli posezením u ohně v týpí při Zahradní slavnosti.

Minulý školní rok byl na akce zabývající se environmentální výchovou jak v základní, tak i v mateřské škole nesmírně bohatý, přesto víme, kde ještě máme rezervy.

V loňském školním roce začala MŠ spolupráci s ekologickými organizacemi v rámci projektu MRKVIČKA viz výše, ve školním roce 2009/2010 by se do tohoto projektu chtěla zapojit i ZŠ.

V dalších letech se budeme také více věnovat naší větší prezentaci na veřejnosti, více se také zaměříme na konkrétní poznávání a pozorování rostlin a živočichů.

Ke zkvalitnění práce nám poslouží i další environmentální vzdělávání učitelů a spolupráce s veřejností a rodiči.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2008 škole finanční prostředky na provoz ve výši 320,000.- Kč. Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 4,222,869.- Kč, z toho 55,908.- Kč bylo čerpáno ONIV.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

V kalendářním roce 2009 jsme podali žádost o nadační příspěvek NADACI ČEZ na III. etapu projektu „Zdravé děti nelenoší“ - vybavení zahrady mateřské školy sportovními a relaxačními prvky. V grantovém řízení jsme byli úspěšní a získali jsem 100,000.- Kč, ze kterých jsme vybavili kompletně celou zahradu mateřské školy.

Dále jsem dostali finanční příspěvek ve výši 30,000 a 25,000.- Kč od ředitele Vodních elektráren ČEZ na nákup nové kopírky a televize s DVD rekordérem.

Také jsou nám nakloněni rodiče. Ti nám přispěli sponzorskými dary ve výši 12,801 Kč na nákup vybavení mateřské školy obchůdkem, hračkami a dalšími pomůckami, další příspěvky byly využity na nákup léků na školu v přírodě nebo na příspěvek na novou kopírku.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

4. Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení zavádění vlastního školního vzdělávacího programu již do druhého ročníku, ověřování a úprav školního programu pro první ročník. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Příští školní rok bude ve znamení 3. roku zavádění do praxe a ověřování našeho školního vzdělávacího programu. Budeme stále prohlubovat vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Zaměříme se na větší propagaci akcí školy s regionálním významem.

Chceme zlepšit i prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecním úřadem, který nám nabídl naši prezentaci na obecních webových stránkách.

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a pokusíme se dát jim ještě větší regionální význam. V tom by nám měla pomoci i větší prezentace školy v různých veřejných médiích. Pokusíme se zviditelnit naši školu i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

Mateřská škola je již od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s novým kolektivem pedagogů. Zaměříme se na jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a korekce školního vzdělávacího programu – přizpůsobení na dvojtřídní MŠ.

Budeme se snažit zlepšovat prostředí ve třídách a také vybavení tříd novým nábytkem, v letošním školním roce nám zřizovatel pořídil nábytek do tříd – skříňky a skříně, stoly pro učitele. Také se nám podařilo za podpory Vodních elektráren ČEZ pořídít novou mutlifunkční kopírku, která umožní i zvětšování textů pro zrakově postižené děti. Nová televize a DVD rekordér nám umožňují držet krok se současným bouřlivým rozvojem techniky, který zásadně ovlivňuje výchovu i vzdělávání.

Chtěli bychom pokračovat v setkávání se s dětmi i pedagogy z okolních škol, uspořádat alespoň jednu společnou kulturní či sportovní akci u nás ve škole.

I nadále chceme poznávat různé kultury světa. Podařilo se nám s dětmi vlastními získat finanční prostředky na nákup indiánského týpí, a tak budeme celý školní rok pokračovat v projektu „Indiánská kultura“.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom chtěli společně uspořádat víkendové setkání za účasti odborníků, kteří by všem mohli pomoci v jejich nelehkém úkolu.

Nadále budeme rozvíjet kamarádké a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímnosti, toleranci, ohleduplnosti a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitel školy

Ve Slapech 25. 9. 2009

Rozdělovník: 1x ZŠ a MŠ
1x OÚ Slapy
1x Školská rada