

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SLAPY

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2009 / 2010

Obsah

Obsah	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
PODMÍNKY PRO VÝUKU	3
SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE	4
POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE	4
POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011	4
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	5
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	7
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	8
ČŠI	9
PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ	9
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	9
PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU	10
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY	14
DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	14
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	14
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	15
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE	16
HODNOCENÍ EVVO	18
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	20
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ	20
HODNOCENÍ ŠKOLY	20
ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK	21

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřské škola Slapy, okres Praha západ je státní škola s právní subjektivitou, zřizovaná obcí Slapy, Slapy 72, okres Praha – západ, IČO: 241652.

Škola je trojtřídní s 1. – 5. ročníkem ZŠ. Mateřská škola je dvoutřídní s dětmi od 3 do 6 let. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Na škole aktivně pracuje Školská rada, jejímž předsedou je Mgr. Michaela Vacková.

Škola spolupracuje se SRPDŠ při zajišťování pestré palety akcí pro děti v rámci školy i mimo vyučování. Dle zájmu rodičů a dětí organizujeme školu v přírodě, kurzy plavání a akce pro rodiče a děti. Též spolupracujeme s místní tělovýchovnou jednotou a místním sborem dobrovolných hasičů. Pořádáme i akce regionálního charakteru. Zapojujeme se do soutěží, do projektů financovaných ESF EU a do dalších grantových řízení.

Veškeré informace o škole přístupné rodičům i veřejnosti jsou přístupné na webu školy: www.zsamsslapy.unas.cz, kam vedení školy i pedagogové přispívají svými články, které jsou vyvěšované i na obecním webu: www.slapynadvltavou.cz

Atmosféra školy je více než příjemná, rodinná, kamarádká. Děti, učitelé i personál mají k sobě hezký vztah.

PODMÍNKY PRO VÝUKU

Na naší škole máme k dispozici čtyři učebny. Nově budovanou školní zahradu a hřiště, na které jsme získali finanční prostředky sponzorským darem od Nadace ČEZ a rodičovské veřejnosti, hojně využíváme pro rekreační přestávky a činnost školní družiny, mateřská škola na pobyt venku a hry. Firma VEOLIA nám přispěla v grantovém řízení 50 000.- Kč na vybavení venkovní učebny v typu pro výuku ekologické a environmentální výchovy.

V základní škole máme počítače ve všech učebnách, jsou na nich nainstalovány výukové programy a všechny počítače jsou připojeny k internetu a propojeny do počítačové sítě. Je to ohromnou výhodou, protože si děti mohou kdykoliv cokoliv vyhledat, poradit se, procvičit, napsat. Doplňujeme odbornou i dětskou literaturu a dle finančních možností i další učební pomůcky.

Do všech tříd nám zřizovatel nakoupil školní nábytek, v letošním školním roce jsme získali sponzorský dar a za finanční pomoci zřizovatele jsme pořídili nové školní lavice a židle do první třídy. Další vybavení pořídíme v příštím školním roce, kdy dojde k celkové rekonstrukci školy i s dovybavením novým nábytkem a celkovou rekonstrukcí počítačové sítě.

Mateřská škola je od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s plně naplněnou kapacitou 43 dětí. První třída MŠ je kompletně vybavena novým zařízením, koberci, žaluziemi atd.

Nového kabátku se dočkalo i sociální zařízení MŠ a školní kuchyně, kterou jsme v letošním školním roce dovybavili novým nádobím a příslušenstvím do konvektomatů a myčky na nádobí.

SCHVÁLENÁ VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE

V tomto školním roce jsme v 1., 2. a 3. ročníku vyučovali podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola Emanuela Frynty.

Ve 4. – 5. ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16847/96-2.

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu: Školní vzdělávací program: „ROK NA VSI“.

POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
49	42	44	49	62	73

V letošním školním roce se v naší škole opět vzdělávali žáci podle § 41 školského zákona – individuální vzdělávání („domácí školáci“).

Z celkového počtu žáků je počet individuálně vzdělávaných 16.

POČTY DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

	celkem	z toho dívky	z toho §41 š.z.
zapsáni nově	22	12	4
žáci po odkladu	1	0	0
odstěhovaní	0	0	0
přijati do 1. r.	20	12	4
odklad šk. docházky	3	1	0
z důvodu šk. nezralosti	3	1	0

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vzdělávání dětí a žáků je zabezpečeno 4 aprobovanými pedagogy, 5 kvalifikovanými pedagogy, bez příslušného vzdělání: ZŠ – 2, ŠD - 1, MŠ – 1, doplňující si vzdělání: MŠ – 1, ŠD – 1.

Na škole pracuje výchovný poradce se splněným specializačním studiem, metodik prevence sociálně patologických jevů se splněným specializačním studiem a metodik environmentální výchovy, který v září 2010 ukončí specializační studium.

Fluktuace: 1

Dle kontrolní činnosti ředitele školy (hospitace, pohovory, dotazníková šetření pro rodiče i pedagogy KALIBRO, metodická setkávání, školení učitelů) neaprobovanost pedagogů nemá vliv na kvalitu a úroveň pedagogické práce.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebu dalšího vzdělávání řešíme využíváním nabídek pedagogických center, samostudiem a vyhledáváním školení zajišťovaných z fondů ESF. Odbornou literaturu si učitelky částečně kupují samy a postupně doplňujeme učitelskou knihovnu ze státních finančních prostředků. Ve škole jsou k dispozici i odborné časopisy Komenský, Učitelské noviny, Moderní vyučování, Informatorium.

Důležitým zdrojem nových odborných poznatků jsou také zprávy paní vychovatelky Pavly Špínové, která dálkově studuje vyšší odbornou školu pedagogického směru, naše odborná školení a spolupráce s rodiči dětí individuálně vzdělávaných.

Pro MŠ je tímto zdrojem nových moderních informací a pedagogických postupů pí. učitelka Eva Kristová, která studuje dálkově PF JČU, obor učitelství pro MŠ.

Prioritou toho školního roku bylo: 1. Doplnění kvalifikací
2. Semináře k tvorbě, evaluaci a přetváření školních programů pro předškolní vzdělávání

Mgr. Renata Hacaperková, ředitel

Konference: Škola jako místo setkávání

Moderní trendy v řízení škol – cyklus seminářů

Výjezdni seminář pro ředitele škol
Kurz Aj

Vanda Šimonová, učitel ZŠ

Metodik environmentální výchovy – celoživotní vzdělávání – započala 250 – ti hodinové specializační studium

Mgr. Jindřiška Marková, učitel ZŠ

7A- 7X o alergii a astmatu pro školu

Mgr. Jana Soukupová, učitel ZŠ

Konference: Škola jako místo setkávání
Praktická výuka Čj na I. Stupni ZŠ podle ŠVP

Pavla Špínová, vychovatel ŠD

Studium VOŠ ve Svatém Jáně pod Skalou – obor vychovatelství – 5. ročník
Seminář pedagog. pracovníků ŠD a ŠK

Magdalena Kupková, vedoucí učitelka MŠ

Maxík- grafomotorický seminář
Hypeaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
Cyklus seminářů PAU centra – část I. – III.– ŠVP PV- charakteristika,
vzdělávací obsah a evaluace
Lesní školka – seminář
Ekologická výchova v MŠ – Mrkvička
Výjezdni seminář pro ředitele škol

Pavla Ledvinová, učitelka MŠ

Jarní a letní písně v pohybu
Maxík- grafomotorický seminář

Eva Kristová

Dálkové studium – PF JČU
Maxík- grafomotorický seminář
Hry k rozvoji kooperace
Seminář – Lesní školky

Olga Havláková, vedoucí kuchařka

Hygienické minimum, nové trendy v moderním vaření
Činnost školních jídeln

Hana Tůmová -kvalifikovaný pedagog- garant individuálního vzdělávání

Na škole působí v odpoledních hodinách soukromý speciální pedagog Mgr. Hana Otevřelová. Jejích služeb – diagnostiku, terapie i reedukace (nápravy) - využívají rodiny s dětmi MŠ i ZŠ. V tomto kroku – přiblížení speciální péče přímo do budovy školy- spatřujeme velký přínos, který pomáhá nejen rodinám šetřit čas, který by strávili na cestách do Prahy a dalších vzdálených míst od Slap, ale hlavně je možnost, aby speciální pedagog se souhlasem rodičů sledoval dítě přímo ve vzdělávacím procesu, což umožňuje odhalovat i skryté potíže dětí, které jim znemožňují kvalitní vzdělávání. Speciální pedagog nabízí skupinové kurzy, podrobnou diagnostiku dítěte, individuální reedukace, percepčně – motorický výcvik i konzultace pro rodiče.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Jméno	Pracovní zařazení	Vzdělání	Poznámka
Olga Havláková	vedoucí ŠJ, kuchařka	vyučena	
Zdeňka Pipotová	pomocná kuchařka	základní	
Jana Kubíčková	uklízečka ZŠ	vyučena	
Marie Papírníková	uklízečka MŠ		
	školnice	vyučena	
Jan Hacaperka	admin. pracovník	SOŠ s maturitou	
Václav Fiala	topič		sezonně

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch										Chování			Absence					
		Celkem	Chlapci	Dívky	Celkový			Počet známek						∅	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem ve třídě			Průměr na žáka		
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvené	Neomluvené	Celkem	Omluvené
1.	Mgr. Jindřiška Marková	14	8	6	13		1	90	6		1	1		1,13	14			450	450		32,14	32,14	
2.	Vanda Šimonová	15	8	7	15			90	15					1,14	15			344	344		22,93	22,93	
3.	Mgr. Bc. Jana Soukupová	15	4	11	15			102	18					1,15	15			319	319		21,27	21,27	
4.	Vanda Šimonová	7	3	4	5	2		41	22					1,35	7			334	334		47,71	47,71	
5.	Mgr. Bc. Jana Soukupová	5	2	3	2	3		28	7	7	3			1,67	5			123	123		24,60	24,60	
	Celkem	56	25	31	50	5	1	351	68	7	4	1	0	X	56	0	0	1570	1570	0	X	X	X
	Procent	X	45	55	89	9	2	81	16	2	1	0	0	X	100	0	0	X	100	0	X	X	X
	Průměr	11	5	6	10	1	0	70	14	1	1	0	0	1,29	11	0	0	314	314	0	29,73	29,73	0,00

Žáci vzdělávání podle §41 š.z. (individuální vzdělávání) – hodnocení slovně nebo průměr známek 1

Výsledky vzdělávání žáků odpovídají možnostem jednotlivých žáků. Tuto skutečnost potvrzují jednak výsledky pedagogicko -psychologických vyšetření dětí s problémy, jednak prospěch našich bývalých žáků na vyšších stupních škol včetně osmiletých gymnázií. Někteří žáci nemají individuální vzdělávací program, ale mají vyšetření z PPP a tudíž se s nimi pracuje s přihlédnutím k jejich potížím.

ČŠI

Ve školním roce 2009/2010 naši školu Česká školní inspekce nenavštívila.

PLNĚNÍ UČEBNÍCH PLÁNŮ

Plnění učebních plánů je zajištěno schválenými rozvrhy, tematickými plány učitelek na jednotlivé předměty a kontrolní a hospitační činností ředitelky školy.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V letošním školním roce se nám opět podařilo pro děti mateřské školy i základní školy zajistit velký počet zájmových kroužků z různých zájmových oblastí. Do vedení kroužků se pustily nejen paní učitelky, ale podařilo se nám zapojit do spolupráce se školou i rodiče. A to je jistě významný úspěch.

Seznam kroužků, které na škole pracovaly v tomto školním roce:

keramika I. a II. pod vedením pí Soukupové, Markové
šachy a společenské hry pod vedením pí Hacaperkové
flétna – pokročilí – Hacaperková
reedukace – spec. pedagog Mgr. Otevřelová
dětský aerobik pod vedením pí Lamberkové
cvičení malých dětí s paní Horáčkovou
anglický jazyk- agentura SCHOOL TOUR
dramatický kroužek pod vedením pí uč. Šimonové
výtvarný kroužek pod vedením paní Doubravové

Děti ve všech kroužcích rozvíjely své schopnosti, získávaly nové poznatky i zkušenosti, které zúročily při výuce, při vytváření vlastních pozvánek na akce školy. Veliký úspěch slavily naše již tradiční akce Podzimní slavnosti, Vánoční posezení s babičkami a dědečky, Vánoční besídky pro rodiče a známé, Velikonoční jarmark a Letní zahradní slavnost.

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Akce mateřské školy

ZÁŘÍ

- 1.9. Zahájení školní docházky
- 21.9. Loučení s létem – hry na šk.zahradě
- 23.9. Schůzka rodičů MŠ

ŘÍJEN

Hudebně divadelní pořad

Podzimní slavnost od 16.30 – soutěž o nejmagičtější dýni, hry a zábava

LISTOPAD

„O Kubovi ze Smolné Lhoty“ - Divadlo
v Příbrami

Oslava svátku sv. Martina ve školce

PROSINEC

- 4.12. Mikuláš ve školce
- 10.12. Hrátky s ovčí vlnou – ekocentrum Kavyl u nás
- 15.12. Dopoledne - Vánoční představení pro seniory

Vánoční slavnost pro rodiče od 16.30

- 16.12. Vánoční pohádka ve školce

Celý prosinec jsme se věnovali společnému prožívání Adventu – Mikuláš, sv.Barborka, sv.Lucie a poslední týden vyvrcholily přípravy na vánoční svátky. Vyrobili jsme si svíčky, svíčky, ozdoby na stromeček, průsvity a přáníčka. Vyzkoušeli společně vánoční zvyky a těšili se na nadílku od Ježíška.

LEDEN

Vystoupení dram. kroužku ZŠ pro MŠ

MŠ ve škole – Tři králové – koledování

- 11.1. Beseda o zvířatech s myslivcem. Ukázky
vycpaných zvířat.

Návštěva dentální hygienistky v MŠ – učili jsme
se, jak správně se starat o své zoubky

- 21.1. Návštěva předškoláků v ZŠ

Od 18.1. každé pondělí jezdí předškoláci na plavání.

ÚNOR

DOPOLEDNÍ KARNEVAL

- 24.2. Hudební country pořad M.Žáka ve škole
- 8.-12.2. Zápis do ZŠ

BŘEZEN

- 11.3. Divadlo v MŠ – „Jak se budí Země“
Tematický program z afrického pobytu
v Ugandě – promítání a vyprávění
- 27.3. Velikonoční jarmark v naší škole
Do konce března každé pondělí – plavání s předškoláky

DUBEN

- 1.4. Nadílka od Velikonočního zajička
- 14.4. Výprava na statek do Buše
- 21.4. Brigáda na zahrádce MŠ a sestavení
trampolíny
- 22.4. Den Země - Otvírání studánek – společný
projekt ZŠ a MŠ
- 27.4. Výlet do skanzenu v Přerově nad Labem

KVĚTEN

- 7.5. Překvapení pro maminky k svátku
- 10.-14.5. Škola v přírodě – účast některých
předškoláků
- 24.5. Výlet do ZOO Praha

ČERVEN

- 1.6. Den dětí – soutěže a hry na zahradě
- 8.6. Fotografování – společné foto
- 9.6. Pičín – pohádkové dopoledne v zahradě plné
skřítků a jiných přírodních bytostí
- 18.6. Zahradní slavnost s pasováním předškoláků
- 24 .6. Závěrečný výlet parníkem s ukázkami
potápění

Plánované akce v tomto školním roce se nám podařilo úspěšně organizačně zvládnout a to hlavně díky spolupráci všech učitelek i dalších zaměstnancům školy. Nejzajímavější akcí pro rodiče letos, byla Podzimní dýňová slavnost, kterou jsme pořádali v zámku a zámecké zahradě ve Slapech.

Podzimní čas uběhl rychle s divadly, keramikou a besedami a už tu byl čas vánoční. Advent vyvrcholil setkáním s rodiči a potěšením místních seniorů. Tato zima nám nadělila spousty sněhu a tak jsme chodili s nadšením bobovat a užívat si sněhových radovánek. Již tradiční karneval se líbil nám i dětem a Velikonoční jarmark přinesl do naší školy náladu jarní.

Kouzelnou atmosféru měl společný projekt ZŠ a MŠ Otvírání studánek, kdy jsme probouzeli studánkové víly a další lesní bytůstky a ohlas dětí byl veliký. Zajeli jsme si ještě do Skanzenu, ZOO, do Pohádkové země a při závěrečné cestě parníkem nám slapský vodník ukázal svá podvodní tajemství. Rok to byl na akce bohatý a pohádkový. Předškoláčky jsme na Zahradní slavnosti předali do školy a hurá na prázdniny!

Akce základní školy

22.9. 2009 od 16. 00 h. - celoškolská schůzka rodičů

Ekologický program „Mrkvička“

Den sv. Václava (program věnovaný českým tradicím)

Říjen

21.10. divadelní představení ve škole „ Z pohádky do pohádky“ cena 35,- Kč

23.10.v 16.30 hod. Podzimní zahradní slavnost, slavnostní otevření hřiště MŠ

Dušičky (naše české tradice)

Listopad

8.11. Výtvarná soutěž a její velké finále

Dílna ve školní družině:24.11. Výroba adventních věnců s p. Horáčkovou

26.11. Individuální konzultace

Prosinec

Dílna ve školní družině: 2.12. Výroba svíček s p. Špínovou; 9.12. Výroba přívěsků s p. Doubravovou

Mikuláš v ZŠ a MŠ pro děti

3.12. Schůzka Školské rady

4.12. Mikuláš v doprovodu andělů a čertů v obci

5.12. Lakomá Barka v divadle ABC (pro rodiče s dětmi)

15.12.Program pro přátele školy (pro babičky a dědečky z naší obce, našich dětí...)

17.12. Vánoční celoškolská besídka, vánoční posezení pro rodiče + divadelní představení

21. – 22.12. Volno ředitele školy

Leden

18.1. – 29.3. kurzy plavání

Pololetní vysvědčení

Únor

10.2. 2010 Zápis do 1. ročníku (pro školní rok 2009/2010)

24.2. Country pořad Martina Žáka

Březen

- 11.3. Divadelní představení ve škole „Jak se budí země“
- 27.3. „Velikonoční jarmark“ od 13.00 hodin
- Projekt „Oranžová učebna“ + hlasování a podpora školy
- 29.3. ukončení – poslední plavání

Duben

- 19.4. – 23.4. Projekt EVVO: Od pramínku k řece“ v rámci oslav Den Země
- 26.4. Návštěva kina: „Alenka v říši divů“ (2. roč – 5. roč.)
- 28.4. Individuální konzultace s třídními učiteli
- 30.4. Čarodějné klání (odpolední program)

Květen

- 10.5. – 14.5. Škola v přírodě – chata Slovanka, Horní Maxov 8, Janov nad Nisou

Červen

- Ukončení kroužků - poslední hodina všech zájmových kroužků
- 3.6. Spaní v týpí, Astrobus
- 5.6. Vítání občánků
- 8.6. Fotografování tříd
- 18.6. Zahradní slavnost – loučení s předškoláky z MŠ a s 5. ročníkem
- 23.6. Celodenní výlet do Plzně – Dinopark, Technomanie
- 25.6. konec školního roku, rozdělení vysvědčení

Po celý školní rok se nám dařilo, rodiče nás podporovali, pomáhali nám zajišťovat školní i mimoškolní akce. Celým školním rokem se táhla nitka celoškolského celoročního projektu – Indiánský rok.

Ekologické aktivity dětem pomáhaly pochopit, že každý člověk i dítě může být platné při ochraně přírody a jejího zachování.

Dařilo se nám oslovovat veřejnost, která nám je nakloněna a lidé se k nám přicházejí pobavit, potěšit a také něco nového poznat.

Děti při organizování akcí získávají zkušenosti s plánováním, přípravami i realizací. Vědí, že to není jednoduchá věc, a proto se z nich stává výborný tým, který dokáže mnoho a který si váží práce druhých.

Důležité byly i akce preventivního charakteru – JUDr. Kašpar – šikana, krádeže, následky chybového chování, test. Důležitá je i naše výborná spolupráce s místním oddělením Policie ČR – která je ochotna pro naše žáky pořádat preventivně výchovné a dopravní akce.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

Naše mateřská škola se v letošním školním roce zapojila do celonárodního ekologického projektu „Mrkvička“.

Od roku 2008 je naše mateřská škola součástí sítě mateřských škol ze Středočeského kraje se zájmem o ekologickou výchovu. Název Středočeská Mrkvička je odvozen od názvu podobného projektu pro základní a střední školy ve Středočeském kraji - M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt zajišťuje Podblanické ekocentrum ČSOP.

Pro naši mateřskou školu zprostředkovává setkávání a výměnu zkušeností, spolupráci a podporu pedagogických pracovníků a MŠ realizujících ekologickou výchovu.

Hlavní náplň činnosti tvoří pravidelné rozesílky (cca 4x ročně), v jejichž rámci získáváme aktuální informace, nabídky a metodické materiály.

V loňském roce se uskutečnila dvě setkání zaměřená na Celoroční projekty EVVO – z nichž jeden „Cesta za bludným kořenem“ využíváme letos ve třídě předškoláků. Setkání jsou zpravidla vždy v jiné MŠ a tak součástí setkání je i prohlídka a inspirace v jiné mateřské škole.

3x do roka dostáváme Zpravodaj Středočeské Mrkvičky do kterého také přispíváme. Jsou v něm praktické náměty, nápady a odkazy.

Také jsme se nechali inspirovat a z jedné MŠ jsme si přivezli dvě oblovy tropické o které se s dětmi staráme.

V letošním školním roce se základní škola zapojila do projektu „OVOCE DO ŠKOL“ – financovaného ze zdrojů ESF EU a dále byla naše škola vybrána jako škola dobré praxe do projektu „NA CESTĚ KE KVALITĚ“ též financovaného ESF EU, zabývajícího se tvorbou evaluačních (hodnotících) nástrojů, které budou využívat české školy.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Naše škola v letošním školním roce spolupracovala s Policií ČR, s ekologickou společností RTO, s dobrovolnými hasiči Slapy, s hasiči Jílové u Prahy – proběhl cvičná evakuace celé ZŠ i MŠ s následnou ukázkou práce hasičů a jejich techniky, s Nadací ČEZ, s ředitelstvím Vodních elektráren Štěchovice, s restaurací „U Neužilů“ - stolování, vybavení kuchyně, s Lesy ČR – panem Ing. Černým, se správcem slapského zámku panem Plavcem. Podrobněji o akcích viz výše.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovné poradenství má na naší škole na starosti paní ředitelka, která má ukončená studia specializovaných činností obor Výchovné poradenství na FF UK Praha. Toto studium jí pomáhá zvládat na odbornější úrovni všechny problémy daného oboru.

Za pomoci všech učitelů sleduje individuální rozvoj žáků, zajišťuje vyšetření v pedagogicko psychologické poradně, podílí se na sestavování individuálních vzdělávacích programů a sleduje a koordinuje vhodný přístup pedagogů k dětem se speciálními potřebami.

Pomáhá rodičům řešit jejich výchovné i vzdělávací potíže s dítětem, prvopočátky či náznaky šikany řešíme v jejím zárodku. Žáci i rodiče mají možnost se domluvit s výchovnou poradkyní o svých problémech kdykoliv potřebují. Obracují se také na třídní učitelky, které potom informují výchovnou poradkyni. Pokud nelze touto cestou problém řešit, je vždy možné uspořádat schůzku se všemi učitelkami, v případě malých dětí i s vychovatelkou školní družiny. Podrobné a neuspěchané porovnání názorů a postřehů všech zúčastněných stran

je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka. Tento způsob jednání se nám velice osvědčil a ve všech případech došlo k rychlému vyřešení problému nebo výraznému zlepšení situace.

Pokud by se dítě necítilo dobře nebo by se často ocitalo v konfliktních situacích, musíme mu ihned pomoci – to je naše krédo. Vede se to pouze ve spolupráci všech dospělých. Jsme velice rádi, že k nám mají rodiče i veřejnost důvěru a že na naší škole panuje přátelská, upřímná a usměvavá atmosféra. Rodiče dokážou ocenit náš zájem o každé dítě a dobře s námi spolupracují.

Práce s integrovanými dětmi

V tomto školním roce výchovný poradce sledoval sedmnáct žáků s poruchami učení, chování nebo jen oslabením v různých vzdělávacích oblastech.

Z tohoto počtu jsou čtyři žáci integrováni pro závažnost poruch formou individuální integrace do běžných tříd a z toho dva žáci mají ještě kombinaci se zrakovým postižením. Žáka nadaného nám pedagogicko psychologická poradna nediodagnostikovala.

Vzhledem k tomu, že vystupování všech učitelek je vedeno snahou o vytvoření neohrožujícího prostředí, vstřícného k individuálním zvláštnostem každého žáka, rozdíl v přístupu k žákům s SPU není tak zřetelný, jak by mohl být při zcela tradičním (frontálním) způsobu práce. Pracujeme s dětmi skupinově, individuálně ve výuce a dle potřeby i po vyučování.

Pro žáky s poruchami učení a žáky, kteří jsou integrováni jsou vypracovány a upravovány na žádost zákonných zástupců individuální vzdělávací programy v souladu s doporučeními PPP či soukromých speciálních pedagogů, psychologů. Tyto programy jsou prodiskutovány s rodiči i dětmi, pedagogickou poradnou, připomínkovány a upravovány. Každá ze zúčastněných stran má svou nezastupitelnou roli při naplňování vypracovaných programů.

Na žádost rodičů nebo na doporučení poradenského zařízení mohou být děti se souhlasem rodičů na vysvědčení klasifikováni kombinovaným nebo slovním hodnocením.

V tomto školním roce výchovný poradce informoval žáky i jejich zákonné zástupce o možnostech studia na osmiletých gymnáziích, seznámil rodiče s různými institucemi, které pořádají přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Výchovná poradkyně byla též přítomna všem přezkoušením žáků z individuálního vzdělávání podle § 41 školského zákona.

SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNĚ - PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PROTIDROGOVÁ PREVENCE

Cílem prevence sociálně-patologických jevů ve školním roce 2009/2010 bylo i nadále utvářet a upevňovat pozitivní sociální vazby žáků a vytvářet kladné návyky ke zdravému životnímu stylu. Pozitivních výsledků jsme se snažili dosáhnout také vytvářením klidného, přátelského a komunikativního prostředí, kde každý může najít pomocnou ruku. Proto považujeme za nezbytné v žácích pěstovat schopnost umět odmítnout nevhodné způsoby chování a nasměrovat je k účelnému trávení volného času.

ZŠ Slapy byla ve školním roce 2009/2010 trojtřídní škola s 1. – 5. ročníkem prvního stupně. Součástí školy je dvoutřídní mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Obec Slapy má dobrou dostupnost do Prahy a je součástí Pražské městské hromadné dopravy.

Mapováním konkrétní situace na naší škole jsme podchytili témata, která v rámci prevence byla s důrazem začleňována do programu, oblast záškoláctví, kouření nikotinových cigaret, alkoholu.

Aktivity MPP jsou samozřejmě součástí našeho školního vzdělávacího programu a jsou zařazovány během školního roku do výuky. Mimo tradičních metod práce jsme se soustředili na další metody, které se nám osvědčily, jako je samostatná práce žáka na dané téma, sociální hry, hraní rolí, učení se způsobům odmítání, asertivní chování, skupinová práce ve třídě i ve spojených třídách a přednáškách externistů. Jako velmi efektivní vnímáme pokračování tzn. „ranních třídních kroužků“, kde vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci a případné podchycení signálů o rizicích spojených se sociálně patologickými jevy. I nadále byl dobře fungující tzn. „schodišťák“, při kterém se schází celá škola včetně dětí z MŠ, je-li třeba, řešíme zde společně problémy týkající se více dětí z více tříd, informujeme žáky, diskutujeme o problémech a hodnotíme společné akce, prezentujeme úspěchy. Pokud situace vyžadovala, okamžitě pedagogický sbor reagoval a umožnil vytvoření kroužku dle věku, pohlaví, tématu, pro diskusi či řešení konkrétního problému. Okamžitá reakce na podchycené náznaky vznikajícího problému se úspěšně dařilo díky těmto

kroužkům zamezit, s žáky diskutovat a vytvořit si pravidla, poskytnout pomoc i seznámit s případnou sankcí, informovat rodiče o probíraném tématu.

Jednorázové akce naší školy naplňovaly MPP např.: návštěvy divadla a kina, projektové dny celoškolské i třídní, jednodenní výlety i škola v přírodě... Ve spolupráci s Hasičským sborem nacvičovali evakuaci při nebezpečí hoření v budově. Také z iniciativy pedagogického sboru jsme zorganizovali přednášku se zdravotníkem - záchranářem na téma Novinky první pomoci a současně jsme si oživilí první pomoc na praktických ukázkách. Nedílnou součástí naplňování preventivního programu bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků a metodika prevence. Metodik prevence se pravidelně účastnil schůzek preventistů organizovaných PPP pro Prahu západ, kde získával povědomost o situaci ve Středočeském kraji. Také se zúčastnil společně s výchovným poradcem konference Škola jako místo setkávání 2010 aneb co se nám osvědčuje při výchově a vzdělávání, pořádané katedrou psychologie, FF UK Praha. Metodik prevence informace získané z těchto setkání pravidelně předával kolegům.

Nedílnou součástí v naplňování MPP je práce odpolední družiny, která je provázaná na školní aktivity a dále spolupráce zájmových kroužků. Ty pomáhali vyplňovat volný čas žáků v době, kdy nemohou mít rodiče nad svými dětmi dohled. V nabídce naší školy je např.: dramatický kroužek, keramický kroužek, výuka hry na flétnu, šachový kroužek, výtvarný kroužek, aerobik.

Škola dobře a efektivně spolupracovala s většinou rodičů. Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci MPP ve škole a problémy spojené se sociálně patologickými jevy jsme řešili ve vzájemné spolupráci. Rodičům škola poskytovala případnou pomoc prostřednictvím tř. učitelů, výchovného poradce a metodika prevence, kteří byli k dispozici kdykoli po vzájemné dohodě a byli kompetentní řešit vzniklé potíže, případně odkázali na další odborná pracoviště.

Období školního roku 2009/2010 hodnotíme jako úspěšné z pohledu naplnění minimálně preventivního programu školy. Pro příští školní rok vnímáme jako nutné zaměřit se ještě více v prevenci na oblast kyberšikany a vandalismu. Dařilo se nám vytvářet pozitivní klima školy a více zapojovat do aktivit rodiče. Přínosem programu bylo i nacvičování sociálních dovedností a zaměřování se na oblast zdravého životního stylu. Z dlouhodobého hlediska je pro nás důležité v oblasti sociálně negativních jevů, vytvořit návyky dětí na školní a mimoškolní aktivity a vytvoření pozitivního vztahu k sobě, rodině, škole a okolí.

HODNOCENÍ EVVO

Tak, jako v každém školním roce, i vloni jsme se snažili v oblasti environmentální výchovy některé osvědčené akce zachovat, ale také připravit nové projekty.

V září a říjnu žáci základní i mateřské školy spolu se svými rodiči, i odpoledne ve školní družině, sbírali kaštiny a žaludy pro krmení lesní zvěře, v rámci výuky pozorovali změny v přírodě, z přírodnin nasbíraných na vycházkách vytvářeli podzimní obrázky, zvířátka a skřítky, kterými zdobili školu.

Stěžejní celoškolskou akcí podzimu byla Dýňová slavnost, která se vloni velmi vydařila, protože se nám naskytla možnost uspořádat ji v areálu Slapského zámku. Do rozlehlého parku v okolí zámku se pohodlně vešel vyšší počet návštěvníků. Děti se mohly zúčastnit připravených soutěží a všichni se mohli pokochat pohledem na zámeckou fontánu, která byla doslova obsypána rozsvícenými dýněmi.

K umocnění tajemné atmosféry se dětem zjevila Bílá paní, pro dobrou náladu hrála kapela. Listopad a prosinec probíhal v duchu lidových tradic při svátku svatého Martina v MŠ nebo při svátcích Ondřeje, Barbory, Lucie a svatého Mikuláše na ZŠ.

V období Adventu připravila paní vychovatelka P. Špínová spolu s maminkami žáků dílnu na vyrábění Adventních věnců z přírodních materiálů, v mateřské škole proběhly pro žáky ve spolupráci s ekocentrem Kavyl Hrátky s ovčí vlnou.

Vánoce jsme oslavili společně se seniory obce a rodiči žáků při vánočních besídkách.

Na začátku ledna přišli žáky školy navštívit a popřát šťastný rok králové z mateřské školy spolu s paní učitelkou M. Kupkovou.

V lednu a únoru se žáci ZŠ zabývali poznáváním lesní zvěře a jejich stop při výuce a jejich přikrmováním při vycházkách ve školní družině. Mateřskou školu navštívil pan Ledvina a vyprávěl dětem o lesní zvěři, o přírodě a myslivosti.

24. února přijel do školy pan Martin Žák, který se zabývá country hudbou. Děti si společně s ním mohly vyzkoušet hru na některé staré hudební nástroje, poznávaly melodie původní americké country s českými texty.

Na přelomu února a března proběhly ve 2. a 4. ročníku výukové hodiny na téma přikrmování ptáků, pozorování a poznávání ptáků na krmítku.

Příchod jara děti oslavily v březnu při přípravě a realizaci tradičního Velikonočního jarmarku. Pro zdravý život dětí a také na podporu českého zemědělství se naše škola v březnu zapojila do Evropského projektu Ovoce do škol.

V dubnu jsme pro žáky připravili nový celotýdenní projekt nazvaný Od pramínku k řece. Děti se při něm dozvěděli mimo jiné o studánkách a pramenech v obci a okolí, o historii Vltavy, povodních a stavbě vodní elektrárny, o propojenosti dějů na planetě při promítání filmu Home.

Jednotlivé třídy se podílely na čištění potoka a úpravě okolí studánky v Lahozu.

Vyvrcholením akce bylo slavnostní otevření studánky. Děti si prošly naučnou a pohádkovou stezku, akce se zúčastnily i některé maminky s malými dětmi.

30. dubna se ve školní družině konalo Čarodějnické klání, kde si děti zopakovaly znalosti o přírodě získané při výuce.

V květnu jsme spolu s dětmi z předškolního oddělení MŠ vyjeli na týdenní poznávací pobyt do Jizerských hor, do Horního Maxova, na chatu Slovanka.

Děti zde poznávaly krajinu, rostliny a živočichy, také historii a pověsti hor.

Připraven byl také výlet a exkurze do žijícího skanzenu a ekologického centra větrné elektrárny v Jindřichovicích pod Smrkem.

Žáci, kteří zůstali ve škole s paní vychovatelkou P.Špínovou, pracovali na týdenním projektu Poznávání zvířat u nás i ve světě, po našem návratu nám svou práci prezentovali na Schodišťáku.

V závěru měsíce května děti z MŠ navštívily ZOO v Praze.

V červnu jsme společně s dětmi při hodinách ČaS a Přírodovědy vyhlíželi léto, učili se o ekosystémech rybník, pole, louka, les, poznávali jedovaté rostliny, při hodinách Výtvarné výchovy a Pracovních činností proběhl projekt Pryč s igelitkami, kde děti zdobily látkové tašky barevnými tisky.

Děti z mateřské školy poznávaly Vltavské břehy z paluby parníku, druháci a čtvrtáci ze ZŠ si na pěším turistickém výletě do Třebenic prohlédli přehradu a elektrárnu Slapy, dozvěděli se také o historii oblasti a chráněných živočiších, se kterými se mohou setkat na Povltavské stezce.

Žáci ze základní školy, dokonce dvakrát, měli možnost využít spaní v týpí na školní zahradě, 3.června večer za nimi přijel objednaný Astrobus, kde děti měly možnost sledovat děje na noční obloze a dozvědět se něco nového o astronomii.

9. a 10.června proběhl sběr a odvoz papíru a plastových víček, nejlepší sběrači byli oceněni. Na závěr školního roku žáci s paními učitelkami přichystali Zahradní slavnost.

Po celý rok jsme třídili odpad a přinášeli do školy vybité baterie, které byly odváženy do Sběrného dvora na Hradištku.

V průběhu celého roku 2009/2010 děti z MŠ pracovaly na projektu EVVO Co se skrývá za bludným kořenem a zapojily se do environmentálního projektu Mrkvička, základní škola se na konci roku připojila k dalším českým školám v projektu pořádaným Sdružením Tereza Les ve škole-škola v lese.

Z předchozího výčtu akcí loňského školního roku je vidět, že se environmentální výchova stává součástí života žáků ve škole a doufáme, že získané poznatky žáci přenášejí i do svých domovů. Množství i různorodost akcí a projektů zaručuje plnění vytyčených dlouhodobých cílů a kompetencí stanovených v ŠVP a Plánu práce EVVO.

Plán práce je každý rok koordinátorem EVVO ve spolupráci s pedagogy a vedením školy doplňován a zdokonalován podle poznatků získaných na školeních a dalším vzdělávání v této oblasti, (např. roční Kurz pro koordinátory EVVO, semináře pro účastníky projektu Mrkvička, seminář pro mateřské školy Lesní školky).

Ve školním roce 2010/2011 bychom se rádi zaměřili na větší zapojení se do projektu Les ve škole, škola v lese, pořádaný sdružením Tereza, také na větší množství informací o akcích EVVO poskytnutých na školní nebo obecní webové stránky, chtěli bychom také navázat spolupráci s ekocentrem Zvoneček ve Vraném nad Vltavou a s dětmi navštívit některý z jeho programů.

Pro mimoškolní vzdělávání bychom chtěli najít v řadách rodičů nebo veřejnosti zájemce pro vedení přírodovědného kroužku.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Zřizovatel poskytl v roce 2009 škole finanční prostředky na provoz ve výši 400 000 Kč. Ze státního rozpočtu škola hospodařila s částkou 4 685 881 Kč, z toho 95 619 Kč bylo čerpáno ONIV- na pomůcky, školení a pracovní neschopnosti.

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

Naše škola se zapojila do dvou grantů financovaných ESF EU: „Cesta ke kvalitě“ - kdy naše škola byla vybrána jako málotřídní škola dobré praxe a spolupracuje na vytváření evaluačního (hodnotícího) nástroje pro všechny školy naší republiky. V rámci tohoto projektu jsme získali možnost nákupu kancelářských potřeb v hodnotě 20,000.- Kč. Druhým projektem je „Ovoce do škol“ – pro děti základní školy, kdy děti dostávají ovoce, zeleninu i nápoje dotované EU.

Dále jsem dostali finanční příspěvek ve výši 40 000.- Kč od ředitele Vodních elektráren ČEZu, který jsme využili na nákup 2 nových notebooků.

Také jsou nám nakloněni rodiče. Ti nám přispěli sponzorskými dary ve výši 6 375,- Kč na nákup vybavení mateřské školy občůdkem, hračkami a dalšími pomůckami, další příspěvky byly využity na nákup léků na školu v přírodě nebo na příspěvek na novou kopírku.

HODNOCENÍ ŠKOLY

Z čeho vycházíme:

Celková filozofie školy je ve shodě s evropskými vzdělávacími trendy, podle nichž ve škole umožňujeme:

1. Učit se poznávat

Rozvíjet nástroje poznávání, myšlenkové procesy, pracovat s informacemi, kriticky myslet, rozvíjet a podporovat zvědavost a chuť něco se naučit.

2. Učit se jednat

Získávat dovednosti potřebné pro pracovní, osobní a občanský život, komunikativní dovednosti, umění argumentovat, obhájit se, naslouchat druhým a reagovat na okolní svět.

3. Učit se žít společně

Získávat sociální dovednosti – být citlivý, rozvíjet schopnost empatie, tolerance k odlišnosti, schopnost spolupracovat.

Učit se být

Žít, být sám sebou, cítit a nést odpovědnost sám za sebe.

Letošní školní rok byl ve znamení dalšího ověřování našeho vlastního školního vzdělávacího programu již do třetího ročníku. Byl to rok náročný, ale pro nás pro všechny přínosný. Náš kolektiv pedagogů se ještě více stmelil. Jsme si vzájemně oporou, dokážeme se povzbudit, pomoci si, zastoupit se, když už je někdo vyčerpaný, dokážeme si dodat síly, energie a dobré nálady, která se přenáší i na naše žáky a rodiče.

Děkuji všem pedagogům, všem zaměstnancům školy, rodičům a přátelům za to, že společnými silami vytvářejí školu, která je jen tou naší školou. Která není jen kapkou v moři, ale je vlnou, která hýbe a bude hýbat našimi životy a donese nás ke spokojené budoucnosti.

ZÁMĚRY PRO PŘÍŠTÍ ŠKOLNÍ ROK

Příští školní rok bude ve znamení 4. roku zavádění do praxe našeho školního vzdělávacího programu. Budeme stále prohlubovat vztahy s dětmi, rodiči a veřejností. Zaměříme se na větší propagaci akcí školy s regionálním významem.

Stále zlepšujeme prezentaci školy na veřejnosti – úzkou spoluprací s obecní úřadem, který nám umožnil naši prezentaci na obecních webových stránkách.

Budeme pokračovat v akcích pro děti, rodiče a veřejnost a pokusíme se dát jim ještě větší regionální význam. V tom by nám měla pomoci i větší prezentace školy v různých veřejných médiích. Pokusíme se zviditelnit naši školu i prostřednictvím pro nás typických dárkových či upomínkových předmětů, které děti vytvářejí a vyrábějí pod vedením zkušených pedagogů – třeba i v keramické dílně.

Mateřská škola je již od školního roku 2007/ 2008 dvoutřídní s novým kolektivem pedagogů. Zaměříme se na jednotnost vystupování, jednání s dětmi i veřejností ve shodě s naší filozofií a korekce školního vzdělávacího programu – přizpůsobení na dvojtřídní MŠ.

Budem se snažit zlepšovat prostředí ve třídách a také vybavení tříd novým nábytkem. Také se nám podařilo za podpory Vodních elektráren ČEZ pořídit nový notebook, který zlepší a ulehčí práci řediteli školy i všem pedagogům. LCD televize a DVD rekordér nám umožňují držet krok se současným bouřlivým rozvojem techniky, který zásadně ovlivňuje výchovu i vzdělávání.

Zřizovateli se podařilo ve spolupráci s ředitelkou školy získat grant na celkovou rekonstrukci školy i na dovybavení třídy novým nábytkem, novými lavicemi, které již vyhovují náročným hygienickým normám a též na celkovou výměnu počítačové sítě a pořízení dvou interaktivních tabulí. Využívání této nejmodernější techniky nám umožní se zařadit mezi školy s vysokou úrovní výuky.

Také bychom chtěli iniciovat setkání s dětmi i pedagogy z okolních či jiných partnerských škol, uspořádat alespoň jednu společnou kulturní či sportovní akci u nás ve škole.

V minulých letech se nám s dětmi podařilo vlastními získat finanční prostředky na nákup indiánského týpí, a v letošním roce jsme dostali z grantového řízení firmy VEOLIA padesát tisíc korun na vybavení týpí jako venkovní učebny pro ekologickou a environmentální výchovu. Tuto učebnu budeme v hojné míře využívat ve všech činnostech základní i mateřské školy.

Již se pro náš školní život stalo samozřejmostí, že mezi nás chodí do výuky, na hodnocení, jezdí s námi na různé akce děti a rodiče z „domácí školy“. Máme je rádi a věříme, že i oni jsou u nás spokojeni. Proto bychom chtěli společně uspořádat víkendové setkání za účasti odborníků, kteří by všem mohli pomoci v jejich nelehkém úkolu.

Nadále budeme rozvíjet kamarádské a pohodové klima ve škole, kde se děti budou moci od svých pedagogů učit upřímnosti, toleranci, ohleduplnosti a přátelství.

Veškeré naše snažení má jediný cíl – vychovat vzdělané lidi, kteří dokážou hodnotit sami sebe, svět kolem sebe a umí pomoci tomu, kdo to potřebuje.

Mgr. Renata Hacaperková
ředitel školy

Ve Slapech 29. 9. 2010

Rozdělovník:

1x ZŠ a MŠ
1x OÚ Slapy
1x Rada školy